

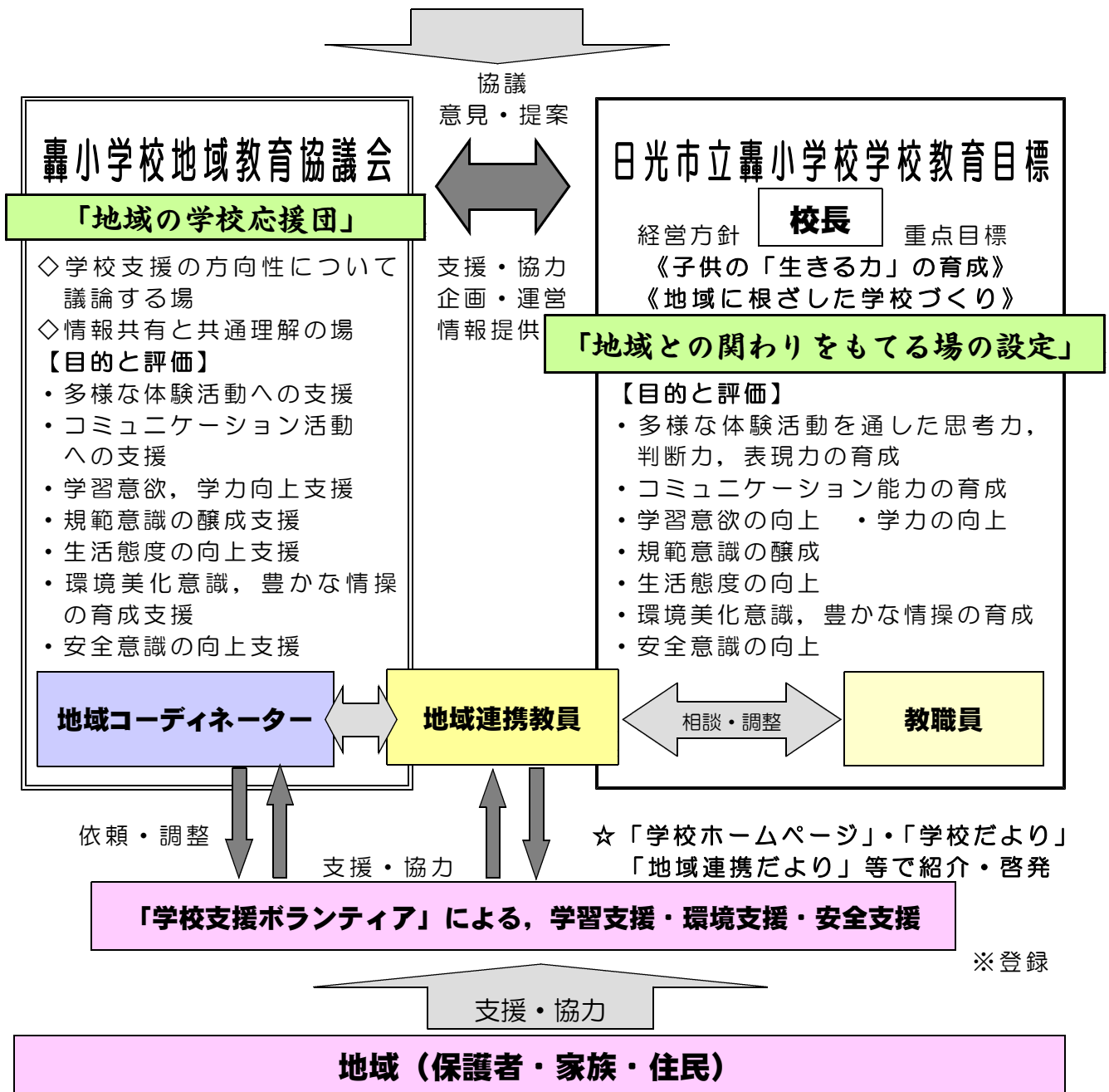
【轟小学校地域教育協議会の仕組みと支援の実際】

日光市立轟小学校

日光市学校支援ボランティア活動推進事業

- 「学校支援ボランティア活動をとおして」、地域、学校、家庭が連携・協力しながら、地域ぐるみで子供を育てる体制を整える。
- 「学校支援ボランティア活動をとおして」、地域住民の学習成果を活かす場を広げるとともに、地域教育力の向上と地域の活性化を目指す。

(日光市学校支援ボランティア活動推進事業実施要項より)



- 【指標と評価】
- ・より円滑な支援活動
 - ・学校支援ボランティアの登録状況と活動状況
 - ・地域の教育力向上（地域の連帯感の形成や活性化）

《子供の「生きる力」の育成》
《地域に根ざした特色ある学校づくりの推進》

【学校経営の方針 その5】

・地域の教育力の活用を図るとともに、
地域に開かれ信頼される学校づくりに努める。

「地域との関わりをもてる場の設定」

⇒ 地域連携教員の積極的な運用と地域教育協議会の推進

〔学習支援〕

- ・学習支援ボランティア
（書写，算数，社会，音楽，図工，家庭，体育，生活，総合的な学習等）
- ・茶道体験学習，華道体験学習
- ・「読み聞かせボランティア」の定期的な読み聞かせ ・朗読ボランティア
- ・年2回の「農園活動」と敬老会との会食会
（5月のじゃがいも・さと芋・さつまいも植え，10月の芋掘り）
- ・年2回の「稲作体験学習」（5月の田植え，10月の稲刈り・精米見学等）
- ・「ふれあいグランドゴルフ大会」と敬老会との会食会
- ・「服のチカラプロジェクト」参加
- ・地域と共につくりあげる「秋季大運動会」
- ・「ふれあい秋祭り」
（餅つき，学習発表，会食，地域ギャラリー，ライブ演奏，バザー等）
- ・「昔の遊び」交流活動（敬老会との交流）

〔環境支援〕

- ・年2回の「PTA奉仕作業」 ・年3回の「二宮デー」
- ・「包丁研ぎの達人」による家庭科室の包丁研ぎ
- ・「花キューピット」による生花装飾
- ・「大工の匠」による太鼓台や本立ての製作
- ・「ピカピカ隊」による児童と共に清掃活動
- ・「図書館ボランティア TDL」（図書室の整理，装飾，バーコード化等）
- ・地域の方々の草刈り活動 ・地域の方々の樹木の剪定活動
- ・地域の方々による除雪作業

〔安全支援〕

- ・スクールガードリーダー，スクールガードの付き添い，見守り活動
- ・交通指導員の横断歩道安全支援活動 ・地域の方々の巡回，見守り活動

※上記に記載した各支援内容は，平成27年度のものです。