

◎ 教育目標



よく考え学ぶ子  
思いやりのある子  
元気でよく働く子

# みどりっ子

日光市立大室小学校



学校だより  
No. 12  
H28. 3. 7

## 学校生活に関するアンケートの結果から

子どもたちからとった「学校教育に関するアンケート」の集計結果を掲載します。

(太字斜体は肯定的回答率が90%以上)

[ A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまりあまり当てはまらない D:当てはまらない ]

No.	質問事項	評価 (%)			
		A	B	C	D
1	学校目標「よく考え学ぶ子」「思いやりのある子」「元気でよく働く子」を知っている。	<b>85</b>	<b>13</b>	1	1
2	先生は、がんばったことや上手にできたことをほめてくれる。	<b>75</b>	<b>22</b>	2	1
3	先生は、誰かが悪いことをしたときは、きちんと叱ってくれる。	<b>83</b>	<b>14</b>	2	1
4	先生は、いつでも相談にのってくれる。	<b>75</b>	<b>22</b>	2	1
5	自分は、学校の決まりや集団のマナーを守って生活している。	<b>72</b>	<b>26</b>	2	0
6	自分は、交通ルールを守って安全な生活をしている。	<b>85</b>	<b>14</b>	1	0
7	先生や友達の話をよく聞いている。	<b>73</b>	<b>25</b>	2	0
8	自分の意見や考えを書いたり発表したりしている。	<b>58</b>	<b>34</b>	7	1
9	友達と協力して学習している。	<b>80</b>	<b>19</b>	1	0
10	勉強が分からないとき、先生が丁寧に教えてくれる。	<b>81</b>	<b>16</b>	2	1
11	先生の説明や話がよく分かり、授業が分かりやすい	<b>78</b>	<b>20</b>	2	0
12	自分は、元気に外で遊んだり運動したりしている。	<b>77</b>	<b>15</b>	5	3
13	自分は、清掃をしっかりとやっている。	<b>80</b>	<b>16</b>	3	1
14	自分は、友達に優しくしてあげたことがある。	<b>82</b>	<b>15</b>	2	1
15	自分は、友達に優しくしてもらったことがある。	<b>85</b>	<b>11</b>	3	1
16	学校は楽しい。	<b>74</b>	<b>19</b>	5	2
17	英語の授業は楽しく、進んで話そうとしている。	<b>72</b>	<b>22</b>	4	1
18	動物や植物に、優しい気持ちで接している。	<b>77</b>	<b>21</b>	1	1
19	地域に関わる学習や活動はためになる。	<b>79</b>	<b>11</b>	1	1

子どもたちからの肯定的評価の割合は全て90%以上でした。19項目中15項目が96%以上の肯定的評価であり、12項目が97%以上の肯定的評価でした。最低でも92%です。私たち職員にとって、大変うれしい結果です。

※ 学校関係者評価委員会の場で、前号の「学校教育に関するアンケート」と今号の「学校生活に関するアンケート」を開示し、御意見を伺ったところ、以下のような御意見をいただきました。



- ・ AとBの評価が多い。学校にいい評価をもっている方が多い。しかし、残念ながら一方的な意見も見られる。E回答はなぜ答えられないのだろうか。
- ・ 「保護者による清掃を続けるとよい」という意見があり、御自身が実際にやってみた感想を述べている。単純に否定だけでないのがよい。
- ・ ミシンは壊れてはいない。子どもからミシンの話を聞いただけでこういう評価になってしまう。ただ、よい教材あってこそよい授業になるのは間違いない。
- ・ 1組と2組で教室や子どもの雰囲気が違う場合があった。宿題の量の差に対する意見はそういう所から出たのではないか。違いがあまりでないようにしたほうがよい。
- ・ 大室小は、私が知っている学校の中で一番生き生きとしていて、環境も一番よい。先生方の取組が現れている。子どもは正直に答えていると思う。
- ・ 子どもたちの1年間の成長を感じた。
- ・ 校外学習でゴミを拾って帰るという取組を知らない保護者が結構いる。学校が取り組んでいることが伝わっていないのか。
- ・ 私たち評価委員も、できるところは協力していきたい。

◎学校関係者評価委員の皆様  
 ・ O. K 様 (大室自治会長)  
 ・ T. T 様 (地域有識者)  
 ・ K. M 様 (地域コーディネーター)  
 ・ S. N 様 (PTA顧問 欠席)  
 ・ T. M 様 (前PTA会長)  
 ・ H. Y 様 (PTA会長)  
 ・ T. J 様 (手親の会会長)

## 今月の がんばる「みどりっ子」 たち

### 交通指導員さんに感謝する会 (2/12)

毎朝、子どもたちの安全を見守り御指導くださっている交通指導員さんに、花束と手紙、そして「いいとこいっぱい大室小学校」の歌声で感謝の気持ちを贈りました。



### 音楽会 (2/15)

今年度は宇都宮大学教育学部音楽科の学生8名が自分たちで内容や構成を考えて音楽会を企画してくれました。(大学の授業の一貫だそうです。) リコーダーの演奏を主に、子どもたちの知っている曲を織り交ぜながら、ピアノあり歌ありの楽しい時間でした。



### 授業参観 (2/26)

今年度最後の授業参観でした。最後ということで発表会や学年同一教科の授業が多かったのですが、そういう中にも本校の努力する課題「子ども同士の学び合い」の姿を見取っていただけただけでしょうか。

御多用中にも関わらずたくさんの皆様に参観していただきありがとうございました。



### 6年生を送る会 (3/3)

5年生が中心となって行った「6年生を送る会」。1年生と手をつないで入場した6年生はなんだか照れくさそう。全員でゲームをし、招待状やメダル、歌、くす玉で6年生への感謝の気持ちを表しました。「思い出のアルバム」も上映され、子どもたちの6年間の成長を改めて感じました。

6年生からはお礼の合奏と歌がありました。最後に委員会引継式が行われ、いよいよ5年生が活動を引き継ぎます。(この日、6年生はバイキング給食でした。)



## 大活躍！ 子どもたち！

すごい賞に輝いた4年生を紹介します。

◎ T. S さん

第67回書初中央展 準大賞  
(栃木県で36点選出の中の一つ)



◎ I. K さん

「日光市の好きなところ」  
4年生の部最優秀賞

(日光市市制施行10周年記念式典における作文 日光市の4年生の中で1点)



大人になっても住みたい日光市の好きどころが二つあります。

一つ目は、ゆたかな自然です。堂々とした男体山と輝いている中禅寺湖が大好きです。季節ごとの風景もきれいです。春は、ピンク色のヤシオツツジの開花を喜び、夏は、深い緑色の山脈に目をうばわれ、秋は、あざやかな紅葉に感動し、冬は、音のない銀世界に心をふるわせます。

二つ目は、やさしい人たちです。ぼくは、日光東照宮も大好きで、毎年初もうでに、家族で行きます。ある年、ぼくは迷子になりました。一人ぼっちでうろろしてしまいました。なみだがこぼれそうになったらうどその時、「いっしょに家族をさがしてあげるね。」と、おみやげ屋さんの男の人たちが声をかけてくれたので、とても安心しました。ぼくにとっても大切な場所です。

未来の日光も、自然がいっぱい、やさしい人あともいっぱいだと思います。