

学校教育目標

ふるさとの恵みに感謝し
活力ある児童の育成

- いのちを大切に子ども
- 自ら学ぶ子ども
- 気品のある子ども



もみの木



日光市立日光小学校だより
平成31年2月26日発行

Tel 0288-54-0070
Fax 0288-54-0457
<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

3学期が始まったと思ったら、もう2月も終わりのころです。数えてみれば、6年生が日光小学校に登校できる日もあと15日間程度となりました。6年生の教室の近くを通ると、何やら卒業式で歌う歌声も聞こえてきたりして、時間が否応なく過ぎていく「事実」に、ある種の寂しさを感じてしまいます。3月になると、「6年生を送る会」や「卒業式予行」など、卒業式に向けた行事が行われます。それらの行事をしっかりと関連づけて、6年生を送り出していきます。2月号のトップ記事は本校の「学力向上」の取組について、担当のK、M先生から説明してもらいます。どうぞ、お読みください。

確かな学力の育成を目指して



本校では、主体的に深く学び続ける子どもの育成をめざし、児童一人一人が確かな学力を身に付けることができるよう「楽しく・分かる・できる」授業の実践・工夫改善に努めています。今年度も、複数の教師が共同で授業に臨むT、T（チーム・ティーチング）を算数科を中心に実施しています。

A Iなどの技術革新に伴い社会で求められる資質・能力も大きく変化している今、本校では、「自分の考えを表現する力の育成」が大切だと考え、今年度は特に、自分の考えを書くこと、自分の考えたことを説明することの二つを授業に位置づけ、学校課題として全教科で取り組んでできました。算数科では「題意を理解して立式する」「正しく計算する」などの基礎・基本を押さえた上で、「立式の根拠やその計算が成立する仕組みなどを考え、考えたことを図や言葉などで表し説明する」ことを授業に位置づけて取り組んでできました。



【2年生「大きな数」】

授業では、デジタル教科書などのICTの活用、理解を深めるための教材・教具の活用などの指導の工夫を行い、基礎・基本をおさえた楽しく、分かる授業の展開を図っています。また、複数の教師と一緒に授業を担うことによって児童の思いや願いに応え、個に応じた支援ができるよう努めています。さらに、教師が役割を分担し、一斉で授業を進めていく方法や、クラスをいくつかに分けて学習する方法、グループ学習など、単元の特性や児童の興味関心などに応じて授業形態も工夫しています。



【3年生「倍とかけ算」】

5・6年生では【じっくりコース】【チャレンジコース】の2コースに分けて学習するコース別学習を実施しました。子供たちからは「授業が楽しい」「簡単に解けた」「自分のペースで学習できる」という感想をたくさん聞くことができました。今後も、子供たちの学力をさらに高めていけるよう、指導方法の工夫・改善を図っていきたくと考えています。

学力向上改善担当 K、M

3月の行事予定

4	月	新登校班での登校開始 第4回PTA評議員会	大掃除週間（～8日） 体育館使用不可（～19日）	12	火	卒業生ハイキング給食
				13	水	卒業式予行
5	火	6年生を送る会		19	火	卒業式
6	水	中学校ALT訪問		22	金	修了式
8	金	ワックスぬり		25	月	PTA会計監査
11	月	避難訓練		29	金	離任式、教室移動

学校教育に関する保護者と児童のアンケート結果から

今年度も、本校の様々な取組について、保護者の皆様や児童からアンケートをとり、集計し、分析し、改善に努めていきます。各種アンケートの結果がまとまりましたので、公表します。御協力いただき、ありがとうございました。

【保護者アンケート】

昨年度からアンケートを「記名」とさせていただきます。それだけに、いただいた御意見は、「責任ある意見」であり、「貴重な御意見」です。いただいた御意見は活かしていきます。たくさんの御意見をお寄せいただき、ありがとうございました。

No		評 価 項 目	A	B	C	D
1	お子さんは	毎日楽しく学校に通っていますか。	80.5	17.7	1.8	0
2		学校での授業はよく分かると言っていますか。	61.8	35.5	2.7	0
3		御家庭で宿題や勉強をきちんとしていますか。	52.7	43.2	4.1	0
4		御家庭や地域で元気なあいさつができていますか。	45.0	49.1	5.5	0.5
5		友だちと仲良くし、思いやりのある行動が取れていると思いますか。	56.8	40.5	2.7	0
6		約束や決まりを守って生活していますか。	42.7	53.2	4.1	0
7		「早寝・早起き・朝ごはん」を実践するなどして、健康を意識した生活を送っていますか。	47.7	44.5	6.8	0.9
8	先生は	お子さんの話に耳を傾けたり、悩みに対して適切に対処してくれたりしますか。	79.5	19.1	1.4	0
9		子供が意欲をもって学習や行事に取り組めるよう、熱心に指導してくれていると思いますか。	84.5	15.5	0	0
10	学校は	学校だより、学年だより、ホームページなどを利用して、学校や子供の様子を伝えていると思いますか。	79.5	20.5	0	0
11		保護者からの相談に、速やかに誠意をもって対応していると思いますか。	80.0	19.1	0.9	0
12		子供たちの安全確保について、配慮していると思いますか。	75.0	24.1	0.9	0
13		子供たちが充実した学習や活動等ができるよう、教育環境や施設の整備に努めていると思いますか。	72.3	26.4	1.4	0
14		子供たちが自分の住む地域への愛情をもてるような教育活動に取り組んでいると思いますか。	72.7	26.4	0.9	0

