

## 学校教育目標

ふるさとの恵みに感謝し  
活力ある児童の育成

- いのちを大切に子ども
- 自ら学ぶ子ども
- 気品のある子ども



# もみの木



日光市立日光小学校だより  
平成30年12月25日発行

Tel 0288-54-0070  
Fax 0288-54-0457  
<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

2020年4月1日には、日光小学校・野口小学校・所野小学校の3校が統合して、新しい「日光小学校」としてスタートします。スタートに向けた取組として、本号で記事として掲載した「3校合同交流会」がありますが、日々の取組も3校で合わせていこうということになっています。

他校の取組を日光小学校に取り入れて、一番良かったと思うことは、職員室への入室の仕方です。昨年度までは、なんとなく入室していた子供たちでしたが、今年度は<ノックを3回する>、<〇年〇組の～です。～をしに来ました。>と用件を告げる、というように、他校に合わせて変えました。現在、この入室方法は定着し、手紙を取りに来る子供たちの明るい声が、毎日職員室に響いています。

「もみの木」12月号のトップ記事は、「特別支援教育」についてです。特別支援教育コーディネーターのM.Y先生に説明してもらいました。どうぞお読みください。

## 調和的な発達を！



特別支援学級の学習に「自立活動」というものがあり、「自立を目指し、学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な**知識、技能、態度及び習慣**を養い、**心身の調和的な発達の基盤を培う**」という目標が設定されています。その目標の達成のために6つの区分に分かれ、それらがさらに細かく分類され、指導の焦点化がしやすくなっています。道徳と違ってすべてを学習するのではなく、改善・克服が必要なものについて学習していきます。

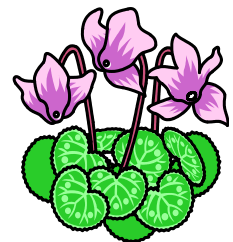
日常の事柄から「**心身の調和的な発達の基盤を培う**」という目標に関連し、私の気にとまった事例を紹介します。

低学年の教室で給食を食べたときのことで、机の上に水を入れて歯ブラシを立てたコップがありました。そのコップを友達が倒し、机の上と下に水がこぼれてしまいました。親切な児童が二人、隣の部屋に雑巾を取りに行きました。戻ってきた二人に対し、そばにいた私は「始めに机を拭いてから、床を拭いてね。」と言うと、二人は雑巾を2枚差し出し、「こっちが机の上、こっちが机の下です。」と、当たり前のように言いました。

「あっぱれ！」です。

二人の児童は、「机の上と下は区別した方がいい」という**知識**、拭き取るための**技能**、実践する**態度**、当たり前に行動する**習慣**を身につけていたのです。先生に指導を受けたのか、家庭で身についたのか確認はしませんでした。こうした行為は、適切な人間関係の中で、日常の豊かなコミュニケーションを通して身につけていくのだと思います。自立していく上で身につけたいことはたくさんありますが、それらは**知識や技能**が身につけて、**態度に現れ習慣化**されます。そのような視点で、お子様の行為を見つめ、学校や家庭の場面で調和的な発達の機会を意図的に設定していけるといいと思います。

特別支援教育コーディネーター  
M. Y



### 自立活動の6区分

- 1 健康の保持
- 2 心理的な安定
- 3 人間関係の育成
- 4 環境の把握
- 5 身体の動き
- 6 コミュニケーション



保護者の皆様には日ごろから本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。来年も引き続き、御理解と御支援のほど、どうぞよろしくお願いいたします。「よいお年をお迎えください。」

## 3校合同交流会(11/19 11/26 11/30)

2020年4月1日から、現在の日光小・野口小・所野小の3校が統合して新たな「日光小学校」としてスタートします。現在、日光市教育委員会総務課と3校の校長の間で、ほぼ月例で準備会議を開催し、ハードとソフトの両面から検討しています。

重要視していることは、2年後に3校の子供たちが「自然な感じで一緒になれる」こと。そこで、3校の児童の交流を深めていくことを目的として、3回に分けて交流会を実施しました。日光小学校に来てもらい、一緒に授業をしたり、給食を食べたり、清掃をしたりして過ごしました。

交流会は、統合前年度の来年度も実施します。



〔1年生：国語の授業〕



〔2年生：自己紹介〕



〔3年生：給食〕



〔4年生：清掃活動〕



〔5年生：給食〕



〔6年生：国語の授業〕

## 学校公開日・人権週間・(12/3~12/7)

今年度の学校公開日は2回目の人権週間中の「人権集会」の日に設定しました。学校公開では子供たちの日常を見ていただきました。人権集会では本校の人権教育の取組について公開しました。



人権集会では、縦割りの「もみの木班」で校舎の中の色々な場所でクイズやゲームに挑戦して、協力することのよさを体験を通して学びました。今後も学校を開放し、取組を積極的に発信していきます。



## 道徳科の授業をつくる 要請訪問

今年度から新たに「教科」となった道徳科について、主に「1時間の授業をつくる力」の向上を目指して、授業公開と授業研究会を計画的に行っています。

今年度3回目は宇都宮大学のY. Y先生を講師として4年2組で、第4回目は日光市教育委員会の指導主事を講師として5年1組で、研究授業を行いました。



〔4年2組の授業〕

どちらの授業も、価値が対立し、葛藤する場面を発問によって意図的に設定しました。「考え、議論する」道徳科の授業についての「提案」となりました。



〔5年1組の授業〕

さらに、本校の重点課題の「自分の考えを書く」という活動を十分に保証した授業でもありました。

「考え、議論する」道徳科の授業研究は、まだ始まったばかりですが、どちらの授業も、授業者の「提案」が感じられる、授業意欲的な授業でした。

放課後の研究会では先生方の活発な議論が交わされ、先生方の貴重な「学びの場」となりました。

## 表彰 おめでとう！

本校6年生のY. Mさんが「善行・篤行児童」として、H. Rさんが「優良模範児童」として表彰されました。

二人とも日ごろの学習や生活の態度が他の模範であるとして、日光小学校の児童の代表として推薦されたものです。



〔湯澤 美翔さん〕

〔星 玲風さん〕

表彰されたY. Mさん、H. Rさん、おめでとうございます。二人の今後のさらなる活躍を期待しています。

## 1月の行事予定

8	火	3学期始業式
15	火	6年邦楽スクールコンサート①
16	水	6年邦楽スクールコンサート②
17	木	氷上運動会
24	木	創立記念行事(金谷のパン給食、「五千羽の伊がみ」上映会)クラブ見学
25	金	6年親子の集い
28	月	東中学校教員による出前授業(小中連携教育)
29	火	古河電池出前講座