



白樺 2023

学校教育目標

「高き知性をめざし、体を鍛え、
心に鞭打つ生徒の育成」
かしこく やさしく たくましく

令和5年度を振り返り、次年度へ向けて

昨年の5月に新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことを受けて、学校の感染対策を見直し、計画していた学校行事や教育活動については、概ねコロナ禍前のような運営で行うことができました。保護者・地域の皆様にご協力いただき、充実した活動が実施できましたこと感謝申し上げます。今年度の成果や課題を振り返り次年度に活かすため、教職員で2学期に実施した学校評価や学力調査等の結果を基に話し合いを重ね、次年度の教育課程の作成を行っているところです。

2月16日(金)には第4回学校運営協議会を開催し、学校評価や学校教育目標の実施状況について、委員の皆様にご貴重なご意見をいただきました。今後、次年度の計画に反映させていただきます。(評価結果一覧の下)

また、同日に学校運営協議会と同窓会の合同委員会を開催させていただき、次年度の閉校行事の内容や方法について検討していただきました。東中学校との統合を生徒が安心して迎えられるよう、閉校に関する業務が円滑に行われるよう準備してまいりますので、引き続きよろしくお願いいたします。



1/23 3年日光彫り教室



2/5 第3回家庭教育学級

【令和5年度 学校評価結果一覧】 ○評価時期：11月 ○評価方法：A~Dの4段階 A4,B3,C2,D1 で評価

No.	具体的評価項目(生徒回答)	評価	No.	具体的評価項目(保護者回答)	評価
1	あなたは友達と過ごす学校生活、学校行事、部活動や生徒会活動など、今の学校が充実していますか。	3.6	1	生徒は学習や部活動、様々な学校行事等を行い、有意義な学校生活を送っている。	3.6
2	あなたは、学校で学ぶことが楽しいですか。	3.6	2	学校(先生)は分かりやすい授業を行い、学力向上に努めている。	3.5
3	あなたは、授業において自らすすんで課題を解決しようとしていますか。	3.4	3	学校(先生)は授業を工夫し、個に応じた指導に努めるとともに、生徒の学力や努力を適切に評価している。	3.5
4	授業では自分の考えをまとめたり、友達と協力して学習したりしていますか。	3.8	4	学校(先生)は道徳の授業やいろいろな学校行事等を通じて、社会性の育成やマナーや礼儀といった規範意識を高める指導に努めている。	3.6
5	あなたはルールやマナーを守って、友達にやさしい気持ちで接していますか。	3.7	5	学校(先生)は生徒が自然の生き物(動物や植物)を大切に、友達にやさしい気持ちで接することができるような指導に努めている。	3.5
6	道徳の授業で友達の意見を聞いたり、自分との関わりで考えたりしていますか。	3.8	6	学校(先生)は生徒の体力の向上に努め、生活習慣の定着や健康の保持増進に関する指導に努めている。	3.6
7	あなたは、毎日規則正しい生活に心がけ、元気に運動やスポーツを行ったり、食事をとったり、健康に注意した生活をしていますか。	3.7	7	学校(先生)は登下校時の交通安全指導や防犯に関する指導など、生徒の安全確保や事故防止に努めている。	3.5
8	先生は、熱心に部活動や生活習慣等に関する指導をしてくれていますか。	3.7	8	学校(先生)は積極的に生徒にかかわり、生徒が充実した学校生活をおくれるよう授業や教育活動に取り組んでいる。	3.5
9	あなたは、毎日、交通ルールを守るなど、安全に注意して生活していますか。	3.8	9	学校(先生)は生徒のよさを認め、そのよさを伸ばそうとしている。	3.7
10	先生の教え方が分かりやすいですか。	3.5	10	学校(先生)は、一人一人の生徒をよく理解し、保護者の相談にも誠意をもって対応してくれる。	3.5
11	先生は、気軽に声をかけたり、あなたが困っているようなとき相談にのってくれたりしていますか。	3.7	11	学校(先生)は学校だより等を通じて、教育活動の様子や取組状況について、積極的に情報を提供している。	3.7
12	先生はあなたのよいところを認め、そのよさを伸ばそうとしてくれていますか。	3.6	12	学校(先生)は家庭・地域や関係機関等と連携を図り、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	3.4
13	先生は、指導すべきことはしっかりと指導してくれていますか。	3.8	13	学校(先生)は日光中学区の地域とかかわる学習活動を積極的に取り入れている。	3.5
14	学校(先生)は学校だより、学年だより等で、学校生活の様子や取組、各種情報を家庭に伝えていると思いますか。	3.6	14	学校(先生)は、施設設備の充実や安全点検などにより、教育環境の整備に努めている。	3.6
15	各学校行事や生徒会行事等において、自主的・主体的に協力しながら活動に取り組むことができましたか。	3.6			
16	自分たちの考えが、学校行事や生徒会行事等にいかされていると思いますか。	3.3			
17	日光中学区の地域に関する学習や活動が役立っていますか。	3.7			
18	あなたは、清掃や奉仕活動等に積極的に取り組み、学校環境の整備に努めていますか。	3.8			
19	あなたは、学校の施設・設備、学習環境等に満足していますか。	3.5			



