



よく考え学ぶ子 (共学)	思いやりのある子 (共遊)	元気でよく働く子 (共働)
<b>1 学力向上を目指した指導の充実</b> ○基礎・基本を押さえた学習指導の充実 ・学ぶ楽しさを味わえる、分かる授業の推進 ・少人数による指導や習熟度別学習の充実 ・学業指導の推進と充実(「学びの誓い」の指導) ・家庭学習の充実 <b>2 表現力を高めるための指導の充実</b> ○自分を表現したり、伝え合ったりする場の設定 ・「学び合い」を取り入れた授業の展開と充実 ・人の話をよく聞き、自分の考えをまとめて発表する機会の重視 ・読書の奨励と読書指導の充実 <b>3 問題解決的学習や体験的な学習の充実</b> ○主体的に学習に取り組む態度の育成と情報機器及び資料活用能力の育成 ・課題解決的な学習とその指導法の工夫(学習過程を明確にした展開と問題把握) ・問題解決能力の育成(解決の方法とその結果をまとめ伝達するといった一連の流れの中で) ・情報収集のために、インターネットや参考図書を有効に活用する能力の育成 ・効果的な体験学習にするため、事前・事中・事後指導の充実 <b>4 英語の基本的なコミュニケーション能力の育成</b> ○英語を楽しみ、積極的に会話する児童の育成 ・実態や発達段階に即した活動計画の作成と効果的な実践 ・意欲的に楽しく活動できる授業の工夫 ・担任の英語力の向上	<b>1 個が生かされる集団づくりの推進</b> ○集団の中で個が生きる活動の重視 ・いきいきタイムの有効活用 ・道徳の授業の充実(資料の選択及び指導法の工夫、「私たちの道徳」の活用) ・特別活動における話し合い活動の充実 ・遠足や宿泊学習及び修学旅行等の学校行事を通じた意図的な指導 <b>2 基本的生活習慣を基盤とした児童指導の充実</b> ○きまりや約束を守る指導の充実 ・学習のきまりや生活のきまりの指導の徹底 ・校外学習や学校行事の際の指導の徹底 ・登下校時の班行動の安全指導の徹底 <b>3 豊かな心を育む教育の充実</b> ○心を耕す活動の充実 ・あいさつ運動の推進(「あいさつ週間」「あいさつの日」の設定) ・人権感覚の醸成と人権意識の高揚をめざす指導の充実(全ての教育活動を通じた人権教育の充実) ・読み聞かせを生かす <b>4 協力・協調の心を育てる活動の充実</b> ○進んで協力する態度を育てる指導の充実 ・学校生活の中の様々な活動を通しての意図的な指導(登校班、清掃活動、給食、児童会活動、委員会活動、特別活動、学校行事など) ・「共遊の時間」の有効活用(縦割り共遊「みどりっ子共遊」の実施) ・家族の一員としての役割を担えるような指導の充実(仕事や手伝いなど)	<b>1 生命の尊重と安全指導の充実</b> ○身の回りの安全を意識して生活できるようにするための指導の工夫 ・交通安全指導の充実(交通安全教室、日常の指導、集団登下校の指導) ・学校のきまりを守って生活できる児童の育成 ・家庭における生活習慣の改善と向上(家庭訪問及び教育相談等の活用) <b>2 体力を高めるための指導と環境の充実</b> ○楽しく意欲的に運動する機会と場の設定 ・楽しさを味わう体育の授業の工夫 ・いきいきタイム、のびのびタイムの有効活用 ・外遊びの奨励と遊具の充実 <b>3 健康維持増進のための指導の充実</b> ○児童のニーズにあった指導・支援 ・食育の充実 ・保健指導の充実 ・個々の児童理解と配慮を要する児童への指導・支援 <b>4 勤労体験活動の推進と充実</b> ○児童一人一人が意欲的に取り組む活動の充実 ・みどりっ子活動の充実(農園活動、花壇活動) ・清掃指導の充実 ・積極的に行動する児童の育成(係活動、委員会活動、行事等) ・校外学習時における「地域貢献」の奨励

学年・学級経営の充実  
いきいき栃木っ子3あい運動

