

轟小だより



令和6年度テーマ「みんなでわくわく」～みんなでみらいの学校をつくろう～

児童も、家庭・地域も、職員も幸せな学校に（轟小は3台の車が一つになって前に進む）

令和6年度7月号

発行 日光市立轟小学校

伝統文化に学ぶ ～ 茶道教室 ～

7月5日、5,6年生がお茶会を開きました。今年度も茶道家 萬徳先生の御厚意で、お宅の茶室を使わせていただきました。赤い毛氈が敷かれたお茶室で、子供たちは本物に触れながら練習の成果を披露しました。お弟子さんのお手前を拝見したり、保護者の方々にふるまったりと充実した学びとなりました。「お茶会」開催にあたっては、7月1日から前日までの4日間、学校で萬徳先生に茶道の心や礼儀・作法を学びました。萬徳先生の言葉や仕草の一つ一つに、児童は見入り聞き入り深く考えることができました。一週間、講師としてご足労いただきました萬徳先生やそのお弟子さん方には、厚く御礼申し上げます。また後日、菓子店のご主人から、当日のお菓子を買いに来てくれた保護者がいたとのお話があり、とても嬉しく感じました。



地域の達人に学ぶ ～ととぽんタイム～

7月16日、第2回目のととぽんタイムを実施しました。

芹沼の高声寺のご住職 佐藤さんから、「命と正しい生き方のおはなし」をお聞きました。

命とは？正しく生きるとは？…ご住職 佐藤さんからの問いに、児童は頭をフル回転。徳を積むことや、命を大切にすることなど、ちょっと難しい話も、皆、飽きることなく聞き続けました。分かりやすくお話をしてくださった佐藤さんに、感謝の気持ちでいっぱいです。以下、児童の感想を一部ご紹介します。

◆いのちってすごいね。こころってたいせつにしてるんだね。(1年) ◆人や虫・どうぶつたちをたいせつにすると、たましいが大きくなるのがわかりました。(2年) ◆人のたましいはのこることがわかった。人はとくをつむことができると知った。(3年) ◆小さい虫でもたましいが半分あることがわかり、命の大切さを学んだ。(4年) ◆輪廻転生で人間はもっと良いたましいになるようにしていることが分かった。(5年) ◆産まれる前は動物だったかも知れない、違う性別の人だったかも知れないということが分かった。いろいろな経験を学ぶために、産まれたり死んだりを繰り返していることが分かった。あらためて正しい生き方をしようと思った。お天道様に見られているから生活の仕方をもう一度見直したい。(6年)



校内かくれんぼ ～ もっと楽しく！よい良い学校に！ ～

7月19日、終業式の前に、全校生による校内かくれんぼが行われました。

きっかけは高学年のお楽しみ会の企画で、そこから話が広がり全校生でやることになりました。そしてお楽しみ実行委員会が結成され、事前にルールの確認や鬼決めを行い、当日に備えました。

この主体的な取組が、当日、2つの成果を生みました。

1つ目は、始業前に全員が集合し、始業チャイムと同時にかくれんぼをスタートさせたことです。

2つ目は、高学年がリーダーシップをとり、途中でルールを再確認したり、放送を使って上手に連絡を取り合ったりして、トラブルなく楽しめたことです。

最終回の鬼ごっこでは、ホール端のパネルの隙間に、最後まで隠れて見つからなかった子が、「もう出てきていいんだよー。」と周りから声をかけられ、やっと出てくるシーンがありました。その子は、昨年度のかくれんぼでゲーム開始早々につかまり大泣きした子でした。そのリベンジが果たせて本当に嬉しそうな表情が印象的でした。



【始業前に全員集合！意欲満々です】



【エネルギーにゲーム開始！】



【終わりの言葉：けじめのある集団】

一番感動したのは、最後の集合場面です。実行委員さんが一番前に並ぶと、一瞬でおしゃべりがなくなったのです。静まりかえったホールで、実行委員さんが終わりの挨拶をしました。この息の合った様子に、たいへん驚きました。「全校生校内かくれんぼ」は、今年度のテーマ「みんなでわくわく」に沿った、児童主体の自治的活動になりました。小規模校とはいえ、個性豊かな子供たちです。やりたいことも様々であろう中、その思いを調整し、「みんなでやる」ことを決定・企画していった子供たちの実践力は、地域・社会に出て役に立つことでしょう。2学期のたくさんの行事でも、その力を大いに発揮することを期待したいと思います。

全力でがんばり続けた1学期 ～終業式の作文発表～

今学期も、学習のつまずきや友達関係のトラブルなど様々な問題にしっかりと向き合い、全力でがんばり続けた児童の姿がたくさん見られました。とても尊い成長の姿です。終業式の児童作文発表でも、今学期の尊い成長の姿が表れていました。1名(4年児童)の発表を、一部紹介します。

1学期に思い出に残っていること・・・1つ目は、宿泊学習です。たくさんの人と協力することができました。特にオリエンテーリングでは、・・・途中、班の子がけがをしてしまい、みんなで近くにいた教頭先生のところまで連れて行きました。一人ではできないことも、班の人と協力することでやりとげることができることを学びました。2つ目は、全校遠足のSL学習です。とどぼん班の人とSLの仕組みを学んだり、お土産や食べ物を買ったりしました。特にSLから見た景色がすごくきれいでした。乗っていたときに地域の人たちが笑顔で手をふってくれたのでみんなで手をふりかえしました。SLに乗れて楽しかったので、また乗りたいと思いました。2学期は、運動会や持久走記録会があります。運動会では、上級生と一緒にみんなのことをまとめ楽しい運動会にしていきたいです。持久走記録会では、2,3年生で1位をとったので今年も1位をとって3年連続で1位をとれるようにしたいです。・・・