2/16 第4回学校運営協議会

- ・次年度は総合的な学習の時間等を使い、地域のよさ・自然・歴史などを知る学習を進めてほしい。
- ・地域人材のスキルを学習支援ボランティアとして活用し、生徒が学習に興味や関心をもつきっかけづくりを今後もしてほしい。
- ・地域との交流学習では、地域の大人と生徒で共に話し合いながら計画・実行していくように進めてほしい。ふるさとを愛し、ふるさにとりかえたいと思える人材を育ててほしい。等

立志式

2月5日(月)、2年生の立志式を行いました。立志式は、日本古来の成人式でもある「元服の儀」にちなんだもので、十五歳になる年の立春に行われていた行事です。これまで大切に育ててくれた保護者の方に感謝し、将来の決意や目標などを明らかにすることによって、大人になる自覚を深めることをねらいとしています。式では、保護者の方が見守る中、一人一人が将来の夢や目標について、しっかりと発表することができました。その後、生徒から保護者へ「感謝の手紙」を手渡されました。



【立志式記念行事】

午後は記念行事として、講師に齋藤正三様・和代様をお招きして、足尾焼きの制作を行いました。生徒が立志にあたり考えた文字をお皿の上にデザインしました。それぞれの想いが詰まった足尾焼きの完成が楽しみです。



出前マイ・チャレンジ

1月30日(火)、東中学校で1年生対象の出前マイ・チャレンジが行われ、一緒に参加しました。これは地域で働く方々から、仕事の喜びや苦労話について話を直接聞くことで、2年生で実施するマイ・チャレンジへのイメージを持たせることなどをねらいとしています。様々な講話が用意され、生徒は事前に希望した講話(食品加工や観光物産等)に参加しました。仕事の職業観や勤労観などを学ぶ貴重な機会となりました。



部活動等 各種大会報告

【全国中学校アイスホッケー大会】

1月26日(金)東京の東大和スケートセンターにおいて1回戦が行われ、北海道の強豪チームである東胆振Dと戦い、先制点を取るなど善戦しましたが、4-6で惜敗しました。生徒達はこれまでの練習の成果を発揮し、最後まであきらめないガッツのあるプレーをたくさん見せてくれました。この経験を次の部活動や学校生活に生かし、引き続き頑張ってもらいと思います。ここまでチームを導き熱心にご指導くださったコーチの皆様、いつも温かく見守りご協力ご支援していただいた保護者の皆様、大変お世話になりました。



【日光市人権尊重啓発表彰】



(標語の部) 優秀賞 1年 星野 美咲さん
 // 2年 高橋 瑠那さん
 // 2年 佐々木 快人君
 (ホースターの部) 最優秀賞 2年 早乙女 弥衣さん

今後の予定

- 2 / 20 (火) 第2回 PTA 理事会
- 29 (木) 卒業生を送る会
- 3 / 1 (金) 各種委員会
- 6 (水) 県立高校一般選抜入試
1・2年 実力テスト
- 7 (木) 県立高校一般面接入試
- 8 (金) 卒業式予行
- 11 (月) 卒業式
- 12 (火) 県立高校合格発表
- 21 (木) PTA 会計監査
- 22 (金) 修了式
- 28 (木) 離任式

日光中学校ホームページ

<http://www.nikko.ed.jp/nikko-ih/>

随時更新していきます。



【卒業式・入学式の挙行について】

本来ならば、地域のご来賓の皆様にご臨席を賜り、卒業生・新入生をお祝いしていただきたいところではありますが、卒業生・新入生ならびにその保護者、在校生、教職員、学校運営協議会委員等で開催することといたしました。大変恐縮に存じますが、よろしくお願いたします。