

学校教育目標
ふるさとの恵みに感謝し
活力ある児童の育成
○いのちを大切に子ども
○自ら学ぶ子ども
○気品のある子ども



もみの木



日光市立日光小学校
令和6年6月号（第2号）

TEL 0288-54-0070
FAX 0288-54-0457
H P <https://www.nikko.ed.jp/nikko/>



令和6年度本校の目指す学校像・学校経営方針



校長の丹治と申します。本校勤務3年目となりました。今年度も学校だよりを通して本校の子供たちの活動の姿や学校行事などを、保護者の皆様、地域の皆様にお伝えしようと思っております。

本号では、私の学校経営方針をお伝えしたいと考えます。私の学校経営方針の第一は、「**至誠を尽くした教育活動**」です。至誠とは、誠実なこと、まごころという意味です。私は教職員に、至誠とは「**にげない**」「**あきらめない**」「**ごまかさない**」ことであると話しています。つまり、子供たちに決して背を向けない、子供たちと行う教育活動を途中であきらめない、相手が子供だからといって決してごまかさない、至誠の気持ちで子供たちに向き合ってほしいと伝えています。

また、本校敷地に設置されています**二宮尊徳翁像の台座**には「**至誠**」とあります。偶然ではありますが、本校で「**至誠を尽くした教育活動**」を学校経営方針の第一として位置づけることは、意味があることではないかと思っています。

目指す学校像

地域とともに子供の未来を考え、活力ある子供を育む学校

- ・子供が日々「**楽しい**」「充実感（**ワクワク**）」「達成感（**ヤッター**）」を感じる学校
- ・子供に**日光地域**への愛着や誇り（**日光が好き**）を育む学校
- ・**気品のある子供**（**地域から愛される子供**）を育む学校



学校経営方針

- 1 「**至誠**」を尽くして子供たちに向き合い、子供たちが「**今日も楽しかった**」「**日光小って楽しい学校**」と日々「**楽しい**」「**充実感（ワクワク）**」「**達成感（ヤッター）**」を感じる学校づくりに努める。
※「まっ、いいか」「いいんじゃない」「だいじだよ」「なんとかなんじゃない」等の言葉は使わない。
- 2 「安全教育」「保健教育」「食に関する指導」「体力向上を図る取組」の充実に努め、子供たちが自分の身体に関心を持ち、主体的に健康で安全な生活を送ることができるよう、「**子供のいのち**」を守る取組を推進する。
- 3 子供たちが節度ある生活を心がけ、共に助け合い支え合いながら自己有用感を高めるとともに、当たり前のことが当たり前のできる「**気品のある子供**」の育成を目指す。※**地域から愛される子供**にしたい。
※当たり前のことが当たり前のできる指導の継続（挨拶・返事・時間厳守・整理整頓・よい姿勢）
- 4 地域と共にふるさと日光の豊かな教育資源を活用した「ふるさと日光を学ぶ機会（五感を通じた体験・交流活動）」を充実させ、子供たちにふるさと（日光地域）への愛着や誇り（**日光が好き**）を育む教育を推進する。
- 5 日々の授業改善に積極的に取り組み、一人一人の子供たちが学ぶ楽しさや分かる喜びを感じる「**わかる授業**」を実践する。
- 6 「**目配り・気配り・心配り**」で安心感・安堵感のある職員室をつくる。
※「**同僚とのおしゃべり**」「**声のかけ合い**」「**一人で抱え込まずみんなでやろう**」を大切にしよう！！

「目指す学校像」「学校経営方針」に掲げています「**気品のある子供**」は学校教育目標でもあります。「**気品のある子供**」は、**昭和43年（56年前）**から脈々と日光小学校に受け継がれている学校教育目標で、**本校の特徴**であると考えています。私は「**気品のある子供**」とは、共に助け合い支え合い、誰かの役に立っていると感じる優しい子供、当たり前のこと（**挨拶、返事、時間厳守、整理整頓、よい姿勢**）が当たり前のできる自分に厳しい子供と捉えています。

また、本校の子供たちには「**日光が好き**」な子供になってほしいと願っています。日光地域の伝統文化、風光明媚な自然などに**誇りや愛着**をもち、卒業する時には「**ふるさと日光（日光地域）を自慢できる子供**」になってほしいと切望しています。

新体カテスト(5月15日)



自分の体力や運動能力を知り、体づくりへの興味を高め、様々な運動に進んで親しむことができるようにすることなどをねらいとして、新体カテストを行いました。子供たちは昨年度の記録を超えようと一生懸命でした。ボランティアの皆様、御協力ありがとうございました。

史跡めぐり(5月27日)



第3学年～第6学年児童が日光ふるさとボランティアのガイドのもと、学区内に現存する史跡や文化財等を見学し、郷土の歴史や伝統について学び、ふるさと日光を愛する心情を育てることなどをねらいとして行いました。日光小学校だからできる体験活動です。

第5学年臨海自然教室(5月29～31日)



第5学年児童が茨城県のとちぎ海浜自然の家で2泊3日の宿泊学習を行いました。3日目はアクアワールド大洗水族館にも行きました。「責任」と「協力」がテーマの宿泊学習でした。宿泊学習で学んだ多くのことを、学校生活で生かしてほしいと思います。

ビューティー日小(6月4日)



荒天により4日に順延したビューティー日小は、4日も荒天だったため除草作業からトイレ清掃に変更しました。突然の変更にもかかわらず保護者の皆様に御協力いただきました。本当にありがとうございました。クリーン隊の皆様には、東昇降口の窓拭きを行っていただきました。

音楽教室コンサート(6月13日)



国際ソロプチミスト日光の御協力のもと、とちぎ未来大使で歌手の下司愉宇起氏による日光小学校創立150周年記念音楽教室コンサートを行いました。子供たちは下司氏の歌声に合わせて歌ったり、手拍子をしたりしながら音楽を楽しみました。

対面給食再開(6月17日)



新型コロナウイルスなどの感染拡大防止のため中止していた対面給食を再開しました。開始に当たっては、給食開始後10分間は「もぐもぐタイム」として食べる時間を確保すること、飛沫を飛ばさないような会話を心掛けることなどを指導することで始めました。

～保護者の皆様にお知らせがあります～

『平和の鐘をならそう at 日光山』が、日光ユネスコ協会主導で下記のとおり行われますので、児童、保護者の皆様にお知らせします。

- 1 趣 旨 世界の至る所で生命の危機にさらされている人々に1日でも平和な暮らしがくることを願い、平和の鐘を鳴らす。
- 2 日 時 令和6年8月4日(日) 10時～11時
- 3 場 所 世界遺産 日光山輪王寺「鐘楼」・三仏堂
- 4 申込み 本事業に興味があり参加を希望する児童・保護者は、学校(担任)まで連絡帳などを通して7/12(金)までにお知らせください。

～ありがとうございました～

女性(匿名)から日光市教育委員会事務局を通じて15万円を御寄付いただきました。学校長としてお気持ちに感謝申し上げます。使途につきましては、第6学年修学旅行、学習教材、遊び道具など、子供たちに還元できるものを考えています。大切にさせていただきます。誠にありがとうございました。

学校だよりで大変恐縮ではありますが、保護者及び地域の皆様にご紹介いたします。

