

◎ 教育目標



よく考え学ぶ子  
思いやりのある子  
元気でよく働く子

# みどりっ子

日光市立大室小学校



学校だより  
No. 9  
H25. 10. 9

## あいさつに関するアンケートから(学校、家庭、地域の連携を)

1学期に子どもたちを対象として「あいさつに関するアンケート」を実施しました。その結果についてお知らせします。平成22年度からのデータの蓄積があったので、時系列での変化も見とれるように、4年間のデータの推移についても掲載しました。

保護者の皆様は、この結果を見てどのようにお感じになるでしょうか？ 私は、一言で考察をすると、「子どもたちはあいさつができるようになってきている」と思います。学校や御家庭での指導が効果的に子どもたちの中に入っていることを感じます。

しかし、課題も見えてきました。以下に考察と今後の取組を掲載しましたので御覧ください。

A:している B:だいたいしている C:あまりしていない D:していない

### 1 朝、登校班の中で元気にあいさつをしていますか。

	A	B	C	D
H22	42	34	16	8
	76		24	
H23	36	41	13	10
	77		23	
H24	58	26	12	4
	84		16	
H25	57	31	8	4
	88		12	

### 2 朝、教室に入ったら友達にあいさつをしていますか。

	A	B	C	D
H22	32	35	20	12
	67		32	
H23	38	36	18	8
	74		26	
H24	46	33	16	6
	79		22	
H25	52	30	12	6
	82		18	

### 3 学校生活の中で、先生方にあいさつをしていますか。

	A	B	C	D
H22	63	25	8	3
	88		11	
H23	55	34	9	2
	89		11	
H24	65	25	8	2
	90		10	
H25	81	15	3	1
	96		4	

### 4 学校に来るお客さんなどにあいさつをしていますか。

	A	B	C	D
H22	48	32	14	6
	80		20	
H23	45	34	15	6
	79		21	
H24	55	29	11	5
	84		16	
H25	61	27	7	5
	88		12	

### 5 家でもあいさつをしていますか。

	A	B	C	D
H22	72	18	5	5
	90		10	
H23	66	21	8	5
	87		13	
H24	71	17	8	4
	88		12	
H25	67	20	10	3
	87		13	

### 【考察】

#### ◎時系列から

- ・項目1～4については、向上している。特に項目3については十分な向上が見られる。指導の効果が表れているとともに、子どもたちの中にもあいさつの意識が根付いてきていることが分かる。
- ・項目5については横ばい状態であまり変化が見られない。
- ・Dの回答(「していない」)がゼロにならない。

#### ◎項目別から

- ・子ども同士のあいさつ(項目1と項目2)では、AとBの割合にあまり差が見られないが、CとDは確実に減ってきている。
- ・項目3に比べるとそれ以外の項目の肯定的割合が少ない。教師へのあいさつを他の人や場面にも広げていく必要がある。

**【今後、学校で取り組むこと】…あいさつのさらなる向上とあいさつなしゼロを目指す**

- (1) 平成22年度から行っている「あいさつ運動」等の、学校全体での取組が効果を上げているので、引き続き全校的な取組を推進します。
- (2) 自分からあいさつのできる子ばかりではないので、教職員自らが手本を示し、大きな声であいさつをするようにしていきます。
- (3) あいさつの他にも、日ごろの「返事」「はい」「ありがとう」等について意識付けを図ります。

**【地域や御家庭でも協力いただきたいこと】…地域や家庭でも「あいさつ運動」を**

- (1) 保護者の皆様が子どもたちの手本となってください。御家庭でも「おはよう」「いってらっしゃい」「おかえりなさい」「おやすみなさい」等の声かけを進んで行いましょう。
- (2) 地域の中でもまずは保護者があいさつの手本を示し、その後子どもにもあいさつをさせる等の取組をしましょう。

**【共通の課題として取り組みたいこと】…できたら褒める、できるようになったらよりよいあいさつを目指す**

- (1) あいさつができたら、褒めましょう。御自分のお子さんだけでなくよそのお子さんも褒めてあげましょう。
- (2) あいさつができるようになったら、あいさつの質(元気に、丁寧に、行動を伴って等)にも目を向けた指導をしていきましょう。

## がんばる「みどりっ子」たち、がんばる「先生」たち

### 交通安全教室(9/27)

今年度第2回目の交通安全教室では、トラックの巻き込み事故の危険性(内輪差について)と車のかげからの飛び出しの危険性について学習しました。

本物のトラックとダミー人形を使って実演したので、子どもたちはそれぞれの危険性について、実感を伴って理解することができました。



子どもたちはそれぞれの危険性について、実感を伴って理解することができました。

### 授業研究会(9/30)

日光市教育委員会から指導主事を招いて、研究授業と授業研究会を行いました。当日の公開日まで何度か指導案を検討しての授業公開です。

午後は授業研究会で意見交換。子どもたちの確かな学力形成のために、職員も研修を重ねています。



### 表彰関係

- 第23回グレンツェンピアノコンクール  
栃木予選 金賞 5年 U. T
- 第42回上都賀地区少年サッカー秋季大会  
準優勝 OMFC
- 第35回全国スポーツ少年団ホッケー交流大会  
第3位 大室HC
- 2013年度新体力テスト S級認定  
6年 I. Y、O. S  
O. A
- 第19回日本管楽合奏コンテスト予選審査会  
小学校部門 優秀賞 吹奏楽部
- 第41回上都賀地区学校音楽祭合奏の部  
優秀賞 吹奏楽部
- 第15回関東学童軟式野球秋季大会  
日光地区予選 優勝 大室ブルーサンダース
- 同大会 最優秀選手 5年 I. R

### 新しい栄養士の先生



産休に入ったA. Y先生の代わりに、10月7日(月)から新しい栄養士の先生が本校に配属されました。Y. R先生です。A. Y先生の産休が終わるまでの間ですが、どうぞよろしく願いいたします。