

学校教育に関するアンケートの結果から…概ねよい評価をいただきました

「学校教育に関するアンケート」の集計結果を掲載します。（太字斜体は肯定的回答率が90%以上）

[A : とてもよい B : よい C : あまりよくない D : よくない E : 判断できない]

項目	評価の観点	評価 (%)				
		A	B	C	D	E
教育目標	①本校の教育目標は、児童の実態を踏まえている。	32	58	7	0	3
	②本校の教育目標について、読んだり聞いたりしたことがある。	33	46	16	3	2
開かれた学校	①学校からの情報で、学校のことがよく分かるようになっている。	38	53	8	0	1
	②学校と保護者の信頼関係は高められている。	31	53	11	2	3
児童指導	①教職員は、子どもたちのよさを認め、さらにのびようと努力している。	42	46	8	1	3
	②お子さんは、学校の決まりや集団のマナーを守って学校生活を送っている。	33	57	8	1	1
教育課程	①学校行事などが年間を通して適切に計画され、内容が充実している。	44	49	4	2	1
	②学校は、活気があり明るくいそいそとした雰囲気になっている。	47	45	7	0	1
	③お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	58	34	7	1	0
教職員	①教職員は、保護者や外部に対して適切に対応していた。	42	49	4	2	3
	②教職員は、子どもたちをさらにのびようと努力している。	42	49	5	2	2
学校環境	①学校は児童が学習するために必要な施設や設備が整っている。	32	57	8	1	2
	②学校は清掃が行き届き、きれいになっている。	23	53	20	3	1
授業の様子	①大室小の児童は、授業に対して積極的に取り組んでいる。	41	53	6	0	0
	②大室小の児童は、しっかり話を聞き落ち着いて学習に取り組んでいる。	28	66	5	1	0
	③大室小の児童は、自分の意見や考えを發表している。	33	56	8	2	1
学習指導	①分かる、できる、楽しい学習指導が行われていた。	38	50	10	1	1
	②一人一人を大切にされた授業が行われていた。	35	48	13	1	3
	③基礎学力の向上を図るための指導が行われていた。	37	50	11	0	2
	④家庭学習の内容や量は適切である。	30	53	13	3	1
基本的生活習慣	①大室小の児童は、学校であいさつをしっかりとっている。	39	45	12	2	2
	②お子さんは、地域であいさつをしている。	30	46	20	1	2
	③児童は、学校生活の決まりやマナーを守っている。	28	60	8	1	3
	④お子さんは、地域で社会のルールやマナーを守って生活している。	30	60	9	0	1
健康体力	①お子さんは、元気に生活している。	70	28	2	0	0
	②教職員は、児童の健康・体力の向上に努力している。	44	49	4	0	3
	③給食だよりなどで食育の充実を図っている。	54	42	2	0	2
安全	①不審者に対する児童への指導や保護者への連絡はよくなされている。	51	43	4	0	2
	②お子さんは、交通ルールを守り安全に気を付けて登校している。	48	46	4	0	2

御意見をお寄せいただきありがとうございました

自由記述の欄にたくさんの御意見をいただきました。本校の教育活動について、保護者の皆様方が関心をもってくださっていることを、大変嬉しく思います。各項目とも肯定的な御意見をたくさんいただきました。私たちの励みとして頑張ります。また、改善を要望されている意見もたくさんいただきましたので、その中の主なものについて回答させていただきます。(○…肯定的意見 ▲…要望等 ※…回答)

◎教育課程

○2学期は行事が多く、日にちが近いこともあり仕事の調整が大変ですが、子どもの成長を感じるよい機会となりました。

▲行事が多すぎる。←→○大室小の学校行事の在り方は他校に自慢できる。最高です。

※行事の在り方については毎年反省・見直しをしています。また、学校にお越しいただく行事があまり近くならないように考慮しながら計画しています。しかし、開催時期がある程度固定される行事も存在するため、皆様方には大変な思いをさせてしまうこともあるのかと思います。充実した行事となるように、これからも取り組んでいきますので、御理解と御協力をお願いいたします。

◎学校環境

○きれい、整っていると思います。

▲保護者の清掃も引き続きあるとよい。

▲体育館の清掃が行き届いていない。夏は2階通路に虫がいてひどい状態です。

※子どもたちは本当に一所懸命清掃に取り組んでいます。寒いこの時期でも手を赤くしながら水拭きをしています。しかし、児童数が減少しているため、各清掃場所に十分な人数を配置できなくなっているのが問題点です。体育館は御存じのように大変広い。子どもたちだけの清掃ではこれが精一杯です。どうか、学校支援ボランティア「学校をきれいにし隊」へのたくさんの皆様の御協力をお願いいたします。また、PTA奉仕作業への御協力もお願いいたします。

◎授業の様子

○個性や人権が尊重された雰囲気作りがなされているので、自信をもって生活しているようです。

▲問題のある子だけでなく、その出来事でストレスを感じている子、頑張っている子のケアもしてほしい。

※個性や人権が尊重された雰囲気づくりがなされているという、大変嬉しい評価をいただきました。引き続き、子どもたちが安心して安全に生活できる学校をめざしていきます。頑張っている子のケアについては、子どもたちにとってアンケート「先生は上手にできたことを褒めてくれる」「悪いことをしたときはきちんと叱ってくれる」「いつでも相談に乗ってくれる」それぞれに97%以上の肯定的回答でした。今後も、問題のある子だけでなくいろいろな子どもたちに寄り添いながら児童指導をしていきます。

◎学習指導

○個々の特性を踏まえた学習をしてくださっています。楽しそうに授業を受けていました。

▲宿題が少ない。もう少し増やしてほしい←→宿題が多い。もっとあってもよい。

※今回も相反する回答をいただきました。保護者の皆様それぞれに感じ方が違うのだと思います。ただ気になった御意見として「1組と2組の宿題の量が違う」がありました。宿題については、学年である程度共通したものを与えるということに決めているので、再度確認して取り組んでいきます。個に応じた指導という面から授業を見て評価していただき、大変嬉しいです。

◎基本的生活習慣

○あいさつのできない子もいますが、保護者の方があいさつや社会のルールを守れていないように感じます。

▲あいさつのできない子ばかりに思う。

※あいさつを重点目標に掲げて3年目です。来校される方からは子どもたちのあいさつについてお褒めの言葉をいただきます。特に低学年の子どもたちのあいさつは元気で気持ちがよいと感じています。当然のこととして全員が良くできているわけではないと思いますが、「できない子ばかり」というのは本当でしょうか？子どもたちからのあいさつがない場合は、ぜひ、保護者の皆様から子どもたちに元気にあいさつしてください。そうすることで子どもからあいさつの声が返ってくると思いますので、御協力をお願いいたします。

◎健康・体力

○給食大好きで、たくさん食べているようです。

○給食はありがたい。感謝です。

※本校の給食は、おいしいと評判です。子どもたちのことを考えながらも子どもの嗜好に流されない献立を作成する栄養士、その献立をできるだけ子どもたちにおいしく提供しようとしている調理員さんたちのお陰です。これからも魅力ある献立・給食を通して、食育の充実を図っていきます。