

学校だより

杉祥ヶ岡

No.9

発行
今市第三小学校

発行日
H26.2.20

学力向上に向けて

本校は、日光市でも唯一の大規模校であり、陸上大会・図工・文芸作品コンクール・理科研究・スポ少など多方面にわたってすばらしい活躍を見せています。しかしながら、大規模校であるがために、一クラスの人数が多く、担任一人ではなかなか学習面でのきめ細かい指導が行き届かない面もありません。

そこで、学力向上を目指して、二学期の終わりから様々な取り組みを始めました。三学期始めのお手紙でお知らせしましたが、まずは一人一人の教員の授業力の向上・指導法の工夫改善です。学校全体で取り組んでいるところです。それ以外の取り組みとして「**学力向上プロジェクト**」を立ち上げ、少しずつ軌道に乗りつつあります。

一つ目が朝の学習です。週一回で（火曜日）全校生が十分間ドリルやプリントなどに取り組んでいます。二つ目は、学び直しの時間（サンサン学習）の設定です。前学年までの学習内容で習得が不十分な内容を、担任以外の教員が、図書室で少人数（二〜三名ずつ）で指導しています。三学期に、六年生で本人と担任との話し合いにより同意の上で始めましたが、適度の緊張感の中、真剣に学習に取り組んでいます。新年度から学年を増やすような方向で考えております。三つ目は、チャレンジ学習です。学年の枠を越え、タイムや正解数など自分の記録を伸ばすことを目指しています。現在はかけ算の百マス計算にチャレンジしています。二学期から始めて五回目になります。回を重ねる毎に人数が増えています。前は四十人になり、二つの教室で、子どもたちは、生き生きと取り組んでいます。

学力の向上には、家庭学習、規則正しい生活習慣など、御家庭での御協力が必要不可欠です。これからも学校と家庭とで協力して学力の向上に努めていきたいと思います。



真剣に学びに向かう
サンサン学習の時間



かけ算百マス計算の
チャレンジ学習！！
5分間の真剣勝負！



かけ算聞き取りポラ
ンティアの皆さんに九九
を聞いてもらう2年生



豊富な視覚教材に見入る
5年生、社会科の授業



グループでの話し合いで盛り上
がる2年生国語の授業

要請訪問での 研究授業の様子



思わず英語で話したくなる
楽しい1年生英語の授業

本校の人權教育目標は、「豊かな心と正しい判断力を持ち、主体的に行動できる子ども」です。

さて、二月に入ってから、記録的な積雪が二週にわたってありました。幸い週末での降雪でしただけで、学校への影響も最悪の状態を避ける形となりました。しかし、あまりの降雪に職員の駐車もままならない状況でした。また、児童の安全な歩行のための雪かきも、職員だけでできるような雪の量ではありませんでした。

しかし、こうした中、学校を自分たちの力でなんとかしようとする手を出してくれた高学年の児童がたくさんいたことをたいへんうれしく思いました。

学校や下級生のことを考え、今自分たちでできることを考え、進んで行動に移してくれた高学年の児童は、まさに本校の人權教育目標の通りの子どもたちで、本当にすばらしい子どもたちです。

今年度も残りわずかになり、まとめの時期を迎えました。学習のまとめはもちろんですが、こうした人間としての成長についてほしいと思います。

見方を変える

「休み時間に友達とすぐ喧嘩をする」「宿題を毎回やってこない」「授業中いつもぼんやりしている」どれも困ったことばかりですね。こんなことが続けば、周りの人間はついイライラが募ってしまうものです。でも、こんなお子さんを本当に「困った子」「わがままで勝手な子」と決めつけてしまっていないのでしょうか。

その裏側には、実は子ども自身ではどうにもできない、そうせざるを得ないような背景がある場合があります。自分自身ではうまく調整できない発達面での課題もその一つです。また、一番心を安らげる家庭が落ち着かない、親子関係が不安定であることもその要因の一つになります。

目の前の現象面だけを見れば、ついつい叱りたくなりがちですが、それでは事態は悪化するばかりです。うまくいっていないことを否定的に見続けることは、子どもを追い込み自信と意欲をますます失わせるばかりです。目の前に問題が起きた時こそ、子どもを別な視点から見る絶好の機会にしたいものです。

下校時のお迎えについて

週末に集中して降った大雪のため、校庭の状態がよくありません。お迎えの車を止めておく場所の確保もままなりません。現在、駐車場を確保し、通常に戻す努力をしています。一時的に次のように誘導いたしますので、御協力をお願いします。

- ① お迎えの車を一列に誘導する。
- ② お子さんを車に乗車させる。
- ③ ピロテーターを通り校外に出る。

※下校方法については、二月二十四日より通常に戻す予定です。