

今年度前期の教育活動を「学校教育に関するアンケート」(教職員・保護者・児童)を基に振り返りました。「教育目標」「開かれた学校づくり」「児童指導」など、たくさんのアンケートへの御協力、ありがとうございました。アンケートの結果、肯定率の低いもの(肯定率**80%未満**)を課題と受け止め、その対応策を教職員で話し合いました。対応策は下記のとおりです。全てのアンケート結果については、裏面と「9月号②」を御覧ください。



【教職員・保護者アンケート】

No.4 「『自己解決能力』が高まったと感じる」(保護者肯定率**76%**)

- (対応策)・授業で児童が考える必然性のある学習問題を設定し、学んでできるようになったことを実生活に生かせるようにする。
- ・自分の課題を認識させ、学校の学習と家庭学習を関連付けて取り組ませる。

No.6 「学校から必要な情報が提供されている」(教職員肯定率**62%**)

- (対応策)・教職員とホームページ担当職員との連携を密にし、大切な情報、知らせたい情報などをタイムリーに発信する。
- ・学校だよりや学年だよりにおいて、本校の教育活動の予定や様子、最新の教育事情などを保護者の皆様、地域の皆様と共有する。

No.17 「児童は、目的意識をもって、段取りよく学習している」(保護者肯定率**72%**)

- (対応策)・家庭学習強化週間だけでなく、日々の家庭学習が習慣化するように、学校と家庭で連携を図る。
- ・家庭学習で行った内容が学校の授業で生かされ「できる」という気持ちをもたせることができるようにする。

No.19 「児童は、学校で新しくできるようになったことを生活に生かしている」(教職員肯定率**68%**)

- (対応策)・身に付けた話し方で相手に話したり、学習して分かったことを周りの人に知らせたり……。その学習を学んでできるようになったことをどのように生活に生かせるのか、学習のはじめに考えさせる。

No.20 「わかる、できる、楽しいと感じる学習指導が行われている」(教職員肯定率**72%**)

- (対応策)・何ができるようになるのか。どのように学習すればよいのか。できるようになったことがどのように使えるのか。これらを考えさせながら、毎時間のつながりを大切にして授業を行い、できる喜びを味わわせる。

No.25 「児童は、学校(家庭)の約束を守って生活しようとしている」(保護者肯定率**63%**)

No.31 「児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、器機を使っている」(教職員肯定率**70%**)

【児童アンケート】

No.27 「自分は、家で、インターネットやゲーム・TVの視聴やタブレットをやり過ぎないように注意している」(児童肯定率**70%**)

- (対応策)・使い過ぎによる「身体面での悪影響」「精神面での悪影響」「社会生活への悪影響」などを児童に伝え、気を付けさせる。
- ・学校と家庭で協力し「賢く安全に使う方法」を教え「ルールを守って使える心」を育てていく。



学校教育に関するアンケート

前期 教職員・保護者集計

内容項目	番号	質 問 の 事 項	教職員肯定率	保護者肯定率
肯定的		A: 「よくできた」または「よく当てはまる」あるいは「とても思う」 B: 「できた」または「当てはまる」あるいは「まあ思う」		
否定的		C: 「あまりできていない」または「あまり当てはまらない」あるいは「あまり思わない」 D: 「できていない」または「当てはまらない」あるいは「思わない」		
		※青は、大室小の「児童に身に付けたい資質・能力」		
1 教育目標	1	大室小の教育目標「よく考え学ぶ子 思いやりのある子 元気でよく働く子」を、児童の実態を踏まえて指導している。	100%	98%
	2	「コミュニケーション能力」（相手の意図を理解し、自分のいいたいことを的確に伝える力）が高まったと感じる。	100%	84%
	3	「自己表現力」（自己を見つめ、自分の考えを表現する力）が高まったと感じる。	80%	86%
	4	「自己解決能力」（自分自身で問題や課題を設定し、その解決策を見つけ、解決する力）が高まったと感じる。	85%	76%
	5	「自己肯定感」（今の自分を認め、尊重し、ありのままの自分を肯定する感覚）が高まったと感じる。	91%	83%
た2 く学開 り校か づれ	6	学校から必要な情報（ホームページ、各種たより、メール配信等）が提供されている。	62%	91%
	7	学校は、みどりっ子活動・校外活動等で、地域に根ざした行事を計画・実践している。	89%	97%
3 児童指 導	8	教職員は、学校のきまりやルールを分かりやすく指導している。	90%	96%
	9	児童は、学習のきまり（大室スタディ）や集団のマナー（大室プライド）を守って学校生活を送っている。	95%	94%
4 教育課 程	10	学校行事などが年間を通して適切に計画され、内容も充実している。	95%	96%
	11	学校は、活気があり明るくいいきとした雰囲気になっている。	90%	96%
5 教職員	12	教職員は、保護者や外部の相談に対して誠意をもって対応している。	95%	96%
	13	教職員は、児童たちを更に伸ばそうと努力している。	100%	97%
6 学校環 境	14	学校は、児童が学習するために必要な施設や設備が整っている。	95%	97%
	15	学校の内外は整頓され、安全に使えるようになっている。	86%	94%
7 授業の 様子	16	児童は、めあてや問題意識をもって学習している。	89%	80%
	17	児童は、目的意識を持って、段取りよく学習している。	100%	72%
	18	児童は、相手と話し合ったり、協力したりしながら学習している。	89%	90%
	19	児童は、学校で新しくできるようになったことを生活に生かしている。	68%	93%
8 学習指 導	20	わかる、できる、楽しいと感じる学習指導が行われている。	72%	95%
	21	一人一人を大切にされた授業が行われている。	83%	94%
	22	基礎学力の向上を図るための指導が行われている。	89%	95%
	23	家庭学習や宿題の内容や量は適切である。	88%	94%
生9 活基本 慣的	24	児童は、あいさつをしっかりとっている。	89%	89%
	25	児童は、学校（家庭）の約束を守って生活しようとしている。	100%	63%
10 健康・ 体力	26	児童は、元気に生活している。	95%	98%
	27	教職員は、児童の健康・体力の向上に努力している。	90%	97%
	28	給食だよりなどで、食育の充実が図られている。	90%	98%
11 安全	29	学校は、荒天時や不審者に対する児童への指導や保護者への連絡をよくしている。	82%	96%
	30	児童は、交通ルールを守り安全に気をつけて登下校している。また、新型コロナウイルス感染症予防の約束を守り生活を送っている。	100%	98%
	31	児童は、SNS・投稿サイト・インターネット・タブレット使用の危険について十分理解し、器機を使っている。	70%	84%