

学校教育目標
 豊かな心と知性を持ち、健康
 でやる気のある、21世紀に
 生きる子供の育成

杉祥々園

令和4年12月21日 発行
 日光市立今市第三小学校
 学校だより
 児童数：510名



小学校6年間の集大成「修学旅行」

11月28日(月)～29日(火)にかけて、6年生が神奈川県鎌倉方面から東京都方面にかけて修学旅行に行ってきました。9月までの新型コロナウイルス感染症の様子では実施が危ぶまれましたが、ご家庭にもいろいろな面で協力いただき、今回無事に実施することができました。1日目は3年ぶりの「鎌倉周辺班別行動」で、徒歩、江ノ電、JR横須賀線などを利用して鎌倉の史跡巡りをしました。高德院鎌倉大仏の大きさに圧倒されつつ、長谷寺や建長寺、明月院など盛りだくさんのルートで疲れ切った人も……。2日目は「キッザニア東京」で職業体験。警備員、消防士、整備士、プログラマー、デザイナー、パティシエやキャビンアテンダント、モデル etc たくさんの職業を体験できた人もいたようです。その後は国会議事堂(衆議院)を見学、いろいろな経験をした2日間でした。出発式でお願いしたとおり、一人ひとりが今市第三小学校の児童として、自覚と責任を持って過ごせたのでしょうか？きっとこの2日間は、かけがえのない思い出になったことでしょう。この体験を、ぜひ日々の生活に生かし、中学生に向けた残りの3ヶ月をさらに充実したものにして欲しいと願っています。皆さんの2日間を支えてくださった多くの方々への感謝を忘れずに……。

修学旅行



江ノ電

鶴岡八幡宮

高德院大仏

キッザニア入場

国会議事堂

様々な職業体験

1月の予定

1日	学校閉庁日～5日
2月	
3火	
4水	
5木	
6金	
7土	
8日	
9月	(祝)成人の日
10火	第3学期始業式 安全点検
11水	職員会議
12木	
13金	PTA運営委員会
14土	
15日	
16月	
17火	6年スケート教室
18水	現職教育
19木	委員会
20金	生活科昔の遊び1年
21土	
22日	
23月	邦楽スクールコンサート5年
24火	
25水	入学説明会 現職教育
26木	5年スケート教室
27金	
28土	
29日	
30月	
31火	月末統計 クラブ見学

年末年始の学校閉庁日(12/28～1/5)のお知らせ

年末年始の下記の期間、市内の全小中学校が閉庁(土日同様に無人)となります。

- ・学校閉庁の期間 令和4年12月28日(水)～令和5年1月5日(木)まで
- ・上記期間中緊急の問い合わせは、日光市教育委員会事務局 学校教育課(電話 21-5167) または日光市役所(電話 22-1111代表)までお願いします。

その他ご不明な点は、学校までお問い合わせください。(今市第三小学校 電話 21-0837)

「時・場・礼」の実践 5年生臨海自然教室

12月5日（月）～7日（水）にかけて、5年生が茨城県のとちぎ海浜自然の家へ、臨海自然教室に行ってきました。学期末の忙しい時期でしたが、無事に予定通り実施することができました。初日と2日目は、あいにくの雨により館内での活動が中心となりましたが、「海の図書館・展示館の見学」では普段目にするののない海の生き物を、興味深く見学していました。また、「ポセイドンからのメッセージ」では、広い館内に隠された暗号を、仲間と協力しながら探し当て、見事に満点を取った班もありました。「マリンドーム作り」では世界に一つ自分だけのマリンドームを見事に作り上げていました。3日目は待ちに待った素晴らしい快晴、海辺で「砂の造形活動」を楽しむことができました。仲間と支え合って過ごした3日間は、子どもたちにとってかけがえのない思い出になったようです。特に、一人ひとりがみんなのために・・・と、「時を守り」「場を清め」「礼を正す」ことを実践するとともに、チーム今三小としてすばらしい団結を見せてくれました。この体験を、ぜひこれからの生活に生かし、まとまりのあるクラス、学年になっていけるといいですね。



海浜入アサリインターロック

お食事タイム

快晴の海辺で「砂の造形」→

ドラマ「ドラゴン桜」

とちぎ海浜自然の家

クワガタ マリンドーム

マリンドーム作り

11/16 「日光の教育を考える日」公開研究発表会

本校は2年間かけて「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善～ICTの活用を中心として～という研究主題のもと、授業づくりに取り組んできました。今回、「日光の教育を考える日」の公開研として研究授業と授業研究会を提供しました。指導者である福井大学大学院准教授の小林秀雄先生からは、指導者の「ふり返り」意識が前回よりも大きく成長しており、さらに継続研究することで、より深い学びにつながるというご指導をいただきました。



4・5年理科

5年2組の理科では「電流と電磁石」の学習で、どうやったらより強い電磁石を作ることができるか条件制御を通して学び、電磁石を利用した魚釣りでの結果を検証・考察しました。4年1組の理科では、「ものの温度と体積」の学習で水と空気を混合し、温めたときの体積変化をもとに実験装置の水を遠くまで飛ばす方法について考え、実験を通して検証・考察しました。

1年算数 ひきざん

1年1組では「答えが7になるひきざん」をつくる方法を考えました。iPadで自分が考えた式を友だちに紹介し、友だちの式と比べながら、式の作り方を言葉にしていきました。学びの振り返りまでできていて素晴らしいかったです。



5年社会 自動車工業の盛んな地域

5年1組では、日本の自動車工業の未来について世界的に推進されているEVやハイブリッド車などの「環境性能」や「日本の独自性」等の視点から、どのように進めていくべきか？という問いに挑戦しました。子ども達同様の考えを持ち、熱心に議論していました。

