

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領 栃木県教育行政基本方針 栃木県教育振興基本計画2025 日光市第3次学校教育基本計画

児童の願い・実態 保護者の願い 地域の願い・社会の要請 教師の思い 社会情勢 今日的な教育課題

大室小学校のミッション〔学校の使命〕

〔児童〕生涯にわたって幸せに生活するための「生きる力（資質・能力）」を育成する。
 〔保護者〕協働して子供の成長を支えるパートナーとなる。
 〔地域〕未来の社会・地域の担い手をともに育む。地域づくりの核となる場。

学校経営のビジョン〔めざす姿〕

児童の将来の姿	主体的に挑戦し、協働して、自分や社会をよりよくできる人 〔主体性、協働力、学力向上〕
学校・職員のめざす姿	児童を第一に考え、学び続け、児童の生きる力を育成・引き出せる教職員 〔教育的愛情 学びの継続 児童の力を引き出す〕

学校教育目標

〔基本目標〕
 一人一人の個性や能力を尊重し、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな創造力に富んだ児童を育成する
 (具体目標)
 ◎よく考え学ぶ子〔知育〕 ◎思いやりのある子〔徳育〕 ◎元気でよく働く子〔体育〕

学校経営の方針「みんなでつくるよりよい学校」

- 1 「みんなでつくるよりよい学校」の考えのもと、職員・保護者・地域の方が主体的に役割を果たしながら、連携・協働して児童を育てていく。
- 2 「教育的愛情」をどの児童にも注ぎながら、人権感覚を大切にした指導に取り組む。
- 3 集団の力で個人の力を引き出し伸ばす、組織的な教育活動を実践する。「チーム大室小の実現」 ※マニュアルの活用 学年単位のチーム運営
- 4 各職員が学校をよりよくする主体者（経営者）としての視野をもって教育活動を実践する。
- 5 児童の実態を踏まえ、学校のミッション、学校経営ビジョンに照らし合わせた教育活動を実践する。
- 6 教育の質の向上をめざした業務改善・働き方改革を実践する。
- 7 学校運営協議会を核として、「地域とともにある学校」と「社会に開かれた教育課程」の実現を目指す。

今年度重点目標

<p>1 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善 ○「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業展開の理解と実践 ・めざす授業像づくりによる指導力向上（深い学びの研究・実践）※教科担任制 ・外国語:大室スタンダードによる効果的な授業実践</p> <p>2 学びに向かう力の育成 ○主体性を引き出す課題設定 ・実生活に即し生かせる課題設定 ○ICTを活用した主体的な学び</p> <p>3 基礎・基本を押さえた学習指導の充実 ○諸学力調査を生かした学習内容の習得 ・年2回の分析、反省、改善サイクルの実施 ○家庭と連携した学習定着 ・家庭学習の定着 ・自主学習の奨励、推進</p> <p>4 学業指導の推進と充実 ・「大室スタディ」の指導・定着</p>	<p>1 自尊感情を育て自立に向かわせる教育活動の推進 ○よさに着目し、主体性を引き出す指導の推進 ・個人のよさを認め合う場面の設定 ○目標に向かって取り組む態度の育成 ・現在及び将来の生き方を考え行動する態度や能力を育てるガイダンス機能の充実（キャリアパスポート）</p> <p>2 自他を尊重する集団づくりの充実 ○豊かな心の育成 ・道徳の授業の充実 ・人権感覚の醸成と人権意識の高揚 ○特別支援教育の充実 ・UDを意識した全学級での実践 ○よりよい集団生活を営む児童指導 ・時を守り、場を清め、礼を正すの生活指導 ・「大室プライド」指導・定着 ・いじめ防止に向けた相談体制の充実（保健室連携） ○QUによる客観的データをもとにした集団づくり</p> <p>3 協働力を育てる教育活動の充実 ・特別活動における児童主体による協働的な活動 ・学校生活の中の様々な活動を通しての意図的な指導（登校班、清掃・係活動など） ・「共遊の時間」の活用</p>	<p>1 体力を高めるための指導と環境の充実 ○楽しく意欲的に運動する機会と場の設定 ・楽しさを味わう体育の授業の工夫 ・新体力テストの分析結果を生かした取組 ・外遊びの奨励と安全に留意した遊び方の指導</p> <p>2 生命の尊重と安全指導の充実 ○身の回りの安全を意識して生活できるようにするための指導の工夫 ・交通安全指導の充実 ・各種避難訓練や日常のふり回り活動を通じた危機回避能力の育成 ・家庭と連携した食物アレルギー対応</p> <p>3 健康の保持増進のための指導の充実 ・保健安全指導の充実（新型コロナウイルスを始めとした感染症予防対策の徹底） ・食に関する指導の充実（食を通じた地域とともにある学校）</p> <p>4 勤労体験活動の推進と充実 ○児童が主体的・協働的に取り組む活動の充実 ・勤労生産活動の推進と充実（みどりっ子活動） ・自己の役割へ責任をもって取り組む児童の育成</p>
--	--	--

評価〔成果指標の設定：①学校評価 ②学力調査 ③QU調査〕

