

轟小だより



令和6年度テーマ「みんなでわくわく」～みんなでみらいの学校をつくろう～

令和6年度6月号

児童も、家庭・地域も、職員も幸せな学校に（轟小は3台の車が一つになって前に進む）

発行 日光市立轟小学校

第1回学校運営協議会

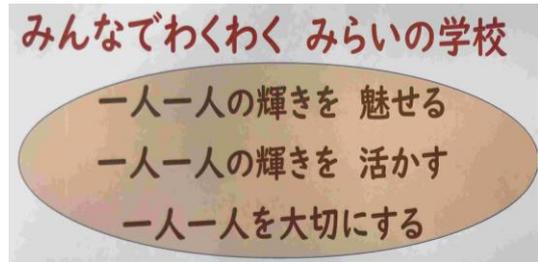
6月12日、第1回学校運営協議会を開催しました。

今回は、授業参観・学校経営説明の後、委員さんと職員で新年度の学校経営について話し合いました。

テーマは「語りましょう！今、わたしたちができることは？」です。児童の主体性を育む支援や、いっしょに楽しめる行事の企画、安全面の見守り、環境美化の取組等、様々な提案がありました。地域の皆さんとともに教育を創造していく本協議会の取組を通して、より活力ある学校づくりに努め、轟小学校区の発展にも寄与できればと考えます。協議で出された多くのアイデアをもとに、学校経営を推進していきたいと思ひます。

以下、感想を一部ご紹介します。

- ・先生方も地域の方も、子どもたちのことを第一に考えていただいている事が嬉しいです。せっかくの小さな学校なので轟小でしかできないことをやらせてあげたいと思ひます。(委員)
- ・先生方の児童を思う心、地域との連携等熱い思いに心うたれた時間でした。轟小ならではの児童の成長が楽しみです。(委員)
- ・グループでの話し合い、とても有意義なものになりました。今後も先生たちと一緒により良い轟小にしていけたらと考えています。私たち運営協議会にもお手伝いできることがありましたらお声かけください。(委員)
- ・学校を思うたくさんの人の愛を感じました。心を1つに同じ方向に向かうためのとても良い時間だったように思ひます。まだまだ私にもできることがあるかもしれません。これから考えていきたいと思ひます。(職員)



人権の日 ～人権って何だろう～

6月10日、日光市人権擁護委員さん方が来校され「人権の花贈呈式」を行いました。いただいた人権の花を大切に育てながら、自分やまわりの人も大切にする心や態度を育てたいと思ひます。



自分も相手も大事にすることのできる人権尊重の精神は、より良く生きるために欠かせないものです。本校ではこの週を人権週間とし、道徳や学級活動の時間や朝の会・帰りの会等で、自分の良さや友達を大切にするということについて考えていきました。

獅子舞学習、始まりました

6月11日、地域のボランティアさんをお迎えして、獅子舞学習が始まりました。

3～6年生の児童が、総合的な学習の時間に、ボランティアさんたちから笛や踊りを教えていただき、その技を習得していきました。今後も定期的に練習し、151周年の創立記念集会にご披露することを目指しています。獅子舞ボランティアの皆様、どうぞよろしくお願いいたします！



みんなでわくわく SL学習

6月21日、全校生のSL学習を行いました。

事前に企画としおり作成を担当したのは5年生。お小遣いを持って東武日光駅前を自由にグループ行動するという魅力的な企画を提案しました。そのグループ行動について話し合いを進めたのは6年生。修学旅行の経験を活かして、時間を意識した実現可能な企画になるようリーダーシップを発揮しました。

そうして迎えた当日は、本当に楽しい一日になりました。「下今市駅でのSL学習・展示館見学」、「下今市駅～東武日光駅～鬼怒川温泉駅区間の長時間SL乗車体験」等々、学校とは違った新鮮な学びができました。本イベントを主催された東武日光鉄道さんには深く感謝申し上げます。

以下、児童の感想を一部ご紹介します。

- ・わたしは、SLの中でおべんとうをたべたのがたのしかったです。こんどはかぞくみんなでのりたいです。
- ・買い物に行く前にかっぱを着るとき少し時間がたっちゃっておくれそうだったけど、はんちょうは手伝ってあげてやさしく教えてました。なのでやさしいなと思いました。
- ・下級生をつれていくのに大変だったことは、一人だけ置いていかないように、常に人数を数えたり一人だけ遅れていたらみんなに声をかけて待ってあげたりすることでした。SLのことをたくさん知れたし楽しかったから、行ってよかったです。
- ・楽しかったのは班での自由行動です。意外と1年生、2年生も、すぐ買うことができ、時間を守って行動することができました。大変だったことは、おみやげを買うときに、買わない人が「やっぱり買う！」と行っていたことです。それで時間がけずれてしまったけど、時間内にもどることができました。
- ・普段は入れない駅の機関庫に入れてとてもうれしかったです。SLの展望デッキで外のけしきを見ながら乗れて楽しかったです。また全校生で行きたいです。



※SL学習中、地域の写真ボランティアさんが、たくさん撮影してくれました。ありがとうございます！！