

## 学校教育目標

ふるさとの恵みに感謝し  
活力ある児童の育成

- いのちを大切に子ども
- 自ら学ぶ子ども
- 気品のある子ども



# もみの木



日光市立日光小学校だより  
平成30年2月27日発行

Tel 0288-54-0070  
Fax 0288-54-0457  
<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

2月23日(金)の朝、夜から降り始めた雪が日光小学校では10cmくらい積もりました。職員もそれぞれの場所で雪かきをしましたが、今回も私は地域の皆様の行いに心を打たれました。緑橋では前回のときと同様、付き添いの保護者の方が橋の上の雪をかいてくださいました。西門から茶橋までの歩道は、私がかこうと思って行ったときには、既にどなたかがかかれた後でした。茶橋の上の雪もかかれていました。ありがとうございます。

日光小学校の周りには民家がないので、雪が降ると雪かきが大変なのですが、今年度は特に、保護者や地域の皆様の御協力をいただいています。本当に感謝の気持ちでいっぱいです。雪かき中の空気は冷たいけれど、いろいろな場所での皆様からの御協力を目の当たりにして、私の心はほっこりと温かかったです。(職員も同じ気持ちです。)

「もみの木」2月号のトップ記事は、「学習指導方法の工夫・改善」について、です。担当のK、M先生から説明してもらいました。どうぞ、お読みください。

### 確かな学力の育成を目指して



本校では、確かな学力の育成をめざし、児童一人一人が確かな学力を身に付けることができるよう「楽しく・分かる・できる」授業の実践・工夫改善に努めています。今年度も、複数の教師が共同で授業に関して教えるT・T(チームティーチング)を、算数科を中心に実施しています。算数科では、高学年になると学習内容が難しくなり、『算数嫌い』が増える傾向があります。これは、前学年の学習内容の理解が不十分であると、系統性を特徴とする算数学習のねらいを達成できず、算数の楽しさを味わう余裕がなくなってしまうことに原因があると言われています。そこで、本校では、重点単元を設けて、計画的にT・Tで算数の授業を行っています。

授業では、デジタル教科書などのICTの活用、理解を進めるための教材・教具の活用などの指導の工夫を行い、基礎基本をおさえた楽しく分かる授業の展開を図っています。また、複数の教師と一緒に授業を担うことによって、児童の思いや願いに応え、個に応じた支援ができるように努めています。さらに、教師が役割分担を行い一つの授業を進めていく方法やクラスをいくつかに分けて学習するなど、単元の特性や児童の興味関心などに応じて授業形態も工夫しています。3学期は、5・6年生で【じっくりコース】【チャレンジコース】の2つのコースに分けて学習するコース別学習を実施しました。子供たちの感想も「授業が楽しい」「簡単に解けた」という声をたくさん聞くことができました。



今後も、子供たちの学力をさらに高めていけるよう、指導方法の工夫・改善を図っていきたいと考えています。

学力向上改善担当 K、M

※ 裏面で、保護者の皆様からいただいた「学校生活に関するアンケート」の中から学校経営に関わる御意見について、学校評議員の皆様からの御意見を踏まえて回答させていただいています。どうぞ御覧ください。

## 3月の行事予定

1	木	6年生二社一寺見学	13	火	卒業生バイキング給食
2	金	第4回PTA評議員会	16	金	卒業式
5	月	大掃除週間(～9日) 新登校班開始	22	木	PTA会計監査
			23	金	修了式
7	水	中学校ALT訪問 スクールガードリーダー感謝の集い	30	金	離任式
9	金	卒業式予行			