【児童の生活ふり回りアンケート】

保護者の皆様の見取りと児童の実感とを比較すると、児童の実感の方が「CとDの評価」が少し高いようですが、概ね一致し高い評価を得ました。学校や学級を運営していく私たち職員【明日への取組の励み】になります。児童や保護者の皆様からの肯定的な御意見は本校の「財産」として、今後も学校に蓄えていきます。

No	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校は楽しい。	64.5	28.6	4.5	2.3
2	相談すると、先生は真剣に話を聞いてくれる。	78.6	17.3	4.1	0
3	勉強はよく分かる。	65.0	26.8	6.8	1.4
4	授業では、友達といっしょに目当てに向かって進んで取り組む。	72.3	19.5	5.5	2.7
5	授業では、自分の考えを発表したり友達に話したりできる。	48.6	35.9	12.7	2.7
6	きまりや約束を守り、友達に優しくする。	70.4	23.2	5.5	0.9
7	道徳の授業で、友達の見聞を聞いたり、自分の意見を発表したりできる。	56.8	33.2	8.2	1.8
8	元気に生活し、健康に気をつける。	75.5	18.6	4.5	1.4
9	安全に気をつけ、交通ルールを守る。	83.7	13.6	0.9	1.8
10	先生の授業は、何を学ぶのか分かる。	73.7	18.6	4.5	3.2
11	英語の授業中は、学んだ英語を進んで使おうとしている。	53.1	30.5	12.3	4.1
12	日光のことに、地域の人から学ぶことはあなたのためになる。	72.8	16.8	7.7	2.7
13	宿題を必ずやっている。	85.4	10.5	3.2	0.9
14	家では、宿題のほかにも、授業で勉強したことを復習している。	40.9	38.2	14.1	6.8
15	自分の住んでいる日光小の地域に親しみや愛情を感じる。	70.5	17.7	7.3	4.5

【児童のあいさつに関するアンケート】※ 「あいさつ」は日光小のスローガンです。昨年度から「児童のあいさつに関するアンケート」を採りました。

「保護者アンケート No.1」を（保1）、「児童のふり回りアンケート No.1」を（児ふ1）、「児童あいさつアンケート No.1」を（児あ1）とし、それぞれ No.2 以降は読み替えてください。各アンケート間の各項目の関連は以下のようになっています。

◆保1…児ふ1 ◆保2…児ふ3 ◆保3…児ふ13 ◆保4…児あ1,4,5,6 ◆保5と6…児ふ6
◆保7…児ふ8 ◆保9…児ふ2 ◆保14…児ふ15（「日光小プライド」を見るため今年度新設項目）

No	評 価 項 目	A	B	C	D
1	登校班であいさつをしていますか。	68.6	25.0	5.1	1.3
2	教室で友だちにあいさつをしていますか。	59.5	25.0	13.2	2.3
3	先生方にあいさつをしていますか。	81.4	15.9	2.3	0.5
4	お客さんやお父さん・お母さんにあいさつをしていますか。	71.8	20.9	5.5	1.8
5	交通指導員さん、止まってくれた車にあいさつをしていますか。	79.5	14.1	5.1	1.3
6	家であいさつをしていますか。	80.7	12.4	4.6	2.3

これからも、「子供たち、保護者の皆様、地域の皆様」と一緒になって、「地域とともにある学校」を目指し、創っていきます。そして、子供たちにはもっともっと「日光小プライド」を持ってもらえるよう取り組みます。今後も日光小学校の教育活動に、どうか、御理解と御支援をお願いいたします。

☆ **どうきんを
寄贈して
いただきました**

JR 駅前で毎朝交通指導をしてくださっている羽石様の所に、地域の方が持ってきてくださったそうです。その方は「名前は結構です。」と言って立ち去ったそうです。日光小学校を支えてくださっている方がここにもいらっしゃる…本当うれしい気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

