

学校教育目標  
ふるさとの恵みに感謝し  
活力ある児童の育成  
○いのちを大切にする子ども  
○自ら学ぶ子ども  
○気品のある子ども

# もみの木



日光市立日光小学校だより  
平成27年9月28日発行 No.5  
Tel 0288-54-0070  
Fax0288-54-0457  
<http://www.nikko.ed.jp/nikko/>

お盆以降の長雨，台風18号の豪雨と日光の空は2ヶ月以上雨雲に覆われましたが，子供たちは練習に励み，運動会の準備をしてきました。18日の運動会は，どの子どもも元気いっぱい競技しました。午後は雨のため児童の競技のみ実施し，24日に閉会式を行いました。優勝は白組です。紅白ともに本当に力の限り頑張った運動会でした。保護者の皆様には，最後まで温かい御声援をいただきまして，有難うございました。評議員会や環境整備，準備・片付けと御協力いただきましたことに，重ねて御礼申し上げます。

この後も，大きな行事があります。行事は自分の新たな能力を見だし成長させるチャンス。一人一人の力が大いに発揮できるよう，目標をもって活動したいと思います。

今後とも，子供たちの活動のために，温かい御支援と御協力をお願いいたします。



## 「すてきな自分」でやる気満々

特別支援教育コーディネーター 宮本 陽子

子供にがんばってほしいと思えば思うほど私たち大人は，子供たちが失敗しないように口うるさく注意したり決めつけて指図したりしがちで，「転ばぬ先の杖」をついつい考えてしまいます。

しかし，人は褒められたときに意欲が高まります。子供たちの様子を見ている褒められた行動は定着しやすいです。そうわかってはいても，なかなか言うことを聞いてくれない時は，つい矢継ぎ早に注意してしまいます。すると，子どもの耳はふさがり，その場を何とかやり過ごすことばかり考えて，結局，注意したことが正しく受け止められないこともまた，多いです。

かつて勤務していた学校でのことです。児童を一生懸命注意していたら，「あっ！銀歯だ！」と言われました。その子は，ずっと，動いている私の口の中を見ていたようです。『今，話していることは，この子にとって全く無意味だったな。』と実感したエピソードです。注意は短めに，そしてその行為をやめた瞬間をとらえて褒めることこそが有効なのです。

また，男子脳・女子脳，文系脳・理系脳など，人はそれぞれ物事を理解する『認知パターン』に違いがあります。例えば【同時処理】と【継次処理】は，その代表的なものです。

- ① 同時処理タイプは，全体を大まかにとらえた方がわかりやすい人
- ② 継次処理タイプは，順序立てて言われた方がわかりやすい人



たとえば，下記に示した例がこの2つのタイプです。『人に道を教えてもらうとき』，あなたはどちらの方がわかりやすいですか。他にも，かけ算九九を覚えるとき，ひたすら繰り返し九九を唱える人と九九を目で見た方が覚えやすい人として，覚え方は必ずしも1つではありません。

このように，一つの方法で理解できなくても，別の方法ならわかりやすいということがあります。五感をフルに使うと，自分にあった方法が見つかることが多いです。

だから，自分にはできない，苦手と決めつけず，その方法でうまくいかないことは別の方法で対処していくと，失敗することが減り，できることが増え，自分への評価が高まっていきます。「自分ってなかなかやるな〜！」と思える瞬間が増えるように，いろいろな方法を試してみてください。お子様の笑顔が増えることでしょう。

