



日光中学校だより
NO. 6
2021.10.20 発行
校長 旭山 尚

白樺 2021

学校教育目標

「高き知性をめざし、体を鍛え、
心に鞭打つ生徒の育成」
かしこく やさしく たくましく

学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)とは？

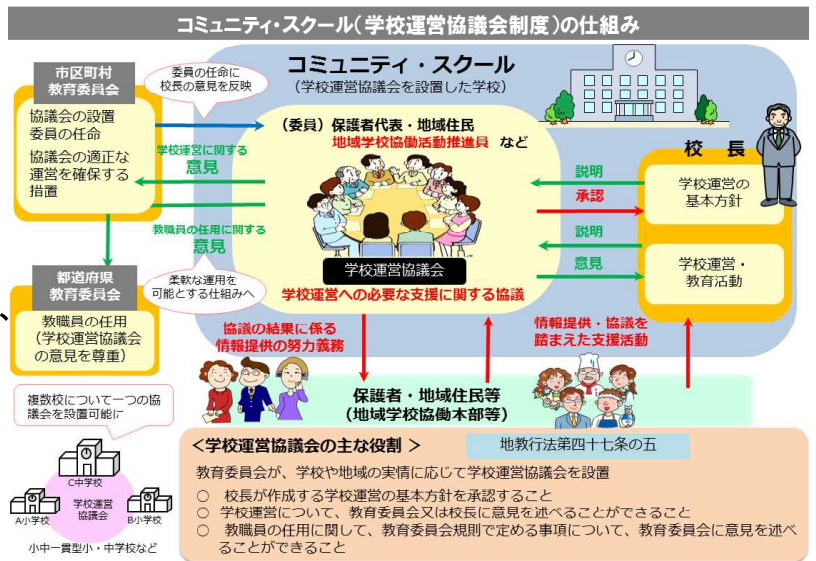
最近、「コミュニティ・スクール」という言葉を耳にすることは、ありませんか？ 身近なところでは、県立日光明峰高校はコミュニティ・スクールとなっています。学校運営協議会を設置した学校をコミュニティ・スクールといいます。日光市では、令和7年度を目標に市内小・中学校全校での学校運営協議会の設置を目指しています。

○学校運営協議会制度

学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子供たちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める制度です。

委員は、地域住民の方、保護者、これまでも学校の運営に資する活動を行って来てくれた方などから教育委員会が任命をすることになっています。

校長は、教育課程の編成や学校経営の基本的な方針を作成し、学校運営協議会で承認をいただいて、学校の運営において地域住民の方や保護者の方と連携し、協力をいただきながら「地域とともにある学校づくり」を進めていくというものです。



これまで、日光中学校の教育活動に対しまして、多大なるご理解とご協力をいただきありがとうございました。心より感謝申し上げます。今後、学校運営協議会制度の導入を進めてまいります際には、より一層のご支援をお願いいたします。

日光地区小中学校作品展覧会

9月29日～30日の2日間、日光市役所1階ホールにて上都賀北部(日光)地区小中学校作品展覧会が開催されました。日光中学校では、りんどう学級生徒の作品3点を展覧しました。アイロンビーズを使いランタンを作成したものです。3作品共に優良賞をいただきました。



今後の予定

10/21 (木) 実力テスト(3年)
22 (金) 特別支援集合学習
24 (日) 地区新人陸上大会
29 (金) 文化祭

10月

11/ 3 (水) 文化の日
5 (金) 避難所体験
8 (月) 三者懇談(~11)
17 (水) 日光市研修会
23 (火) 勤労感謝の日
24 (水) 避難訓練
25 (木) 2学期末テスト
30 (火) 邦楽スクールコンサート(1年)
人権週間(~12/3)
県総体アイスホッケー大会

11月

日光中学校ホームページ

<http://www.nikko.ed.jp/nikko-jh/>

令和3年10月20日現在 1339673 アクセス

進路説明会

10月7日(木)に体育館において進路説明会が実施されました。

前半の部は、3年生及び保護者を対象として、令和4年度の私立高等学校の入学試験と県立高等学校の入学選抜について、進路指導主任より説明がありました。



後半の部は1・2年生も参加し、市内高等学校の先生方に学校の特色についてお話をいただきました。普通科、総合学科、職業学科のカリキュラムの違いや高校卒業後の進路先の違いなどがよく理解できました。



日光明峰高校の説明では、本校の卒業生も来校して、説明をしてくれました。



地区新人大会

10月9日(土)に日光地区新人大会が行われました。本校からは、ソフトテニス部が参加しました。男子の試合は藤原運動公園、女子の試合は所野運動公園で行われました。

団体戦では、男子が今市中学校に勝利し、1勝3敗。女子が2敗1分けでした。個人戦では、女子1ペアが1つ勝ち上がりました。

惜しくも敗れはしましたが、どの試合も練習の成果を発揮し、互角に戦うことができました。

これからの成長が楽しみです。



書道教室

10月12日(火)体育館において書道教室が行われました。

講師に石井澄子先生をお招きして、ご指導いただきました。

生徒達は、自分で選んだ四字熟語を書きました。

石井先生に添削していただいたり、文字のバランスや半紙全体のバランスをご指導いただきながら、みんな真剣に筆を持ち、素晴らしい作品を仕上げていました。



環境学習講演会(3年)

10月14日(木)の5校時に理科の授業として、日光青年会議所の主催する講演会を実施しました。

「Let's get started! ～私たちの選択がミライを変える～」と題して、環境活動家の露木志奈様の講話をいただきました。

短い時間ではありましたが、私たちの何気ない日常の選択が、環境に大きく影響していることを知りました。



学力向上コーディネーター訪問

10月20日(水)に第4回学力向上コーディネーター訪問がありました。2校時に3年生社会科の研究授業が行われ、3校時に授業研究会が行われました。

本校では昨年に続いて、「主体的・対話的で深い学びのある授業づくり」を目指し、授業改善に取り組んでいます。これからも日々研鑽を積んでいきたいと思えます。

