

学校教育目標  
ふるさとの恵みに感謝し  
活力ある児童の育成  
○いのちを大切に子ども  
○自ら学ぶ子ども  
○気品のある子ども

# もみの木



日光市立日光小学校だより⑥  
平成25年10月30日発行  
Tel 0288-54-0070  
Fax0288-54-0457  
<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

## 見直しましょう、生活のリズム

本校では、児童がお互いに意見交換をすることで、理解力や思考力・判断力・表現力を高める「学び合い」という授業を行っています。10月2日には、2年生と6年生が研究授業を実施し、外部の先生に指導していただきました。研究会では講師の先生から、学び合いの実践は的確であり、具体策の成果があがっていると講評をいただきました。今年の4月、全国の6年生を対象に全国学力調査が実施されました。その際、生活状況調査（生活習慣に関するアンケート）も併せて実施しました。その結果から、学力テストで高得点を出した児童には、下記の3つの生活のリズムが共通していることが分かりました。

- ① 早寝・早起き・朝ご飯の生活をしている。
- ② 家庭学習を毎日続けている。
- ③ 読書を毎日30分以上している。

☆なぜ、早寝早起き朝ご飯が学力を高めるのでしょうか？

- ① 睡眠中、脳は一日の活動を整理しています。このとき、学習内容がきちんと整理整頓されて記憶に残ります。
- ② 午後10時～夜中の1時頃に熟睡していると成長ホルモンの分泌が盛んになり、体の機能が整えられます。
- ③ 脳は、晩ご飯のエネルギーを午前中には使い果たします。  
朝食を食べることで、脳のエネルギー源であるブドウ糖が補給され、脳が働きます。  
朝食は、ゆっくり分解されて給食まで腹持ちがよいので、ご飯がベストでしょう。

☆なぜ、毎日の家庭学習が学力を高めるのでしょうか？

- ① 家庭学習の内容は、その日の授業で学んだことの復習が主です。  
学校で解いた問題をもう一度解いたり漢字練習をしたり、教科書やノートを読み返したり等を必ず行うことで、記憶に残り、理解が深まります。

☆なぜ、毎日の読書が学力向上につながるのでしょうか？

- ① マンガやアニメを好み、文字を読むことを苦手と感じる児童が増えています。
- ② 授業では、長い文章を読んで意味が理解できるよう、音読に力を入れています。教科書や資料集等も、学年があがるにつれて、内容は詳しく長文になっていきます。
- ③ 毎日の読書で、長文を読み続ける根気と内容を理解する力をつけていくことは、各教科の内容を理解する助けになり、結果として学力調査等の長文が多い問題を読み解く力が高まっていくと言えます。

◎ 学校では、具体的な家庭学習の方法を学年に応じて指導しています。お子さんの生活を見直して、上記①～③の生活リズムが少しずつでもついていくよう、学校と家庭で連携を進めていきましょう。

教師の研修 ～3回の研究授業を実施し指導法を検証～

☆ 10/2 2年1組 算数科  
四角形の定義を学んだ2年生。  
多様な形の中から四角形を見つけました。言葉だけの理解だったのが、作業により四角形について意見を交換し合って本当に理解できました。

☆ 10/2 6年1組 算数科  
比例を使って、300本のくぎの重さを求める問題です。各自がいろんな方法で解き、発表しました。自分に合う解き方を見つけ、比例を使う良さも理解できました。

☆ 10/23 5年1組 道徳  
『権利』と『マナー』について資料を読んで考えました。難しい言葉ですが、自分なりに解釈し、大勢の中でどう行動すべきか考える時間となりました。

☆10/3～ 4年生 星の観察

授業で学んだ秋の星座を、夜の校庭で実際に観察しました。夏の大三角やカシオペア、秋の大四辺形、北極星等が見えました。保護者の皆様、送迎に御協力いただき有難うございます。

☆10/11 1年生 親子の集い

保護者と給食を食べ、その後一緒にゲームをしました。どの親子も皆笑顔で楽しみました。

☆10/7 野外給食・もみの木班活動

紅葉した校庭で、縦割班ごとに給食を食べ、その後、班で決めた遊びをしました。



☆10/15 1年生生活科体験

宇都宮動物園が来校し、ウサギを観察しました。ウサギの習性や抱き方も学び、1年生は大喜びでした。

☆10/9 学校の歴史紹介

創立140周年の本校の歴史について『五千羽のワカバ』のDVDを見せて、話しました。旧校舎を映像で見て、歴史の古さが低学年児童にも伝わりました。



☆10/17 東照宮秋季大祭

郷土のお祭りをよく知ろうという目的で、6年生がクイズを出題してくれました。興味を引くクイズで、楽しく学びました。

☆10/10～11 6年生修学旅行

東京スカイツリー、東京ディズニーランド、鎌倉大仏・鶴岡八幡宮他を見学しました。マナーと時間を守り、友達と協力し自律した行動がとれました。保護者の皆様、準備や送迎で大変お世話になりました。

☆10/21

ミニ避難訓練

地震と理科室Bから出火による避難訓練を昼休み実施しました。「自分の命は自分で守る」を意識して生活させています。

☆10/21～27読書週間

図書委員会が寸劇をとおして『読書をしよう』と全校児童に呼びかけました。

保護者ボランティアの皆様も読み聞かせをしてくださいました。また、図書整理ボランティアの方が、毎月2回図書の整理をしてくださっています。

大勢のボランティアの皆様のお陰で、図書環境は整えられています。有難うございます。

◎ 秋の交通安全県民総ぐるみ運動

立哨指導お世話になりました

交通指導員の皆様、地域安全ボランティアの皆様、PTA生活指導部の皆様、子ども達の登下校の立哨指導をしていただきまして、有難うございます。お陰で子ども達は安全に登下校できております。

児童の広場

☆おやこのつどい☆ 1年

おかあさんといっしょに、きゅうしょくをたべました。やきそばがおいしかったです。そのあと、ゲームをしました。じゃんけんれっしゃで、ぼくはチョキでかちました。とてもたのしかったです。

☆ハロウィンレッスン☆ 3年

英語の時間にハロウィンレッスンで、先生達が楽しいゲームやおいしいおかしをよういしてくださいました。ありがとうございます。ハロウィンカルタも楽しかったです。

☆千人武者行列に参加して☆5年

ぼくは、「千人武者行列」で初めて「かけ面」として出ました。「かけ面」とは、男体山に住んでいる化け物などの集まりだそうです。かけ面の黒い棒の持ち方を近所の人に教わり、楽しく参加できたのでよかったです。