

「誰もが輝ける学校」  
 ・時を守り（時間をまもろう）  
 ・場を清め（せいとんをしよう）  
 ・礼を正す（あいさつをしよう）

# 大室小だより

日光市立大室小学校だより  
 2020（令和2）年1月号  
<http://www.nikko.ed.jp/ohmuro/>  
**One for all, All for one.**

## 今年もよろしくお願ひいたします

いよいよ2020年がスタートしました。令和になって初めての新年、明けましておめでとうございます。この一年が、子どもたちにとって一段と素晴らしい年となりますようお祈り申し上げます。今年も保護者の皆様、地域の皆様、関係の皆様のお力添えをいただきながら、明るく、優しく、たくましい大室っ子を育て参りたいと思います。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

素直な子、やんちゃな子、おとなしい子、活発な子・・・みんな違ってみんな良い。今年も子どもたちが自分の幸せに向かって、真っ直ぐに伸びていきますように。



### 「自己肯定感の向上を」

自らの存在をかけたがえのないものと肯定的に受け止める感情、それが自己肯定感です。この感情が高くなれば、少々のことではめげない意思力、そして自らの潜在的な伸びしろを意欲的に拓こうとする行動力が強くなると言われています。

その向上を図るための推進力は、もちろん子どもたち自身の努力ですが、この推進力に他の力が加われば、子どもたちの自己肯定感は加速度的に向上するのです。その力とは、保護者の皆様の優しい言葉かけや、私たち教職員の働きかけ（児童・生徒指導）なのです。

それでは、どのような働きかけが大切なのでしょう？その姿勢を考えると、参考となるものがあります。それは、放浪の画家と呼ばれた山下清さんが通った学校、八幡学園の標語「踏むな、育てよ、水そそげ」という言葉です。これは、その子らしさ、その子の伸びしろを踏まず、育てなさい。そして、その子の成長に必要な水を注いであげなさい・・・という教えです。

この教えを踏まえ、大室小では今年も次のようなことを大切にしていきたいと思ひます。

- ①どんなときも「あなたの味方」という思いを子どもたちに伝えること
- ②子どもたちが達成した成功体験を見逃さず、できたことを正しくほめること
- ③一人ひとりの子どもなりの努力を成果だけでなく、過程も含めて認め、評価すること
- ④子どもの思いを受け止め、受容すること
- ⑤「ありがとう」という感謝の気持ちを、言葉にして伝えること

今後、本校では子どもに寄り添った児童・生徒指導に努め、一人ひとりの自己肯定感の向上に取り組んでいきたいと思ひます。多くの皆様のご支援とご協力をお願いいたします。

### 2月の予定

1	土	
2	日	
3	月	朝礼 安全点検
4	火	日光市氷上大会（4～6年代表者）
5	水	職員会議
6	木	生活科1年昔の遊び
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	馬頭琴演奏2年
11	火	(祝) 建国記念の日
12	水	6年自転車安全教室 現職教育
13	木	
14	金	PTA本部役員会18:30～
15	土	
16	日	
17	月	スケート教室（1・6年）
18	火	まとのテスト
19	水	授業参観 学年部会 学校評議員会
20	木	まとのテスト
21	金	
22	土	
23	日	(祝) 天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	スケート教室（3・5年）登校班編成
26	水	かわせみ号（6年返却のみ）現職教育
27	木	6年生を送る会
28	金	月末総計 委員会 大沢中説明会
29	土	

## 今年もスケート学習が始まりました

今年も12月5日からスケート学習が始まりました。2学年ずつ今市青少年スポーツセンターのスケートリンクへ。1年生にとっては、小学校での初めてのスケートということもあり、初めはよちよち歩きのペンギンさんでしたが、終わる頃にはみんな手すりを頼らず上手に歩いたり、滑ったりできるようになりました。「楽しい～もっとやりたい～」と次のスケート学習を楽しみにしていました。なお、今年は日光市小学生氷上大会に、昨年度より多くの4～6年生がエントリーします。学校の代表として、力を発揮してくれることを期待します。



# 5年総合的な学習～自分たちが作ったお米を食す～

5年生は本年度、JAかみつが日光営農経済センター米麦畜産グループ青年部のご支援により、稲作学習に取り組んできました。5月10日（金）の田植えから稲の生育を観察し続け、9月18日（水）の稲刈り、自分たちで脱穀にもチャレンジしました。さらには、学習の成果を自分たちでまとめ、発表した学習発表会「ポケ大室モンスター米神の逆襲～EVOLUTION～」など、いろいろな形で体験的な学びを進めてきました。その集大成として、いよいよ自分たちで収穫したお米を炊飯し、食べる時がやってきました。12月24日（火）、家庭科室で鍋を使い、お米を炊きあげ塩むすびにして食べました。甘く、うまみの強いお米で、子どもたちは「美味しい～。まいう～」と大騒ぎ。自分たちが取り組んだ稲作の苦労も、きっとスパイスになっていたのだと思います。

農家の方々のご苦労、時間の流れ、自然の恵み・・・自分たちを支えてくれる多くの人・もの・ことに感謝して、これからも生活していけるといいですね。ごちそうさまでした。



みんなでお行儀良く「いただきます」



湯気が出てきてるね



炊き具合、完ぺきでしょ！



矢口シェフによる仕込みとドヤ顔



# 今年も辞書引き学習に取り組みました（2・6年）

1月9日（木）、昨年度に引き続き講師として和田美幸さん（ベネッセ・コーポレーション）をお迎えして、2年生と6年生で、「辞書引き学習」を実施しました。2年生では「国語辞典」を使って辞書引き名人をめざしました。自分の興味ある言葉の由来や、意味などをたくさん調べました。6年生では「英和辞書」「和英辞書」の使い方に取り組みました。ちなみに、昨年度辞書引きに取り組んだ先輩たちの様子を中学校の先生にうかがったところ、中学校の英語の学習でとても役立っているとのこと。いろいろな学校で辞書引きの講師を実践してきた和田さんからは、「大室小学校の子どもたちの集中力がすごい、真剣に話を聞いていて、授業をするのがとても楽しかったです。」という感想をいただきました。貴重な学習ができてよかったですね。ぜひ、これからの学びに生かしていきたいものです。



たくさん調べて、ふせんがいっぱい



ふーん、なるほど

# 「清潔検査」が定着しつつあります、今後ともご協力お願いします

1年前から毎週水曜日に実施している「清潔検査（せいけつけんさ）」。検査の内容は、ハンカチ・ちり紙（ティッシュ）を持ってきているか？ちゃんと爪が切っているか？を調べています。持っているのが当たり前のように、実際にはハンカチ・ちり紙を忘れて登校してしまう子もいます。しかし、この清潔検査を実施してから、持っていない子がほとんどいなくなりました。ご家庭でも、毎朝お声がけ（低学年は確認をして）いただければ幸いです。

※ハンカチ・ちり紙は、いつも使えるようにポケットに入れさせて下さい（ランドセルやバッグに入っているのは×）。爪の長さは、手のひらの方から見たときに、爪が見えないくらいの長さを目安とします（おおよそ爪の白い部分が2mm以下）。

学校全体で清潔に配慮し、寒さや病気に負けないよう3学期をみんなで元気に過ごしたいと考えています。よろしくお願いします。