



鬼怒川小の松風

【学校教育目標】
自分から本気で学ぶ子
心豊かで思いやりのある子
元気で最後までやりぬく子

立春が過ぎ、暦の上では春を迎えました。しかし、朝晩は、まだまだ厳しい寒さが続いています。2月5日～6日は、今年に入って2回目の降雪でした。校舎や校庭が雪化粧をし、いつもと違った顔を見せてくれました。雪化粧をした鬼怒川小は、寒さを忘れるくらい美しい光景でした。休み時間には、雪の中、校庭で元気に遊ぶ子供たちの姿が見られました。学年の枠を超えて雪遊びをする様子は、とても微笑ましかったです。いつも仲良く、元気な鬼怒川小の子供たちです。先生方も童心に返り、一緒に雪遊びを楽しんでいました。子供たちが教室へ戻った後の校庭には、たくさんの雪だるまができていました。本校ならではの、ほほえましい光景でした。

1月中旬に OPEN した本校のスケートリンクでは、どの学年も3～4回程度滑走することができました。暖冬のため、どうなるか心配でしたが、例年通りスケート学習ができ、子供たちは大満足でした。鬼怒川小の伝統あるリンク…ずっと引き継いでいきたいですね。

今年度も、残り1か月余りとなりましたが、子供たちと一緒に過ごせる日々を大切に、4月以降も、この笑顔が見られるよう、次のステップへつながる支援をしていきたいと思えます。今月も、どうぞよろしくお願いいたします。



PTA合同委員会を行いました！



2月2日（金）に、PTA 合同委員会を行いました。本部役員の他、各部の委員さんにお越しいただき、各部会の今年度の反省と次年度の引き継ぎ事項について確認しました。その後、全体会を行い、各部会の報告と手をつなぐ親の会の事業報告をしました。各部会とも活発な話し合いがなされ、来年度へ向けての方向性が見えてきました。お忙しい中、出席して下さった保護者の皆様、ありがとうございました。来年度も PTA 活動を有意義なものにしていきましょう。

市教委指定「授業づくり推進事業」公開授業を開催！！

今年度は、「主体的に学び合う児童の育成 ～『読む力』を育む言語活動の充実を目指して～」という研究主題のもと、子供たちの学力向上と教師の授業力向上をめざし、国語科を中心に研究してきました。1月25日（木）には、市教委から「授業づくり推進事業」の指定を受け、公開授業研究会を行いました。市内の小中学校から多数の先生方に御参加いただき、本校の研究の成果を観ていただきました。どの学級も、授業を通して、子供たち一人一人が思考を働かせ、深く考えている姿がうかがえました。今年一年、児童が主体となって、互いに学び合える授業をめざし研究を進めてきました。その取組が実を結び、教師の授業力の向上、そして、児童の学力向上へつながったように思います。市総合学力調査の結果も、国語・算数ともに学校全体の平均正答率が市平均よりプラスとなっています。ますます楽しみな鬼怒川小の子供たちです。



3月の予定

1	金	6年生を送る会 体育館ワックス塗り（6年）	
2	土		
3	日		
4	月	卒業式練習	
5	火	卒業式予行準備	
6	水	卒業式予行 表彰集会	
7	木	読み聞かせ・卒業式練習	
8	金	委員会活動	
9	土		
10	日		
11	月		
12	火	卒業式練習	
13	水		
14	木	卒業式準備	
15	金	卒業式	
16	土		
17	日		
18	月		
19	火		
20	水	【春分の日】	
21	木		
22	金	修了式 PTA会計監査	
23	土	春休み（～4/7）	
24	日		
25	月		
26	火		
27	水		
28	木	離任式	
29	金		
30	土		
31	日		

学校評価（職員自己評価）の結果を報告します！

学校では、経営方針や具体策に示された教育活動が適切に実践されているかどうか、全職員で自分たちの取組状況を点検する「学校評価」を行っています。今回は、64ある小項目を「確かな学力」に照らし合わせた項目に集約した評価結果の概要をお知らせします。評価結果は、職員会議で共有し改善策を検討するなどして、今後さらによりよい教育実践となるよう努めてまいります。

■ 職員評価の結果（R6.1）

※ A：とても思う B：まあ思う C：あまり思わない D：思わない

プラス評価・%

マイナス評価・%

No	評価項目	A	B	C	D
1	学校課題をもとに、授業改善に取り組む。	82	18	0	0
2	朝の学習を適切に実施したり、繰り返し習熟を図ったりする等して、基礎学力の定着を図る。	60	40	0	0
3	学校課題の内容に基づき、言語活動(話す・聞く・話し合い・書く)に進んで取り組んでいる。	70	30	0	0
4	一人一人の実態を把握し、個に応じた指導をしている。	55	45	0	0
5	学力向上週間を活用するなど家庭との連携に努め、家庭学習の習慣化に取り組む。	60	40	0	0
6	ユニバーサルデザインを取り入れた授業を工夫している。	18	82	0	0
7	ICT機器の効果的活用に努めている。	58	42	0	0
8	発達段階に応じた情報活用能力の育成に取り組んでいる。	50	42	8	0
9	朝の活動や国語科の学習を通して、読書指導の充実に取り組んでいる。	55	45	0	0
10	読み聞かせボランティアの活動が充実している。	92	8	0	0
11	地域ボランティアの方々と連携を図り、様々な体験活動を実施している。	75	25	0	0
12	温泉教育をはじめとする「ふるさと学習」が位置付けられている。	83	17	0	0
13	児童は、生活科・総合的な学習の時間における地域学習等を通して、鬼怒川への愛情・誇りをもっている。	67	33	0	0
14	授業力の向上につながるように、学校課題や授業改善プランをもとに、組織的・計画的に研究授業が実施されている。	91	9	0	0
15	研究授業や授業研究会の経験を普段の授業に生かしている。	75	25	0	0
16	学校長による「校長授業参観」での指導を、授業改善につなげている。	91	9	0	0
17	「しかけ」や「鬼怒川スタンダード」の研究内容や研究の方向性について共有している。	90	10	0	0
18	専門職としての資質・能力の向上を図るため、今日的課題を視野に入れた現職教育(校内研修)の実施計画を整備するなど、組織的・継続的な研修を行っている。	75	25	0	0

学年部会 & 授業参観開催！

2月14日（水）に学年部会と授業参観を実施しました。学年部会では、担任から学校生活の様子をお伝えするとともに、来年度に向けての学年部会の組織や方向性について話し合いをしました。どの学年も和気あいあいと、いい雰囲気の中、部会を進める様子が見られました。

授業参観では、国語・生活・総合的な学習の時間の授業を公開しました。まとめの発表中心の授業でしたが、子供たちが生き生きと発表する姿を観ただけではないかと思えます。お忙しい中、来校くださった保護者の皆様、ありがとうございました。



1年部会

2年部会

3年部会

4年部会

5年部会

6年部会

のびのびスイスイ滑れたよ！楽しかったスケート教室

2月1日（木）に、日光霧降スケートセンターでスケート教室を行いました。普段滑っている学校のリンクより、かなり広いので、1周滑るのに大変でしたが、子供たちは休憩するのも忘れるくらい集中して滑っていました。午前中は初級と上級コースに分かれ、外部講師の方に教えていただきました。一日でかなり上達し、大満足の子供たちでした。

