

ふるさとの恵みに感謝し  
活力ある児童の育成

- いのちを大切に子ども
- 自ら学ぶ子ども
- 気品のある子ども



# もみの木



平成30年11月29日発行(1)

Tel 0288-54-0070

Fax 0288-54-0457

<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

今年度も、本校の学習発表会「日小フェスティバル」にお越しいただき、ありがとうございました。

今回は、いつも以上に体育館には見に来てくださった人たちが溢れていました。本校の取組に対する保護者の皆様や地域の方々の期待の大きさが感じられる中で、子供たちは練習の成果を出し切り、立派に発表できていたと思います。先生方の反省にも「子供たちの成長を実感できた。」「一人一人を生かすことができた。」という声がたくさんありました。どの学年の発表もそれぞれにすばらしく、限られた時間の中であそこまで仕上げた子供たちの能力の高さ、そんな子供たちの能力を十二分に引き出し生かしてくれた先生方の指導力のすごさ…。学校評議員の皆様からも「感動した。」「子供たち一人一人に活躍の場が与えられている。」「舞台セットがなくても引き込まれてしまった。」等の御意見をいただきました。さすが、日光小学校です。私はとても誇らしかったです。

「もみの木」11月号のトップ記事は、本校の「児童指導」について、児童指導主任のT、T先生から説明してもらいます。お読みください。(別号は「日小フェスティバル」を特集です。そちらも御覧ください。)

## インターネット等とのつきあい方



近年、LINEによるいじめや、SNSに軽はずみな画像を投稿して問題視される等のトラブルも多く発生しており、新聞やテレビで耳にする機会が多くなりました。本校でも、休み時間の会話の中で、インターネットゲームや動画の話題もよく出てきます。そこで、実態を調査するために全校児童を対象に携帯電話・スマートフォン等に関するアンケートをとりました。アンケートの結果は次の通りです。

### ◆インターネットが使用できる機器の所持

- ・持っている 72%
- ・持っていない 28%

※ 約3分の2の児童が、インターネットに接続できる何らかの機器を持っていることが分かりました。また、学年が上がるに連れて持っている人数が増えていることも分かりました。お家の方の機器を使用しているという児童も多いようです。

### ◆持っている機器

- ・ネットゲーム 36%
- ・タブレット 22%
- ・スマホ 14%
- ・音楽プレーヤー 6%
- ・ガラケー 4%
- ・パソコン 8%

※ 下学年はタブレットの使用が多く、上学年はインターネットゲームの使用が多かったです。

### ◆家庭でのルールについて

- ・時間を決めている 43%
- ・使う場所を決めている 20%
- ・機器に制限がある 13%
- ・ルールはない 24%

※ 多くの御家庭でルールを決めて使用させていることが分かりました。その反面、「ルールはない」と解答した児童が約4分の1にあたる24%もいたことに驚きを隠せません。

### ◆フィルタリングの利用

- ・している 15%
- ・していない 13%
- ・わからない 72%

※ フィルタリングを利用している御家庭が多いのだと思いますが、子供たちはそのことを知らないようです。ぜひ、知らせ、意識させてください。

フィルタリングをしていない御家庭がありましたら、インターネット上の様々な被害からお子さんを守るためにも、ぜひ、フィルタリングの設定をお願いします。



インターネット等が使用できる機器は、上手につきあえば、とても便利なツールです。今回のアンケート結果を機に、御家庭でのインターネット等の使用やルールの確認をしてみてください。学校でもインターネットを使用した学習を取り入れているので、今後は情報モラル教育について、さらに力を入れていきたいと思っております。

児童指導主任 T、T

## 表彰・受賞おめでとうございます

10月21日(日)に行われた第40回日光地区PTA親善婦人バレーボール大会において、本校チームが見事優勝しました。昨年度に続いての連覇です。チームワーク抜群で、試合中は声をかけ合い励まし合いながらプレーしていた姿がとても清々しかったです。

また、11月12日(月)には、「みんなで和楽踊りの会」(代表M. I様)が、長年にわたる子供たちの健全育成が認められ、子供育成・憲章功労団体として表彰されました。

日小フェスティバルの開会式で再度表彰伝達をして、会場の皆様にも紹介させていただきました。表彰・受賞された皆様、おめでとうございます!!



## 第2回学校評議員会開催

日小フェスティバルの日に合わせて、第2回目の学校評議員会が開かれました。今回は、本校の教育活動に関する学校内部評価の公表、危機管理体制、学力向上について説明させていただきました。評議員の皆様からは、特に「日小フェスティバル」での子供たちの演技のすばらしさについてお褒めの言葉をいただきました。また、給食では、「筑前煮がおいしい。」という感想までいただきました。

学校評議員の皆様にも日光小学校の良さをたくさん感じていただけた1日になったと思います。



## 生岡神社子供強飯式

野口小学区にある生岡神社の伝統行事に「子供強飯式」があります。本来、野口小の七里の子供が山伏と強力役を演じるのですが、諸事情により、3年前から本校の七里支部の子供が演じています。今年度は山伏をT. Hさん、強力をS. Sさんが務めました。二人とも立派に祭りの大役を務めていて、とっても格好良かったです!!



# 日光小プライドを育てる

学校は地域の中にあり、学校はそれぞれの地域の「よさ」を教育活動を通して子供たちに伝えていきます。それが、それぞれの学校の「プライド」です。

日光小学校の「プライド」は、私は、歴史と伝統、文化と芸術、そして、地域の温かさであると思います。そういうことを子供たちに教え、自分たちの学校を誇りに思ってもらいたいと考え、今年度、「日光小プライド」をキーワードとして、従来の教育活動を再構築しています。「日光小プライド」の心を育てる活動を、10月と11月の取組から紹介します。

## 地域と「食」でつながる 金谷のパン給食

本年度は、日光小学校創立145周年です。そのことを記念して、金谷ホテルベーカリーの皆様の御協力のもと、本年度から年に3回、学校の記念日に合わせて、給食で金谷のパンを提供できるようになりました。金谷のパン給食初日は、金谷ホテルベーカリー社長のS様から金谷の歴史や金谷のパンについてお話をいただき、給食も召し上がっていただきました。次年度以降も、食を通して地域とつながり、地域のよさをもっと感じてほしいと思っています。



## 地域の芸術に触れる 一筆龍体験

3年生の児童の保護者でもある「眺秋家」のA様に教えていただき、一筆龍を書く体験をさせていただきました。日光という地にはたくさんの伝統文化や芸術があり、それらを授業を通して子供たちに知ってほしいと、私は思っています。今回、3年生の総合的な学習の時間でその思いがようやく実現しました。子供たちにとって、自分たちの住む地域の芸術に触れ、作成するという、すばらしい体験となりました。



## 12月の行事予定

3月	スケート教室① 第2回人権週間(～7日) 大掃除週間(～14日)
5水	教育委員会訪問(授業力向上)
6木	学校公開日 人権集会
10月	第1回PTA本部役員推薦委員会
14金	ワックスがけ
19水	スケート教室②
25火	第2学期終業式