中学校第２学年　社会科（地理的分野）

　年　組　名前

１　本時の学習問題

日本の地形には、どのような特色があるのだろうか。

２　本時の学習活動

【学習活動①】世界の２つの造山帯の名称を（　　）に記入しましょう。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　）…アルプス山脈、ヒマラヤ山脈、インドネシアへと続く造山帯

（　　　　　　　　　　　　　　　　　）…ロッキー山脈、アンデス山脈、ニュージーランド、日本列島など、　太平洋を囲むように連なっている造山帯

【学習活動②】日本の山地と海岸について調べましょう。

日本の山地の面積は、国土面積の（　　　　）％を占めている。



山地や山脈が、ほぼ

（　南北　・　東西　）

　　　　　　方向に連なっている。

（　　　　　　　　　　　　）はラテン語で「おおきなみぞ」という意味です。これを境目にして、本州の東と西では地形や岩石が大きく異なっている。

山地や山脈がほぼ（　南北　・　東西　）に連なっている。

【学習活動③】日本の川と平野について考えましょう。

大陸にある川と日本にある川の比較

1000

800

コロラド川本

信濃川本

常願寺川本

600

セーヌ川本

400

メコン川本

200

北上川本

0

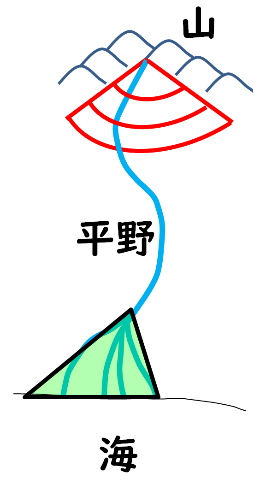
標高　　河口　　　　２００　　　　４００　　　　６００　　　　８００　　　　１０００　　　　河口からの距離

（ｍ）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（㎞）

（１）上の図を見て、日本の川の特徴を考え、下の　　　に記入しましょう。

|  |
| --- |
|  |

（２）下の図の（　　　）にあてはまる語句を記入しましょう。



→（　　　　　　　　　　　）と呼ばれる地形がみられる。

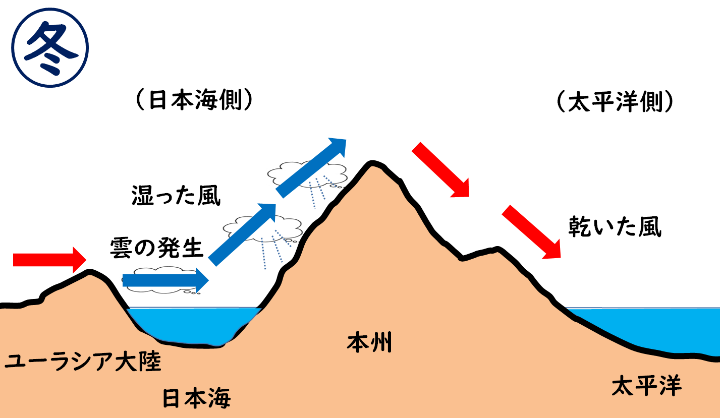
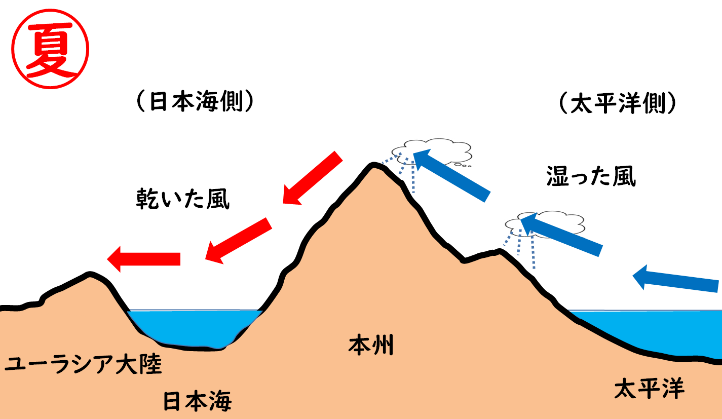
つぶの小さい砂や泥からてきていて水が地下にみこみにくい。

→（　　　　　　　　　　　）と呼ばれる地形がみられる。

つぶの大きい砂や石からできていて水が地下にしみこみやすい。

【発展】日本の気候について考えよう。

下の図を見て、太平洋側の気候と日本海側の気候の特徴を考え、記入してみましょう。



|  |  |
| --- | --- |
| 太平洋側の気候 |  |
| 日本海側の気候 |  |

３　本時の振り返り

|  |
| --- |
| 今日の授業の中で、わかったことを書いてみよう。 |