

国・県・市の学力調査結果から

4月に実施した国・県・市の学力調査の結果が戻ってきました。平均すると市（3年）、県（4・5年）、国（6年）とほぼ同程度か上回る結果となりました。その中で、本校の特徴が表れたのが右の表です。学校以外での学習について、学校がある日は県平均とほぼ変わりませんが、学校がない日は県平均を下回ります。「全くしない」と回答した児童が1/3程度います。程度の差はありますがどの学年も同じような傾向が見られました。本校の児童は平日の学習が多く、土・日の学習は少ないという状況でした。これをもって「土・日に学習しましょう」と言いたいわけではありません。もちろん、平日も土日でも学習することはよいことです。大切なことは「学校以外での学習」をどうするか、自ら考えて計画・実行することです。ただし学習時間はあくまでも目安ですので、学習内容（質）を考えることはもっと重要です。例えば、授業や単元テストでできなかったところを復習したり、授業で学んだことを深く探究したりする学習は「学び」になります。児童のみなさんは右の表の結果をもとに、学校以外での学習の「あり方とやり方」について、ぜひ家庭で話題にしてみてください。

学校以外でどれくらい学習しますか（塾も含む）					
	学習時間	2時間以上	1時間以上	1時間未満	全くしない
学校がない日	南原小	16.1	19.6	32.2	32.1
	栃木県	25.5	36.0	30.2	8.3
学校がある日	南原小	14.3	30.4	48.2	7.1
	栃木県	20.5	42.7	34.6	2.2

全国学力状況調査結果から（6年生）



5年日産ものづくりキャラバン

8月30日に日産から講師の方を派遣していただき、「ものづくり」教室を行いました。車の模型を作成するのですが、一人で作成するのはなく、チームによる流れ作業で作成していきます。制作時間を計測するなど、まるで実際の生産現場のようでした。11月には特殊車両の生産工場を見学する予定です。



3年ヨックモック見学

9月1日にヨックモックの工場を見学しました。地元にある工場だけあって、子どもたちは興味津々です。見学すると、工場内がとてもきれいであること、流れ作業で商品をつくっている様子、工場で働く人の思いなどを見たり聞いたりすることができました。お土産までいただき、満面の笑みで学校に帰ってきました。



2年G7記念ワークショップ

6月に日光で行われたG7サミットに関連したワークショップを9月8日に行いました。「CHART project®」として、男女共同参画に関する折れ線グラフを使い、自分が想像する絵を描きます。子どもたちは、折れ線グラフから海の魚やサメ、恐竜などを描きました。友達に説明しながら書くなど、子どもたちにとって楽しい時間となりました。



運動会に向けて ～応援団長メッセージ～



白組応援団長の倉持龍心です。
今年は、去年よりも熱く、最高の運動会にしましょう。応援団として、気合を入れて応援します！優勝目指して、頑張りましょう。

赤組応援団長の阿部匠吾です。
赤組の皆さん、絶対に優勝しましょう！応援団として、たくさん応援して盛り上げます。最高の運動会にしましょう！



10月の予定

- 1日（日）運動会予備日
- 2日（月）運動会振替休日
- 3日（火）2年生活科まち探検
- 5日（木）避難訓練（不審者）
- 6日（金）上都賀音楽祭（鹿沼）
- 10日（火）4年盲導犬体験、5年飲酒防止教室
5年アイスボックス英語連携授業
- 12日（木）今市ブロック陸上競技大会
- 17日（火）・18日（水）市内教職員対象公開授業

- 19日（木）読書週間（～10/25）
- 20日（金）2年生活科見学（郵便局）
- 24日（火）学校音楽祭中央祭
- 25日（水）3年社会科見学
（シクラメン栽培農家、スーパー）
- 26日（木）・27日（金）6年修学旅行
（鎌倉、千葉方面）
- 31日（火）1年生活科見学（だいや川公園）

