

学校教育目標

ふるさとの恵みに感謝し
活力ある児童の育成

- いのちを大切に子ども
- 自ら学ぶ子ども
- 気品のある子ども



もみの木



日光市立日光小学校だより
平成28年5月25日発行

Tel 0288-54-0070
Fax 0288-54-0457
<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

「あらたうと青葉若葉の日の光」

俳人松尾芭蕉が日光で詠んだ句だと言われています。「なんと尊いことだろう。日光の山々は初夏の陽光が木の下間まで凜々と降りそそぎ、青葉若葉が鮮やかに照り映えて、まことに荘厳である。」というような意味です。今、日光はまさに青葉若葉の季節。私の目に映る日光の山々は、緑一色と言っても、そこには限りない濃淡の差、明暗のニュアンスがあって見事です。

「もみの木」5月号のトップ記事は「食育」について、です。本校の学校栄養士の村松先生から寄稿いただきました。どうぞ、お読みください。

目指せ！ 思いやり・気遣い名人！



第一印象というのはその後の人間関係を築く上でとても大切です。初対面の人と会ったり、環境が新しくなったりした場合は、特に大切になってきます。そのため、「人からよく見られたい」「いい関係を築きたい」と、いつもよりキレイな格好をしたり、いつもより笑顔だったり、いつもよりトーンの高い声で自己紹介をしたり…。このように、相手にいい印象を与えようと思っしていることは誰にでもあるのではないのでしょうか？ そんな第一印象と同じくらいにその人の印象を大きく左右するのが、食事の時間です。

例えば、一緒に食事をしている相手が、お皿を持たずずっと下を向いて料理を食べていたら…。肘をついてクチャクチャ音をたてながら食べていたら…。

「えっ!？」と思いませんか？ それが仕事の大事な取引の前だったら、その取引はきっと成立しないでしょう。それが懇親会の場だったら、もっと親交を深めるために「是非また一緒に食事をしましょう!」ということにはならないでしょう。食事の場で好印象を与えるために、と言うより相手に不快な思いをさせないために重要なのが食事のマナーなのだと思います。

食事のマナーと言うと堅苦しく感じるかもしれませんが、そうではありません。一緒にいる人や周りの人たちと気持ちのよい時間を過ごすための、ちょっとした「思いやり」や「気遣い」なのです。

しかし、給食の時間だけでマナーが身に付くわけではありません。1日3回の食事の時間に、繰り返し声掛けすることで身に付いていきます。大人が子どもにしっかりと教えてあげなければ、マナーは身に付きません。「食べ方が汚い」と、悪い印象をもたれることがないように、周りの人とよい人間関係を築けるように、今、学校・家庭・地域が協力し、「食事に対する思いやり・気遣い名人」を育てていければいいと思います。

今年度、日光小では毎月「今月のマナー目標」を掲げ、子どもたちに指導していきます。子どもものに食事のマナーが身に付けば、やがて自分の子どもに食事のマナーを教えられる大人になれる…。そう信じて「思いやり・気遣い名人」を育てていきます。



学校栄養士 村松 幸恵

《あいさつと歌声ひびく日光小》

「あっ！ 校長先生～!」



東照宮春季例大祭の様子を見て回っていた（巡視していた）私の耳に届いた屈託のない声。思わず振り返ると、そこには緑色のベレー帽。日光小学校の子どもたちです。私の所へ走り寄ってきて、「こんにちは!」と、元気で歯切れのよいあいさつをしたかと思うと、続いて、「これ、買ったんだよ。」「これ、おいしいよ。」と、口々に報告してくれました。露天商の屋台が並ぶ狭い通路の中で、たくさん子どもたちが私のところに来て、たくさんあいさつをしてくれました。

※ 東照宮春季例大祭の日は、千人行列に参加する子どもたちは、学校を休んでも欠席ではなくて出席扱いにします。行列に参加しない子どもたちもその日は学校を早帰りします。地域の伝統的な行事に参加する、行事の雰囲気味わうということが、郷土を愛し誇りに思う気持ちを育てることにつながります。日光地区以外の子どもたちは、お祭りを見なければ学校を休んで来るしかないので、日光地区の子どもたちは、学校や地域をあげてお祭りと関係させてもらっている…。望んでも中々実現できないことであり、日光地区の子どもたちは本当に恵まれています。

元気 やる気 もみの木っ子！

写真と文章で、日光小の子どもたちの活躍する姿をお伝えするページです。



授業参観 (4/22)

新学期になって初めての授業参観でした。たくさんの保護者の皆様に御参観いただきました。子どもたちの頑張る姿を見ていただけたでしょうか？



【1年生】



【2年1組】



【2年2組】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】



【つばめ1組】



【つばめ2組】

アメリカ国立訓練研究所の調査によると、「講義型学習」では学習定着率が5%なのに対し、「他人に教える」ことによる定着率は実に90%でした。関わり合う学習のよさが、データとしても現れています。

日光小学校では、昨年度に引き続き、今年度も、子どもたち同士で「学び合う」場面を意図的に授業の中に位置付けて、子どもたちの主体的な学びを保障していきます。子どもたち同士の「学び合い」を大切にしようという担任の先生方の意図を、今回の参観の中にも見ていただけたことと思います。

野外給食 (5/9)

「もみの木班（縦割り班）」での実施です。自己紹介をした後、野外給食献立をおいしくいただきました。その後は班のメンバーで仲良く遊びました。下級生を思いやる6年生の姿が微笑ましかったです。



ビューティー日小 (5/16)

平日の午後の実施にもかかわらず、113名もの保護者の皆様の御参加をいただきました。約1時間の作業でしたが、お陰をもちまして校庭周りがとてもきれいになりました。ありがとうございました。



6月の主な行事予定

- 1日(月) 2年遠足
6年親子のつどい
- 2日(木) ~16日(木)
家庭訪問
- 3日(金) 避難訓練〔竜巻〕

- 8日(水) 4年なごやか給食
心肺蘇生法研修
- 15日(水) 移動図書
- 16日(木) ふれあい広場〔類縁会〕
- 17日(金) プール清掃

- 20日(水) 学校評議員会
- 22日(木) 史跡巡り
- 23日(木) 6年きらきら号
- 27日(月) プール開き