

◎ 教育目標



よく考え学ぶ子
思いやりのある子
元気でよく働く子

みどりっ子

日光市立大室小学校



学校だより
No. 9

H26. 10. 24

学力向上運動がはじまりました 御理解と御協力をお願いします

文字の多い「みどりっ子」になりますが、大切なお知らせです。最後までお読みください。

4年生・5年生で実施した「とちぎっ子学習状況調査」、6年生で実施した「全国学力学習状況調査」は、前年度までの学習の定着状況等を見るテストです。すでに個人の結果については個票で配布済ですが、本号では学校全体の結果をお知らせするとともに、学校を挙げてはじまった「学力向上運動」についてお知らせします。



【学力テストの結果】

テストでは、「基礎問題」と「思考問題」が出題されました。国語と算数で、栃木県の平均点と比較すると、4年生がほとんど県平均と同程度だった以外は、5、6年生とも、国語・算数の「基礎問題」・「思考問題」とも県平均に比べて低いという結果でした。本校の結果は、決して楽観できるものではないということが分かりました。

【生活についてのアンケートの結果】

子どもたちの学習に関係すること、家庭での生活に関することについて、県平均と比較して、特によい点、特に劣る点について、以下に示します。(下線部は各学年共通の問題と思われる項目)

[4年生]

◎特によい項目

- ・家で復習をする
- ・家で宿題の他に自分で勉強をする
- ・ニュース番組を視聴している
- ・分からないことがあると調べる
- ・好き嫌いしないで食事をする

△特に悪い項目

- ・家で宿題をする
- ・毎朝自分で起きる
- ・毎月の読書の冊数が少ない(県：11冊以上 本校：1～2冊程度、0冊も約20%)

[5年生]

◎特によい項目

- ・勉強して「不思議」と感じる
- ・インターネット等で勉強に関することを調べる

△特に悪い項目

- ・家で予習や復習をする
- ・家で宿題の他に勉強をする
- ・同じ時間に勉強する
- ・自分から勉強する
- ・授業に集中して取り組む
- ・決まりやマナーを守る
- ・早寝早起きを心がけている
- ・時間の有効活用を心がけている
- ・家での決まりや約束を守る
- ・読書時間が少ない(最も多い割合の時間…県：30分～1時間 本校：10～30分)
- ・毎月の読書の冊数が少ない(最も多い割合の冊数…県：5～10冊 本校：1～2冊程度)

[6年生]

◎特によい項目

- ・家で宿題をする
- ・読書時間の多い子が多い(1～2時間という子の割合が多い)

△特に悪い項目

- ・家で復習をする
- ・地域行事に参加している
- ・約束を守っている。
- ・毎月の図書室利用回数が少ない(最も多い割合の回数…県：1～3冊 本校：年に数回、利用なしもいる)

(→ 裏面へつづく)

これらの調査結果を真摯に受け止めて、本校では、子どもたちの学力向上を学校全体で取り組むべき喫緊の課題としてとらえ、夏休み中に2度職員研修会をもち、学力向上対策を考えました。

そして、本校が今まで行ってきた実践を見直し、さらに充実させるべきこと、新たに取り組んでいくこと等を決めました。見直し・充実等の対象となったのが、

○朝の学習 ○読書 ○家庭学習

です。これら3点を**改善の3本柱**として、10月1日（学校生活の後半の始まりの日です。）から、「**学力向上運動**」に取り組んでいます。

◎朝の学習では、

- ・学年で共通の課題に取り組めます。水曜日は、日課を工夫して、朝の学習時に教師が教室にいて子どもたちを指導できるようにしました。
- ・希望者に実施している金曜日の「学び直しもりもり学習」を継続します。他の子どもたちは、担任の指導の下、算数の問題に取り組む日とします。



◎読書では、

- ・学級文庫の入れ替えを行い、子どもたちの本への興味・関心を高めます。
- ・図書室利用日を時間割に位置づけ、学級ごとの本の貸し出しを奨励します。
- ・学年ごとに必読図書・推奨図書・担任推薦図書を設定し、書架に保管して読ませています。
- ・読んだら感想をもたせ、たくさん本を読んだ子を校長名で表彰します。



◎家庭学習では、

- ・毎日宿題を出し、提出率100%をめざして子どもたちに働きかけます。
- ・水曜日は宿題のない日にして、自主学習に取り組む日とします。「自主学習の手引き」を作成し、それを参考にして自主学習を奨励します。
- ・「家庭学習強化週間」は継続して実施します。保護者の皆様からお寄せいただいた声には、校長が責任をもって返信させていただきます。（たくさんのお声が聞けることを楽しみにしています。）

保護者の皆様には、本校の子どもたちの現状・家庭での生活、そして、それらを受けた本校の取組を御理解いただき、以下の5点について、**可能な限りで結構ですので**、御協力いただくと助かります。

- 1 宿題提出率100%をめざして、お子様への声かけをお願いします。
- 2 「自主学習ノート」を全児童に配布しました。自主学習の奨励を御家庭でもお願いします。水曜日以外でも自主学習にお子様に取り組めるよう、声かけをお願いします。
- 3 答えが分かる宿題や自主学習は、お子様と一緒に答え合わせにも御協力ください。
 - ※ 高学年は、できるだけ自分で採点できるようにしていきます。
 - ※ その日の行事等の都合により、担任の確認は、大きな○やハンコのみになる場合があります。これらのことについて、どうか御理解ください。
- 4 親子読書等、お子様が読書へ親しめるような環境づくりに御協力ください。
- 5 家庭での生活にも改善すべき点が見られました。子どもたちの規則正しい生活に御配慮ください。

現在、子どもたちの朝の学習や読書に取り組む態度に改善が見られています。また、家庭学習への取組も意欲的になってきた子が多くなりました。自主学習に興味をもつ子が増えた反面、毎日の宿題のために自主学習の時間が減ってしまった子もいるようです。雨の日の図書室には、本を借りたり読んだりする子どもたちで溢れています。

今後はまず、「学力向上運動」を点検・反省し、子どもたちの取組状況、担任の先生方の負担感等を考慮して、よりよい取組にしていきます。

点検・反省後には、**保護者の皆様にも新たにお願ひすることも出てくるかもしれません。そのときには、どうか「子どもたちの学力向上のため」とお考えいただき、可能な範囲で結構です、御協力をお願いいたします。** **「私たち教職員も頑張ります。」**