

◎ 教育目標



よく考え学ぶ子  
思いやりのある子  
元気でよく働く子

# みどりっ子

日光市立大室小学校



学校だより  
No. 15  
H27. 3. 3

## 学校教育に関するアンケート II (自由記述への回答)

「みどりっ子」No.14では「学校教育に関するアンケート」の結果をグラフ化してお知らせしました。今号は、自由記述欄にいただいた御意見の中で、学校教育全体に関わると判断したものについて、紙面上で紹介並びにお答えします。(※肯定的な御意見も掲載しました。)

### 1 教育目標

○昇降口への掲示、とてもよい。

### 2 開かれた学校づくり

○プリントで細かな情報が発信されていると思う。できるだけ協力したい。

○メール配信はありがたい。HPからの情報も大変役に立っている。

▲ホームページの写真は大きくすることは出来ないか。

☞ HP公開に際しては「情報掲載承諾書」をとらせていただいています。個人が特定できないように写真を加工し、児童の氏名はイニシャルにするということに同意していただいた場合のみHPに写真を掲載します。お子様のプライバシーの保護という面からの措置ですので、御理解ください。

### 3 児童指導

○小さなことでも子どもたちの良いところを見つけ、認めてほめてくれる先生方に感謝している。

### 4 教育課程

○先生の笑いながらの授業が良かった。子どもへのフォローも◎だった。

○活気があり明るくいきいきとした担任の影響を受けて楽しく登校している。

▲担任が厳しすぎる。怒ってばかりでは子どもがかわいそう。

☞ 教職員に対して正反対の評価をいただきました。教職員全体ではなく、個々への評価と真摯に受け止めます。今後も、子どもに寄り添った教職員集団づくりに努めていきますので、御理解と御協力をお願いします。

### 5 教職員

○今年は気持ちの良いあいさつをしてくれる先生が多くなった。

▲子どもをほめて伸ばしてほしい。

☞ 悪いところばかり指摘したのでは自己肯定感が育たないため、子どもは伸びません。一方で、子どもの悪い点はしっかりと指導しなければなりません。私たちには、毅然とした是々非々の態度が大切だと考えます。教職員一同、良い点を「ほめ、認め」て伸ばす指導と、悪い点を「叱る」ことで直していく指導をバランスよく行っていきたいと思いますので、御理解ください。

### 6 学校環境

○子どもたちが学校をきれいにすることは、いいことだと思う。

▲トイレに上履きで入っているが、トイレ用スリッパは用意できないか。

▲トイレを洋式にできないか。

☞ 学校内の自己評価でもトイレスリッパについては何度も話題に挙がりました。しかし、普通、トイレの出入口は廊下から少し奥まったところにあり、トイレスペースがあまり目立たないような作りになっているのに対し、本校のトイレは廊下からすぐドアがあり、出入りも目立ち、スリッパスペースをとるとトイレ自体のスペースが狭くなってしまうという理由から、北校舎のトイレ以外は現在上履きで利用しています。

平成27年度にトイレの改修工事を行う予定です。全ての大便器が洋式になり、床はタイルではなく乾式のクッションフロア材になって清潔になる予定です。従いまして、いただいた二つの御意見は、平成27年度には解決しているはずだと思います。

### 7 授業の様子

○乱れがちなクラスをよくまとめ、一人一人を見てくれている。あとは、本人次第かと思った。

○楽しく授業が進んでいる。一人一人のつぶやきや表情をととても大切にしてくれていて、クラスに温かさを感じた。

▲個性の強い子のために時々授業の流れが変わってしまうらしい。

☞ その時々の子どもたちの反応を見ながら私たちは授業を進めています。「授業は生き物」だからです。これからも、それぞれの子どもたちの個性を認め、一人一人を大切に指導していきますので、御理解ください。

## 8 学習指導

○担任の先生の御指導や丸つけ、自主学習帳のコメント等に感謝している。

▲自主学習の日に一定の目安を示してほしい。

☞ 「自主学習の手引き」が自主学習ノートに貼ってあると思います。そこには学年ごとの学習時間の目安や学習内容例が示されています。家庭学習推進週間のカードにも時間の目安が示されていますので、それらをもとに学習時間等についてお子さんと話し合ってみてください。

## 9 基本的な生活習慣

○あいさつできる子は多い方だと思う。授業参観デーでは会う子みんなあいさつをしてくれた。あいさつできない子も、こちらからあいさつすれば返してくれる。

▲昨年度と比べて、校内でのあいさつが少なくなったようだ。こちらから「こんにちは。」と言っても無言の子がいて、がっかりした

☞ 全く正反対の評価をいただきました。子どもたち個々への評価の違いと受け止めます。全員が気持ちの良いあいさつのできる学校をめざして、今後も全校を挙げてあいさつ運動に取り組んでいきますので、御協力をお願いします。

## 10 健康・体力

○給食は本当にありがたい。

▲食べられないメニューが増えた。

☞ 全く正反対の評価をいただきました。献立は市の献立作成委員会で作成し、その案をもとにして、本校では栄養士が立てています。子どもの嗜好のみではなく栄養面やカロリーを考慮して作成していることを御理解いただき、苦手なメニューでも少しずつ食べられるよう、御家庭でも御協力ください。

## 11 安全

○メールによる連絡になり、助かる。

▲メール登録したのに不審者等の連絡がない。配信してはどうか。

☞ 本校ではメール配信登録の際に「メール配信ポリシー」をお伝えしています。その中で、本

校からメールを配信するケースを特定しています。不審者情報が必要な場合は、毎年4月に御案内している「警察署からの不審者情報メール配信サービス」に御登録ください。

▲車での送迎の方には、天気の悪い場合の交通ルールを守ってほしい。

☞ それぞれの御家庭の事情によるとは思いますが、本校では登校班での徒歩による登下校を推進しています。徒歩による登下校で体力向上が望まれる以外に、集団登下校により社会性が育つと考えるからです。車で送迎する方は、歩いている子どもたちを優先して、安全な走行をしてくださるようお願いいたします。

※ たくさんの御意見をいただき、ありがとうございました。

## 今月のがんばる「みどりっ子」たち

### 交通指導員さんに感謝する会 (2/12)

雨の日も風の日も、暑い日も寒い日も、毎朝、大室小学校の子どもたちの安全のために立哨指導をしてくださっている交通指導員のI・も様、S・F様、O・T様の3名をお迎えして、感謝する会を開催しました。「いきいきタイム」の短い時間でしたが、感謝の言葉や手紙、花束の贈呈などで、感謝の気持ちを表しました。



【花束と感謝の手紙の贈呈】



【お一人ずつ、御挨拶をいただきました】