

# 平成24年度 日光市立三依中学校 学校評価報告書

## 1 教育目標

郷土を愛し、たくましく生きることができる生徒の育成

- 自ら学ぶ（向上心を持ち、自ら学び続ける生徒）
- 思いやる（思いやりがあり、仲間と助け合う生徒）
- 体を鍛える（健康でたくましく、互いに磨き合う生徒）

## 2 学校経営の方針

- 1 生徒一人一人に「生きる力」を育むための、教育課程の工夫
- 2 地域に開かれた特色ある学校づくり
- 3 教職員一人一人の学校経営への参画意識の高揚と指導力の向上
- 4 安全安心な学校づくりのための危機管理体制の強化

## 3 本年度の努力点・具体策（重点項目）

- ◎「楽しい、わかる、できる」が実感できる学習指導
- ◎教職員の資質・能力の向上
  - ・一人一回以上の研究授業、授業研究（外部講師招聘）
  - ・研修会への積極的参加
  - ・習熟度別授業、取り出し授業の推進
- 道徳教育の充実
  - ・全校道徳の取組
- 交流学习の推進
- 防災教育の推進

## 4 学校評価表

### （1）日光市の共通評価項目

\* 数字は肯定的評価の% 生：生徒評価 保：保護者評価

項目	重点施策（目標）	自己評価（成果・課題・改善策）
児童生徒指導の充実	①児童生徒が充実した学校生活を送れるよう教育課程を編成します。	生： 92 自分は今の学校生活が充実している。 保： 83 先生と生徒は信頼関係ができています。 保： 92 行事が工夫され、生徒はいきいきと取り組んでいる。 ・引き続き、望ましい人間関係の維持・構築に努める。また、教育相談の充実を図るとともに、家庭との連携を深める。
	②児童生徒指導を充実させ、問題行動等への的確な対応に努めます。	生： 83 先生は悩みの相談に真剣にのってくれる。 生： 92 生徒と先生方の人間関係が良好。 保： 83 生徒の気持ちや考えを理解しようとする先生が多い。 ・様々な機会を捉えて相談のチャンスとする。毎月の生徒理解のための情報交換や全教職員による効果的な教育相談の充実を図る。

生きる力の育成	③基礎的な知識・技能や思考力、表現力などをバランスよく育成します。	<p>生：100 授業はわかりやすい。</p> <p>生：100授業で自分の考えをまとめて発表したり、友だちと協力したりして学習をすることができる</p> <p>保：100 分かりやすい授業を目指し工夫している。</p> <p>保： 92 生徒の表現力や発表力を伸ばす工夫をしている。</p> <p>・校内の研究授業、授業研究会の継続的な実施と学校課題との関連を図りながら一層推進する。</p>
	④生命を大切にする心や、美しいものや価値あるものに気づき感動する心、規範意識などを育成します。	<p>生： 92 適切な言葉遣いをするよう心掛けている。</p> <p>生： 92 自分はルールやマナーを守り、協力して生活している。</p> <p>保： 92 豊かな心を育てるため取組を工夫している。</p> <p>・基本的な生活習慣や規範意識は定着してきている。引き続き豊かな感動体験をできるだけ用意する。</p>
	⑤スポーツ活動や食育を通して基本的な生活習慣を身につけ、自分の健康を管理改善できる実践的能力を養い、健康な体を育成します。	<p>生：100 部活動を熱心に指導してくれる。</p> <p>生：100 自分は元気に運動し、健康を大切に生活している。</p> <p>保： 83 学校は生徒の健康・体力の維持と向上に向けて努力している。</p> <p>・個人差に配慮した、健康・体力の維持と増進に一層の工夫と改善を加える。充実した部活動となるよう工夫したい。</p>
信学 頼校 さづ れく るり	⑥学校の情報を積極的に発信・提供し、地域に根ざした信頼と魅力ある学校づくりに努めます。	<p>生：100 本校の行事は特色があり、楽しくてやりがいがある。</p> <p>保： 75 先生は家庭との連絡をきめ細かく行っている。</p> <p>保：100 学校は学校便りや学年便り等を通して、学校の様子を理解してもらおうと努めている。</p> <p>保： 92 教職員は保護者の相談に誠意をもって対応してくれる。</p> <p>・学校の情報の提供について、その内容と方法に一層の工夫と改善を加える。HPの充実にも心掛ける。</p>
教の 職向 員上 の 資 質	⑦優れた資質・能力を持った信頼される教職員の育成に努めます。	<p>生：100 授業を楽しく分かりやすくするため、工夫している。</p> <p>保： 92 教職員は子どもが充実した学校生活を送れるよう努力している。</p> <p>保： 83 先生と生徒は信頼関係で結ばれていると思う。</p> <p>・より一層、家庭や保護者との信頼関係の強化に努める。</p>
安保 全対 策	⑧児童生徒の安全確保に努めます。	<p>生： 92 健康・安全を大切に生活し心掛けている。</p> <p>生：100 きちんとあいさつができ、ルールやマナーを守るよう心掛けている。</p> <p>・特に冬季の生徒登下校の安全確保に努力する。熊対策も含めて。</p>
学 校 整 備 環 境	⑨教育環境の向上と、施設の充実を図ります。	<p>生： 83 読書を親しめるよう本が整理され、読書の機会も設けられている。</p> <p>生： 83 掃除が行き届いており校内がきれいである。</p> <p>生：100 公共物を大切に扱うよう心掛けている。</p> <p>・環境整備については、少人数ながら努力している。一層の備品・設備の充実に向けて、効果的・計画的な予算の執行を心掛ける。</p>

## (2) 本校独自の評価項目

項目	目 標	自己評価（成果・課題・改善策）
学習指導	「楽しい、わかる、できる」が実感できる授業を実践します。	生：100 授業が楽しく分かりやすい。 ・全教員でさらに研修し、工夫された分かる授業を心がけていきたい。

### 5 学校関係者評価（「自己評価」を受けての意見）

- ・ほとんどの生徒が「学校が楽しい」と感じているのは素晴らしいこと。
- ・部活動への先生方の取組の評価が昨年より向上した（生徒評価）
- ・よくあいさつができています。これからも家庭、地域と連携しあいさつ運動を進めたい。
- ・地域行事への生徒、先生の参加はありがたい。ぜひ継続を。
- ・ホームページの更新が迅速で、コメントもわかりやすく、学校の様子がよく分かる。これからも頑張ってもらいたい。

### 6 まとめと次年度へ向けて（「学校関係者評価」を受けて）

・学校評価の結果（教職員、保護者、生徒、関係者）は、概ね良好であると考えているが、「開かれた学校づくり」、「特色ある学校づくり」に地域と共に邁進していきたい。数字の結果は昨年より良い面と悪くなった面の両方がある。下がった項目の原因を検証し、さらに、適切な対応を心掛けたい。教員の資質向上に向けた取組は来年度も継続する。