

前期 学校教育に関するアンケートより

保護者の皆様、1学期に実施した「学校教育に関するアンケート」では、大変お世話になりました。同様のアンケートを教職員と児童にも行い、それらを基に今年度前期の教育活動を振り返りました。また、アンケートの結果につきましては、学校運営協議会の皆様から御指導いただきました。

肯定率の低いもの(肯定率**80%未満**)を課題と受け止め、その対応策を下記のとおり実施してまいります。全てのアンケート結果については、裏面と「9月号②」の表面を御覧ください。



【教職員・保護者アンケート】

No.6「学校から必要な情報が提供されている」(教職員肯定率**76%**)

- (対応策)・保護者の皆様に知っていただきたい情報や共有したい最新の教育事情などを学校だよりや学年だよりの記事にします。そして、パソコンやスマートフォン、タブレットなどのコンピュータで取り込める電子データで速やかに発信します。
- ・ホームページを活用して、児童の生活や学習の様子などを随時発信します。

No.18「児童は、めあてや問題意識をもって学習している」(保護者肯定率**75%**)

No.19「児童は、目的意識をもって、段取りよく学習している」(保護者肯定率**71%**)

- (対応策)・授業と家庭学習の接続を図ります。学校で学習したことを家庭学習で復習し、確かな知識として定着するようにします。
- ・タブレットでICT教材を活用し、今の学習に加えて学び直しをすることで、個に応じた学習(個別最適な学習)を充実させます。
 - ・得意な教科で自信をもたせるとともに、教師と一緒に目標を決めて、学習計画を立てます。
- ※学習は「将来豊かな生活を送るため」「将来幸せな生活を送るため」に必要です。



No.25「家庭学習や宿題の内容や量は適切である」(教職員肯定率**79%**)

- (対応策)・児童一人一人が必要とする学習(個別最適な学習)に取り組めるよう、教員による教育相談を充実させ、個に応じた学習・宿題ができるようにします。

No.26「児童は、学校であいさつをしている」(保護者肯定率**78%**)

- (対応策)・5・6年生を中心とする児童会による挨拶運動や教職員からの積極的な声掛けで、挨拶があふれる学校にしていきます。

No.27「児童は、学校(家庭：SNSの使用時間)の約束を守って生活しようとしている」

(保護者肯定率**59%**)

No.34「児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、機器を使っている」

(教職員肯定率**60%**・保護者肯定率**79%**)

【児童アンケート】

No.27「自分は、家で、インターネットやゲーム・TVの視聴やタブレットをやりすぎないように注意している」

(児童肯定率**70%**)

- (対応策)・XやTikTokなどほとんどのSNSが13歳以上で利用可能(LINEの利用推奨年齢は12歳以上)となっているため、小学生は使えないことになっています。学校と御家庭で協力してSNSに潜む危険を十分に理解させ、デバイス(パソコン、タブレット、スマートフォンなど)を安全に使うように指導していきましょう。
- ・学校と御家庭で協力して、使い過ぎによる「身体面の悪影響」「精神面の悪影響」「社会生活への悪影響」などを児童に理解させ、ルールを守って使うように指導していきましょう。



学 校 教 育 に 関 す る ア ン ケ ー ト

令和6年度 前期 教職員・保護者集計

内容項目	番号	質 問 の 事 項	教職員肯定率	保護者肯定率
肯定的		A: 「よくできた」または「よく当てはまる」あるいは「とても思う」		
		B: 「できた」または「当てはまる」あるいは「まあ思う」		
否定的		C: 「あまりできていない」または「あまり当てはまらない」あるいは「あまり思わない」		
		D: 「できていない」または「当てはまらない」あるいは「思わない」		
※大室小の「児童に身に付けたい資質・能力」 ※朱書きは肯定率80%未満				
内容項目	番号	質 問 の 事 項	教職員肯定率	保護者肯定率
1 教育目標	1	大室小の教育目標「よく考え学ぶ子 思いやりのある子 元気でよく働く子」を、児童の実態を踏まえて指導している。	96%	98%
	2	※「コミュニケーション能力」（相手の意図を理解し、自分のいいたいことを的確に伝える力）が高まったと感じる。	92%	86%
	3	※「自己表現力」（自己を見つめ、自分の考えを表現する力）が高まったと感じる。	88%	85%
	4	※「自己解決能力」（自分自身で問題や課題を設定し、その解決策を見つけ、解決する力）が高まったと感じる。	83%	80%
	5	※「自己肯定感」（今の自分を認め、尊重し、ありのままの自分を肯定する感覚）が高まったと感じる。	88%	82%
た2 く学開 り校か つれ	6	学校から必要な情報（ホームページ、各種たより、メール配信等）が提供されている。	76%	89%
	7	学校は、みどりっ子活動・校外活動等で、地域に根ざした行事を計画・実践している。	85%	98%
3 児童指導	8	教職員は、学校のきまりやルールを分かりやすく指導している。	100%	93%
	9	児童は、学習のきまり（学習上手）や集団のマナー（生活上手）を守って学校生活を送っている。	100%	91%
4 教育課程	10	学校行事などが年間を通して適切に計画され、内容も充実している。	95%	97%
	11	学校は、活気があり明るくいきいきとした雰囲気になっている。	91%	97%
	12	児童は、学校に行くことを楽しみにしている。		89%
5 教職員	13	教職員は、保護者や外部の相談に対して誠意をもって対応している。	96%	97%
	14	教職員は、児童たちを更に伸ばそうと努力している。	100%	96%
6 学校環境	15	学校は、児童が学習するために必要な施設や設備が整っている。	91%	95%
	16	学校の内外は整頓され、安全に使えるようになっている。	92%	96%
	17	学校の集金手続きは明確で、手続きの負担軽減の工夫がされている。		97%
7 授業の様子	18	児童は、めあてや問題意識をもって学習している。	81%	75%
	19	児童は、目的意識を持って、段取りよく学習している。	95%	71%
	20	児童は、相手と話し合ったり、協力したりしながら学習している。	85%	87%
	21	児童は、学校で新しくできるようになったことを生活に生かしている。	80%	94%
8 学習指導	22	わかる、できる、楽しいと感じる学習指導が行われている。	89%	93%
	23	一人一人を大切にされた授業が行われている。	85%	94%
	24	基礎学力の向上を図るための指導が行われている。	88%	93%
	25	家庭学習や宿題の内容や量は適切である。	79%	88%
生活 9 基 本 習 慣	26	児童は、学校であいさつをしている。	100%	78%
	27	児童は、学校（家庭：SNS使用時間）の約束を守って生活しようとしている。	90%	59%
10 健康・体力	28	児童は、元気に生活している。	83%	99%
	29	児童は、地域であいさつをしている。		83%
	30	教職員は、児童の健康・体力の向上に努力している。	100%	98%
	31	給食日よりなどで、食育の充実が図られている。	91%	99%
11 安全	32	学校は、荒天時や不審者に対する児童への指導や保護者への連絡をよくしている。	96%	97%
	33	児童は、交通ルールを守り安全に気をつけて登下校している。また、新型コロナウイルス感染症予防の約束を守り生活を送っている。	92%	97%
	34	児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、機器を使っている。	60%	79%