

学校教育目標  
ふるさとの恵みに感謝し  
活力ある児童の育成

- いのちを大切に子ども
- 自ら学ぶ子ども
- 気品のある子ども



# もみの木



日光市立日光小学校  
令和6年11月号（第6号）

TEL 0288-54-0070  
FAX 0288-54-0457  
H P <https://www.nikko.ed.jp/nikko/>



## 令和6年度宿泊学習を実施しました。

10月10日（木）、11日（金）、第4学年児童がなす高原自然の家で宿泊学習を実施しました。1日目はフクロウの絵付けやキャンプファイヤーを、2日目は殺生石までハイキングを実施しました。施設内ではシーツのたたみ方、大浴室での入浴マナー、食堂を利用する際の決まりなど初めての体験が多く、子供たちは戸惑うことも多くありましたが、活動中はたくさんの笑顔が見られました。保護者の皆様、事前の準備などに御協力いただきありがとうございました。



【1 日 目】



【2 日 目】

## 令和6年度持久走大会を実施しました。

10月24日（木）、晴天のもと持久走大会を実施しました。運動会が終わってから毎日少しずつ時間と距離を伸ばしながら練習をしてきました。大会3日前には試走を実施し、自身の目標を再確認して当日に臨みました。上位入賞を目指す児童、昨年度のタイム超えを目指す児童、完走を目指す児童など様々でした。目標に向かって必死に走る児童を観て、「頑張れ。」とエールと拍手を送りました。保護者の皆様、たくさんの御声援をありがとうございました。また、ボランティアとして大会運営に御協力くださいました保護者の皆様、御協力ありがとうございました。



【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】





【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】

**体験・交流活動を充実させています。**

本校が位置している日光市日光地域は世界遺産「日光の社寺」をはじめ、歴史、伝統文化、自然等が豊富な地域で、世界に誇る観光地であります。子供たちが本地域の豊かな地域素材（ひと・もの・こと）を活用した「ふるさと日光」を学ぶ機会を通して、日光の良さに気付き、考え、学び合うことは「ふるさと日光」を深く理解するとともに、日光への愛着や誇り（日光が好き）を育むことにつながると考えます。そして、子供たちが卒業する時には「わたしは日光が好き」「ぼくは日光が自慢できる」という子供を育てたいと考えています。そこで、本校では、昨年度から「身近な歴史や伝統文化、自然に理解を深め、「ふるさと日光」が自慢できる児童の育成」を研究テーマとし、体験活動や交流活動を充実させています。2学期から行っています第3学年～第6学年の取組の一部を御紹介いたします。多くの地域の方々には御協力いただいています。ありがとうございます。

**【第3学年の体験・交流活動】**

第3学年のテーマは「日光の自然」です。ニッコウキスゲの保護活動に着目し、ニッコウキスゲの捕植活動をしている地域の方にインタビューをしたり、補植体験をしたりして、日光の自然を守る人々の思いや願いなどについて学習しています。



R5年度3年生の活動



**【第4学年の体験・交流活動】**

第4学年のテーマは「日光の福祉」です。市で作成しているバリアフリーマップをもとに町中にある福祉の工夫を調べたり、マップの作成に関わった市の職員へインタビューをしたりして、福祉の視点での地域の良さや課題について学習しています。



**【第5学年の体験・交流活動】**

第5学年のテーマは「日光の魅力」です。調査活動では憾満ヶ淵、二社一寺、各種物産店、ホテルなどを見学し、自分たちが考えた魅力について確かめたり、新たな情報を得たりして、日光の魅力を再発見する学習をしています。



**【第6学年の体験・交流活動】**

第6学年のテーマは「日光の歴史と未来」です。ゆば、日光彫、勝道上人、羊羹、東照宮、二荒山神社、輪王寺、神橋について、詳しい話ができる方を講師として学校にお招きし、インタビューをしたり、体験活動を行ったりする学習をしています。

