

# 轟小だより



令和5年度テーマ「わくわく」～一人一人の願いを実現する轟小学校～

令和5年度7月号

児童も、家庭・地域も、職員も幸せな学校に（轟小は3台の車が一つになって前に進む）

発行 日光市立轟小学校

## 安全・安心な学校生活を ～防犯意識、再確認～

### 7月5日 不審者対応 避難訓練

今回の訓練は、不審者が侵入してきたことを想定して行いました。スクールサポーターの方が不審者を装い模擬体験を実施しました。児童も職員もどう対応したらいいか、緊張の時間でした。訓練後、スクールサポーターさんから、身を守るための行動について具体的な例とともにお話していただきました。



### 7月5日 引き渡し訓練

同じ日に、保護者への引き渡し訓練も行いました。不意の災害時の確実な引き渡しについて再確認することができました。



### 7月11日 駐在さんのお話



この日、大桑駐在所の巡查長さんが来校され、川遊びの危険性についてお話しされました。昨年、川で溺れてしまう事故が13件もあったそうです。絶対に子どもだけでは川へ行かないことを約束しました。間もなく迎える夏休み、安全に生活できるよう、御家庭・地域で子どもたちを見守っていただきますようお願いします。

## 学習支援・美化活動 ～地域の教育力、再確認～

今月も保護者や地域の方々がいらして、活気ある取組がされました。児童の学びを推進してくれるありがたい取組ばかりでした。あらためて感謝申し上げます。



【学習ボランティア】  
上:習字(3年生)  
4～6年も実施。  
下:裁縫(5年生)  
ボランティアさんの支援により、学習スキルの習得に安心して集中できました。

【校内美化作業】  
今年度新設のPTA組織「環境部」の方々により、トイレ、水道、家庭科室レンジ周り等がピカピカになりました。



【家庭教育学級研修会】  
「今、親ができる性教育」について産業医の医師による講話でした。学級長さんによるお取り計らいで、有意義なリモート研修ができました。



# R5学校経営 育てたい資質・能力 シリーズ3

## ①主体性、②コミュニケーション力、③問題解決力、④自尊心

今回は、育てたい資質・能力③「問題解決力」についてお伝えします。

本校で設定する「問題解決力」とは、「目的を達成するために課題を把握し、皆が納得いく解決方法を創り上げていく力」を指します。今、社会は多様な価値観を持つ人々が共に暮らすため、問題も複雑で正解が一つとは限りません。今まで出会ったことのない問題に対して、皆が知恵を合わせ前向きに解決しようとする必要があります。そのために、「問題解決力」は大切な能力だと考えます。

「問題解決力」が育つ一番の場面は、授業中です。授業の最初に示した学習課題を解決していく学びは、「問題解決力」の育成に最適です。解決に際して大事にしているのは3つの思考です。まずは「自分で考えること」、次に「仲間と考えること」、そして「情報をもとに考えること」です。授業での様々な問題解決を通して、この力を鍛えて参ります。

更に今年度は、創立150周年お祝いイベントを企画・運営する場が、この力の育成にたいへん有効です。現在、「お祝い実行委員」が組織編制され、どのようなイベントにするか話し合いを進めています。今まで経験したことのない取組で、難易度の高い問題ですが、児童は前向きに柔軟に取り組んでおります。進捗状況は、本紙でもお伝えしますし、HPにも随時載せていきますのでどうぞご覧ください。



【2年生 算数「100より大きな数」】  
たくさんあるクリップをどう数えていこうか、グループで話し合います。



【お祝い実行委員会】運動会におそろいTシャツを着て鬼ごっこをしたい！さあ、願いをかなえましょう！



職員も、様々な問題を解決するために、知恵を出し合います。職員室のワンシーン…。

## 8・9月の主な行事予定

※7/21現在

8月 25日 2学期始業式  
朝の交通指導  
28日 発育測定  
29日 とどぼんタイム(地域)  
30日 読み聞かせ  
9月 5日 とどぼんタイム(表現)  
8日 委員会

9月 11日 運動会練習開始  
15日 クラブ  
22日 元気アップ週間  
移動図書  
6年生租税教室  
28日 薬物乱用防止教室  
29日 運動会前日準備  
30日 運動会

轟小ホームページで、  
児童の様子を日々更新  
しています。どうぞ  
ご覧ください。



## 今年度の運動会について

今年度の運動会は9月30日(土) 8:00~12:00頃を実施いたします。まだ縮小規模で午前中のみの実施ですが、地域の皆様にも参加していただけるよう企画中です。詳細は、次号でお知らせします。