

「誰もが輝ける学校」  
 ・時を守り（時間をまもろう）  
 ・場を清め（せいとんをしよう）  
 ・礼を正す（あいさつをしよう）

# 大室小だより

日光市立大室小学校だより  
 2020（令和2）年11月号  
<http://www.nikko.ed.jp/ohmuro/>  
**One for all, All for one.**

## 楽しかった臨海自然教室

10月14日（水）～16日（金）にかけて、5年生58名が全員参加で茨城県のとちぎ海浜自然の家に、臨海自然教室に行ってきました。今年は、新型コロナウイルス感染症対策のために、2泊3日での日程を1泊に変更したり、行事そのものを無くしたりした学校もあったようです。大室小学校では「修学旅行・宿泊学習等ガイドライン」を策定し、感染防止対策を徹底するとともに、ご家庭にもいろいろな面で協力いただき、無事に予定通り実施することができました。一人の発熱者も出すことなく、支え合って過ごした3日間は、子どもたちにとってかけがえのない思い出になったようです。何でも中止ではなく、「正しく怖がる」（物理学者にして随筆家としても名高い寺田寅彦さんの言葉）ことの大切さを再確認できたことと思います。

### 無事に到着～海浜オリエンテーション



### アスレチックでクラス写真～いい顔♡



食事時の手洗いは丁寧に



マリンキャンドルの集い～家族からの手紙に感動



海水から塩づくり  
壺焼きいもに挑戦



大洗アクアワールドにて・・・



イルカの攻撃体勢



ガールズ〇〇〇



素早いエトピリカ



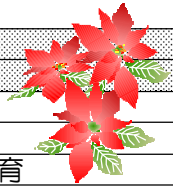
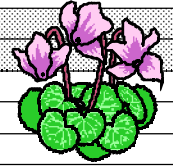
カッパを着て完全防備



水・・・かける気満々

### 12月の予定

1	火	安全点検
2	水	授業参観デー
3	木	職員会議
4	金	クラブ
5	土	
6	日	
7	月	朝礼
8	火	B日課
9	水	B日課
10	木	B日課
11	金	全学年5校時
12	土	
13	日	
14	月	清掃強化週間
15	火	スケート教室（1・5年）
16	水	スケート教室（2・4年）現職教育
17	木	スケート教室（3・6年）
18	金	大掃除
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	
23	水	現職教育
24	木	
25	金	終業式 月末統計
26	土	年末年始休業
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	良いお年をお迎えください・・・



# 1年生～初めての生活科見学より～

10月27日(火)今年初めての生活科見学で、1年生40名が丸山公園に出かけました。今年1学期の校外学習が中止になってしまい、1年生にとっては初めてバスを使った校外学習になりました。今回の活動の目的は3つ、①クラスごとに公園の秋探し、②活動班ごとに生活科で使う材料探し、③遊具を使った自由遊び、でした。子どもたちは約束を守って、きちんと活動班ごとに並んだり、活動したりして、たくさんの松ぼっくりやきれいな葉っぱなどを集めることができました。それら集めた材料は、後日手作りのおもちゃや、子どもたちが春から育ててきた「アサガオ」のつるを使った「クリスマスリース」に変身しました。素晴らしい出来映えで、子どもたちは早くおうちに持ち帰りたいようです。次の活動も楽しみですね。



遊具で仲良く遊べたね

「せんせい～みてみて!!」獲物がたくさんとれました

# ふれあい活動～さつまいも収穫～

10月29日(木)みどりの少年団活動の一環として、さつまいもの収穫を行いました。苗植えから収穫まで、PTA環境緑化部の方々や学校の用務員さんによる除草作業、6年生によるつる切り等を含め、大変お世話になりました。多くの皆様のご協力により、今年もすばらしい豊作で、子どもたちは大喜びでした。残念ながら、今年度は地域の敬老会の皆様とのふれあい活動としての実施はできませんでしたが、次年度に期待したいと思います。低学年児童から順番に全校生で分け合い、全員数本ずつ持ち帰ることができました。6年生が中心となり、児童が力を合わせて育て・収穫した秋の味覚、ご家庭でご賞味いただけたでしょうか？

6年生が1年生のお手伝い



うーん、大漁だねえ

# 学力向上要請訪問 (国語の研究授業)

11月11日(水)2校時に1-2八木澤彩音先生による国語の授業「おもい出してかこう」、3校時に6-2福田幸太先生による国語の授業「世界に目を向けて意見文を書こう」が実施されました。本校児童の国語における「書く力」の向上に向けて、それぞれの先生が工夫して授業に取り組みました。1年生では「書くときに気をつけること」として「①順序よく書くこと、②はじめに、次に・・・のような順序を表す言葉をつかうこと」などを学習しました。2～3人の小グループで、自分たちが体験してきた生活科見学のことを分かりやすく伝えるための工夫について、友だちと話し合いながら学びました。6年生では「飢餓を無くすには」、「平等な社会を作るには」等のテーマに沿って資料を選択し、自分の言いたいことを分かりやすく伝える文を書くための構成について、グループで話し合いながら学びました。

授業後教職員研修として、より高い目標達成に向けての授業改善の視点を話し合いました。今後も確かな学力の定着に向けて、学校全体で授業づくりに取り組んでいきたいと思ひます。

1年2組



どんな順番がいいかな？



6年2組



自分の書きたい主張は？

