



日光中学校だより
NO. 7
2021.11.18 発行
校長 旭山 尚

白樺 2021

学校教育目標

「高き知性をめざし、体を鍛え、
心に鞭打つ生徒の育成」
かしこく やさしく たくましく

新たな観点別学習評価へ

すでに1学期の通知表にて、生徒および保護者の皆様には示しておりますように、今年度より観点別学習評価が3観点に整理されております。

新学習指導要領では、これまでの学校教育の実践や蓄積を活かし、子供たちが未来を切り拓くための資質・能力をより一層確実に育成することを目指すことが示されました。このため、今回の改訂においては、知・徳・体にわたる「生きる力」を子供たちに育むために、全ての教科等の目標及び内容が、「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱で整理されました。

このことを踏まえ、各教科における観点別学習評価の観点も「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理されました。

「知識・技能」 … 各教科等における学習の過程を通じた知識・技能の習得状況がどうか。また、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技術を習得したりしているか。

「思考・判断・表現」 … 各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身につけているか。

「主体的に学習に取り組む態度」 … ①「知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとしているか。」
②「①の粘り強い取組を行う中で自らの学習を調整しようとしているか。」



具体的には、「途中であきらめずに学習課題に取り組める。」ことや「目標に即した学習の振り返りができる。」こと、さらに振り返りなどをもとに「目標に即した学習の計画や見通しが立てられる。」ことなどがあげられます。

以上のようなことを計画的に見取って、信頼性のある評価に努めて参りたいと思います。

集合学習（りんどう学級）

10月22日(金)にりんどう学級の生徒が、日光地区集合学習に参加しました。今年度は講師に陶芸家の佐藤和彦先生をお招きして、「陶芸に挑戦しよう」というテーマで手びねりと絵付けの作品づくりに挑戦しました。

安良沢小学校
・清滝小学校・
日光東中学校の
児童・生徒と共に
楽しく作品作り
に参加することが
できました。



今後の予定

11/23 (火) 勤労感謝の日
24 (水) 2学期末テスト
避難訓練
30 (火) 邦楽スクールコンサート(1年)
人権週間(～12/3)
県総体アイスホッケー大会

11月

12/ 1 (水) 授業参観・家庭教育学級
学年PTA・学校評議委員会
2 (木) 眼科・耳鼻科検診
6 (月) 実力テスト(3年)
7 (火) 盲導犬体験
8 (水) 生徒会役員改選
15 (木) 盆栽教室(3年)
16 (木) 性に関する指導
18 (土) 関東中学校アイスホッケー大会
19 (日) 関東中学校アイスホッケー大会
20 (月) 清掃強化週間(～23日)
24 (金) 第2学期終業式

12月

避難所体験

11月5日(金)の午後、民生員の宮地様、社会福祉協議会の伊藤様、樽谷様を講師にお招きし、市教育委員会生涯学習課、地域自治会、主任児童員の方々のご参加をいただきながら「避難所体験」が行われました。

今回の「避難所体験」では、避難所に来られた目の不自由な方の誘導やケガなどで車いすが必要な場合を想定して行われました。

自然災害は起こらないことが望めますが、もしもの時は自分の安全が確保された上で、中学生には共助の一役を担ってほしいと考えます。



学校保健委員会

11月8日(月)、体育館において学校保健委員会が実施されました。はじめに”からだ”と”こころ”のアンケート結果報告が行われました。引き続いて、スクールカウンセラーの鈴木先生より「自分の健康は自分で守れる生徒に レジリエンスを高めるヒント ～こころの筋トレ～」と題して、講話をしていただきました。レジリエンスとは、「心の回復力」を意味する言葉で、心の回復力を高めるいろいろな方法を教えていただきました。



おしらせ

12月15日(水) 10:30から3年生の美術の授業で盆栽教室を実施します。地域の皆様の参加者を募集しております。ご希望の方は教頭(福田)までご連絡ください。 tel54-0452

※先着5名様 材料費1,000円

日光中学校ホームページ

<http://www.nikko.ed.jp/nikko-jh/>

令和3年11月15日現在 1351287 アクセス

令和3年度 日光中学校文化祭

10月29日(金)、体育館において令和3年度文化祭が行われました。文化祭実行委員のオープニングセレモニーから始まったステージ発表は、学習発表の部、主体的発表の部、体育的発表の部、演奏発表の部とどれも素晴らしいものでした。約4時間におよぶ発表があっという間に過ぎ、フィナーレを迎えました。また、体育館後方に展示された各種展示発表の出来映えも素晴らしいものでした。



【オープニング】



【英語スピーチ】



【総合的な学習の発表】



【音楽部の演奏】



【ハンドベルの演奏】



【全校合唱】