



《ミッション（使命）》	全ての子ども学びを保障する。全ての子ども命を守る。
《ビジョン（達成すべき姿）》	自分が好きで自分を大切に子ども 命を大切に子ども
《学校教育目標》	人間性豊かで意欲的に学び、生き生きと活動する児童を育成する。
《めざす子ども像》	思いやりのある子ども 自分から学ぶ子ども 元気な子ども
《めざす学校像》	安心できる学校 満足できる学校 地域とともにある学校
《めざす教師像》	教育愛のある教師 謙虚さのある教師 自分から学ぶ教師
《めざす授業像》	主体的な授業 対話的な授業 深い学びのある授業
《合い言葉》	明るく 楽しく 美しく

学校再開から1ヶ月 やっぱ子供たちがいての学校です。

学校が再開されて、1ヶ月が過ぎました。いろいろな不安がある中で学校再開でしたが、子供たちは、毎日、元気に登校し、勉強や運動を一生懸命行っています。休み時間や昼休みには、校庭で、鬼ごっこをしたり、一輪車に乗ったりして、楽しく遊んでいます。やっぱり子供たちがいる学校はとてもよいです。

給食も始まりました。6月1日（月）1年生にとっては初めての給食でした。担任の先生が、準備の仕方をテレビに映して教えてくださいました。準備に時間はかかりましたが、楽しい給食になったようです。あれから1ヶ月、1年生は、給食にも慣れたようです。上級生も新しい給食準備になれました。しかし、まだ、全員が前を向き、しゃべらない給食です。それでも、みんな「おいしい。」と言って、楽しく食べています。

6年生を中心に委員会も動き出しています。それぞれが責任感をもち、仕事をしていることが分かり、とてもうれしい気持ちになりました。素晴らしいです。

7月も、保護者の皆様には、御苦労をおかけしますが、引き続き、規則正しい生活、検温などの健康管理、咳エチケット、手洗いなどによる予防をお願いいたします。更に、これからは、熱中症が心配です。学校でも「熱中症予防対応マニュアル」を作成し、「水筒持参」「水道水によるミスト噴射」「扇風機の教室配置」「エアコンの利用」を行っています。登校時や休み時間のマスク着用も見直しました。御家庭でも、衣服の調節など御配慮をお願いいたします。

もし、御不安、御心配な点、お困りの点がございましたら、御相談ください。

「整頓」は集中した学習、落ち着いた生活への第1歩

朝、校舎内をまわると、いすが机にきちんと入れられ、整然としている教室を見ることができます。どの学級もきちんと整頓されています。

登校して教室に入ったあとの靴箱の靴も、かかところがきちんとそろえられ、きれいにいられています。

休み時間が終わったトイレのスリッパも、きちんと並べられています。

学習で使用するファイル関係も、きちんと並べて入れられています。

「整頓」は、集中した学習、落ち着いた生活への第1歩です。「整頓」が、きちんとできているということは、集中した学習、落ち着いた生活ができているということです。

毎日、大沢小学校の素晴らしさを感じています。



めざす児童像「自分から学ぶ子ども」へのポイントとは？

今年度、めざす児童像の1つに「自分から学ぶ子ども」を掲げました。理由は、一つの出来事が広範囲で複雑化し、予測が難しい社会を生き抜くためには、「主体的に考え、他者と協働しながら行動する力」が欠かせないと考えたからです。

そこで、今年度は、「自分から学ぶ子ども」に成長するために、「何ができるようになるか」を2つ設定しました。

① 友だちと学び合うことができる。

② 自主学習に取り組むことができる。

この2つをできるようにするため、「探究心」を身につけさせ、授業で振り返りをして記録を残すこと、家庭と連携し、家庭学習を充実することを指導・支援します。

今年度の学校課題「互いに高め合う児童の育成」

学習指導主任を中心に、本年度の学校課題『互いに高め合う児童の育成～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり～』計画を作成しました。

この学校課題の目的は、「自他を尊重しながら、協同して課題を解決していく子どもの育成」であり、そのために「3つの研究仮説」と「3つの研究内容」を設定しました。

○3つの研究仮説

(1) 全教育活動において、学習の基礎・基本の定着に関する指導を行えば、児童の学びの幅を広げることになり、互いに高め合う児童が育つであろう。

(2) 全授業において、「質の高い対話」を目指した対話指導を行えば、「児童の伝えたい思い」や「知りたい思い」を表現することになり、互いに高め合う児童が育つであろう。

(3) 「深い学び」に焦点化した授業において、学ぶ意欲を引き出す課題の設定を行えば、児童が課題とゴールを意識して学習に取り組むこととなり、互いに高め合う児童が育つであろう。

○3つの研究内容

(1) 基礎・基本の定着 (2) 「質の高い対話」を目指した対話指導 (3) 学ぶ意欲を引き出す課題の設定
目的を達成するため、授業研究会を実施していきます。研究の実践は、随時報告します。

公開授業 資源物回収 お世話になりました。

6月22日(月) 23日(火) 24日(水) 3日間 公開授業を行いました。のべ257名の方が、御参観くださいました。ありがとうございました。また、資源物回収もお世話になりました。環境整備や教育活動の充実に使わせていただきます。

6月のうれしかったこと

- ◇ 突然の雨風に、2年生の育てているミニトマトが倒れそうになったとき、それに気づいた4年生が、みんなで協力し、昇降口に全部入れてくれたこと(2年生の教室は2階にあり遠かったのだ) (4年生の優しさがうれしかったです。)
- ◇ 朝、横断歩道に立っているとき、中学校の先生が、「車を駐車場に入れようとしたとき、『おさきにどうぞ』と手で合図してくれた班長さんがいました。褒めてあげてください。」と、言ってくれたこと(大沢小学校以外の人に褒められると、やっぱりうれしいです。)
- ◇ 1年生のランドセルを運んであげた上級生がいたと、報告を受けたこと(上級生が見本を示すと、下級生がまねをします。うれしいことです。)
- ◇ 雨でぬれた縄跳び練習板を「片づけましょうか。」と声をかけてくれた体育委員会の人 がいたこと(責任感があるな、とうれしくなりました。)
- ◇ 1年生と6年生と一緒に体育をしているとき、1年生に「がんばって。」と声をかけている6年生を見かけたこと(6年生の優しさがうれしかったです。)
- ◇ 雨の日の登校、昇降口で、濡れた傘をパタパタさせ、雨水を落としてから、傘立てに立 っている子供たちを見かけたこと(みんなが使う昇降口のことを考えて、雨水を落として くれていたと思い、うれしくなりました。)

7月学校行事(7月は、31日まで授業があります。)

3日(金)	交通安全教室	15日(月) ~ 17日(金)	学期末事務処理 B日課	20日(月) ~ 30日(木)	個人懇談 B日課
17日(金)	避難訓練	28日(火)	卒業アルバム写真撮影	31日(金)	第1学期 終業式