

小来川小中学校「小中一貫教育」グランドデザイン

学校教育目標
心身の健康をーに、学びを求め、礼節を舍す児童生徒

目指す児童生徒像

- ・心身共に健康で、自ら問題を発見し解決できる児童生徒
- ・広い視野と見識を持ち、主体的に判断できる児童生徒
- ・多様な人々と協働していくことができる児童生徒

9年間で育む資質・能力の内容			
	健やかな身体の育成	確かな学力の育成	豊かな人間性の育成
前期 小1 小2 小3	<ul style="list-style-type: none"> ・元気に遊んだり、運動したりできる。 ・身の回りのことを自分でできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことの楽しさに気づくことができる。 ・人の話をきちんと聞き、自分考えを話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・元気なあいさつをすることができる。 ・思いやりをもって進んで行動できる。
中期 小4 小5 小6	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に体を動かし、運動の楽しさと喜びを感じることができる。 ・規則正しい生活を心がけることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことの必要性を感じ、自ら学習に取り組むことができる。 ・自らの考えを他者に正しく伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちのよさを認め、互いに協力し合うことができる。 ・学級や友だちのために進んで行動することができる。
後期 中1 中2 中3	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に課題の解決・克服に取り組むことができる。 ・生涯にわたり運動に親しめる基礎体力、基本技能と健康に関する知識を身につけることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことの意義を理解し、主体的に学習することができる。 ・他者と意見や考えを伝え合うことで、互いに高め合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の向上に向けた建設的な意見をもって行動することができる。 ・自主的・自律的に責任をもって行動できる。

具体的な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・教科体育の充実 ・新体力テストの分析と活用 ・体育的行事の充実 ・避難訓練等の工夫 ・基本的な生活習慣の定着による健康保持増進 ・食に関する指導の充実による望ましい食習慣の習得 ・薬物乱用防止教室等の充実 ・感染症対策の推進 ・部活動（中）の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・実態把握とそれに対応した授業の展開 ・個に応じた指導の工夫 ・確かな学力を育む授業実践 ・言語活動の充実 ・朝の学習・読書活動の充実 ・ICT機器の積極的活用 ・教科担任制の導入 ・家庭学習の細やかな指導 ・学力調査等の結果の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階を踏まえた道徳の時間充実と指導方法の工夫 ・人権意識を高める取組の充実 ・自然に親しむ活動の充実 ・効果的な体験活動の実施 ・読書活動の推進 ・教育相談、HyperQ-Uの活用 ・児童生徒会活動の充実 ・あいさつの励行 ・キャリア教育の充実
-----------------	--	--	---

評価項目等	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テストの記録の向上（持久力・投力） ・教員による学校評価アンケート等の運動、健康の項目において、肯定的評価80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の取組について、学校評価アンケートの肯定的評価80%以上 ・全国学力テスト、とちぎっ子学習状況調査等標準化された諸検査が、当該学年平均前年度比+2P以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒による学校評価アンケートの学校生活における思いやり、優しさの項目において肯定的評価90%以上
--------------	---	--	---