### 同時処理

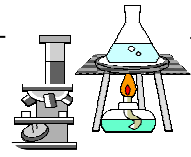
全体の状況をとらえた方がわかりやすい。

例；道を聞くととき  
地図などにより方向も含め  
全体の位置関係が知りたい。

### 継次処理

時間の経過に沿って順序立てた方がわかりやすい。

例；道を聞くととき  
道の曲がり方などを1つ1つ  
順番に教えてもらいたい。



### ◎ 学力向上に向けて

4月に実施された学力調査の結果から、本校の取り組みを御紹介します。

4・5年生は栃木県主催の学力調査、6年生は全国学力調査を実施しました。教科は、どの学年も国語・算数・理科の3教科です。

結果は、全国平均と同程度でした。特に、理科は平均よりかなりよい結果でした。生活習慣等に関する質問紙調査では、家庭学習をする児童が昨年より増えていました。家庭学習でその日の授業の復習をすると、脳内にしっかり定着し、翌日の授業内容も分かりやすくなります。また、読書をする児童ほど、学力も高いという傾向も現れています。是非、御家庭で家庭学習と読書をすすめてください。

今後は、以下の点を重点に学力の定着と向上を図ります。

- ①理解の低かった問題(単元)の習熟
- ②授業における児童主体の学び合い学習の実践
- ③授業のまとめを自分の言葉で記述
- ④全担任の授業公開と研修
- ⑤家庭学習の継続実施
- ⑥読書の励行・習慣化の推進
- ⑦家庭におけるゲーム・テレビ視聴時間減少の推進



※⑦ゲーム・テレビ視聴時間の減少については、時間の使い方について、御家庭でお子様とよく話し合って少しずつ減らしていけるといいですね。

## 10月行事予定

- 1日(木) 教育相談(9/29~10/8), ベレー帽着用  
持久走練習(9/30~11/11)
- 2日(金) 3年生社会科見学(リクトール)
- 5日(月) 下校指導
- 6日(火) 6年生修学旅行(~7 鎌倉・ディズニランド)  
4年生親子の集い
- 7日(水) 3年生小杉放菴記念美術館参観  
なごやか給食(2-1, 5-1)
- 9日(金) 上都賀地区学校音楽祭
- 13日(火) 移動図書
- 14日(水) 就学時健康診断(全児童 13:00下校)



- 15日(木) 1年生生活科見学(だいや川公園)
- 16日(金) 避難訓練(火災)
- 21日(水) 要請訪問(研究授業1-1, 4-1)  
なごやか給食(1-2, 6-2)
- 22日(木) 野外給食・外遊び
- 26日(月) 4年生宿泊学習(~27 なす高原自然の家)
- 27日(火) 6年生親子の集い
- 28日(水) 3年生社会科見学(太子食品工業, 鈴木園芸)  
なごやか給食(2-2, 5-1)
- 29日(木) ふれあい広場



### 児童の広場

#### ☆うんどう会の思い出☆

2年1組

わたしは、せんぱつりレーがーばんたのしかったです。せん手にえらばれた時はとてもうれしかったです。雨がふってきましたが、ぜん力ではして青チームは2位でゴールしました。

#### ☆がんばった運動会☆

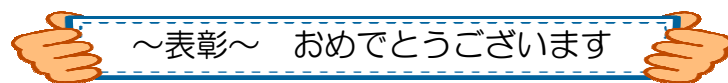
4年1組

うれしかった事は80m走で1位になった事です。それから、ソーラン節がしょうずにおどれていて、かっこよかったと言ってもらった事です。ざんねんだったのは、リレーが4位になってしまった事です。

#### ☆運動会最高☆

6年2組

一番がんばった組体操。練習ではうまく乗れず、上から落ちて血が出たこともありましたが、でも友だちからの励ましと本番前のハイタッチで全員技まで見事完成。小学校最後の運動会は大成功でした。



~表彰~ おめでとうございます

#### ◎第37回児童ドッジボールチャンピオン大会

- 第2位 上・中・下鉢石町, 御幸町チーム
- 第3位 東和町, 宝殿, 七里チーム

#### ◎第13回上都賀地区小学性バレーボール新人大会

優勝 日光ウィングバレーボールスポーツ少年団

#### ◎第35回栃木県スポーツ少年団バレーボール交流大会

第3位 日光ウィングバレーボールスポーツ少年団