

学校だより 杉祥ヶ岡

No. 3

発行
今市第三小学校

発行日
H30.6.21

今年度の学校課題

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた
授業改善の推進

～外国語活動および英語科を中心として～

学習指導主任

今年度は、学校の努力する課題として、これまで培ってきた「仲間づくり」を基盤としながら、本校の学校経営方針の一つである「学業指導の充実を図り、安心感のある学級づくりと分かりやすい授業づくり」を推進すること、で、「主体的な学び」や「対話的な学び」を実施し、最終的に「深い学び」を実現したいと考えています。また、昨年度末に実施した児童のアンケートにおいて、「英語を進んで使おうとしているか」に対する肯定的評価が約八十二パーセントと他の項目に比べてやや低い結果が出ていました。そこで今年度は、外国語活動及び英語科を中心として次のような具体策を講じていきます。

- 1 「主体的な学び」の実現
 - ① 興味や関心を高める。
 - ② 見通しをもつ。
 - ③ 自分と結びつける。
 - ④ 振り返って次につなげる。
- 2 「対話的な学び」の実現
 - ① 考えや気持ちを伝え合い、互いの考えを比較する。
 - ② 多様な情報を収集する。
 - ③ 思考を表現に置き換える。
 - ④ 多様な手段で説明する。
- 3 「深い学び」の実現
 - ① 知識・技能を活用する。
 - ② 自分の思いや考えと結び付けたり、新出語句の言い換えをしたりする。
 - ③ 思考して問い続ける。

以上の具体策を実践していくことで、一人一人が主体的・対話的で深い学びの実現に向かっていけるよう、全職員で研究し、課題の解決に当たっていきます。



学習ボランティアの先生方の紹介

今年度も学習ボランティアの先生方にお世話になっています。今年度は、4名の先生方にお世話になっています。

月曜日	Y. N先生
火曜日	M. T先生
水曜日	T. E先生
木曜日	M. O先生

学校支援地域協議会

六月八日（金）に学校支援地域協議会を開催しました。自治会長さんや民生委員さん、児童委員さん、老人会長さん、学校評議員さん、学童クラブの代表の方、地域コーディネーターさん、支部長さんなど、たくさんの方にお集まりいただきました。全体会では、本会の趣旨、前年度活動報告、今年度の事業について話し合いました。また、市教委から講師を招き、学校支援協議会の必要性について学びました。その後、支部ごとに子どもたちの様子などを話し合い、とても有意義な時間を持つことができました。ありがとうございました。



六月一日より、講師のK.O先生が着任されました。よろしくお願ひします。

K.Oです。講師として今三小に赴任しました。子どもたちと一緒に楽しく勉強していきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

新体力テストがんばりました！

六月五日（火）六日（水）八日（金）の3日間、新体力テストが行われました。体力テスト中、高学年の子どもたちが低学年の子どもたちの面倒をみる場面が多くみられました。特に一年生にとっては初めての体力テストでしたが、六年生が優しく手を引いて連れて行ったり、記録を計ったりしてくれました。



また、多数の学習ボランティアの方々が、子どもたちを支援してくださいました。おかげさまで、順調にテストを行うことができました。ありがとうございました。



運動会

五月二十六日(土)は運動会でした。すがすがしい五月晴れの下、子どもたちは、思う存分力を発揮することができました。そして、保護者の皆様の御協力のもと、素晴らしい運動会となりました。

一年生

きらきらたまにれをがんばりました。どきどきしたけれど、だんだんやまがでてきました。どうしてかというところ、かごをねらって、たまをたくさんいれたからです。とてもたのしかったです。

一組 M. S. S

わたしは、たまにれをがんばりました。れんしゅうでは、はいらなかつたけれど、ほんばんでたまをいっぱいいれることができました。ほんばんばつたので、らいねんもたのしみです。

二組 M. O

ぼくは、おうえんがたのしかつたです。おにいちゃん、あおぐみのおうえんだんちょうやんは、とてもかっこよかつたです。

三組 M. I

二年生

ぼくはダンスをがんばりました。みんなとたすけあつておどるダンスがたのしかつたです。おいしいおべんとともたべられて、とってもこころこのころうんどうかいでした。

一組 M. Y

わたしは、「ラッキーカードをさがせ」がたのしかつたです。フラフープをくぐつたりおたまでボールをはこんだりしました。今年はいをとれなかつたので、らい年はがんばります。

二組 H. K

ーばんがんだのはダンスです。わたしはダンスの先生になるのがゆめなので、れんしゅうのときもがんばりました。本ばれんでは、ピタッとおどれたので、とてもうれしかったです。

三組 R. H



迫力ある応援！！



三年生

わたしは、運動会でだん体しゅ目のグルグルをがんばりました。赤と白がぬいたりぬかしたりしていたのでドキドキしました。けっかは二位。みんなのおうえんがともうれしかつたです。

一組 S. W

うんどう会でたのしかつたことは、リレーです。走つて走つて、相手をぬけるかぬけないかわからなくてわくわくしました。今年リレーのせんしゅにえらばれてうれしかつたので来年もがんばりたいです。

二組 R. T

運動会のときよう走で、はやい人たちと走ることになって、とてもきんちようしました。だけどあきらめないで五位になりました。とてもうれしくて「かつたぞ。」という気持ちになりました。

三組 Z. N

四年生

運動会ががんばつたことは、ダンスです。暑い中たくさん練習しました。目ひようは動きが小さいので大きくすることです。本番でしっかり動きを大きくすると、ポンポンの力サカサという音が聞こえました。

一組 M. S

ぼくは、一番つな引きをがんばりました。みんなががんばつていたので、ぼくもがんばりたいと思いました。白組が優勝してうれしかつたです。次の運動会も優勝したいです。

二組 A. T

ぼくは、きば戦がはじめて、しかも真ん中の土台の役目なのでがんばりました。結果は、二回とも引き分けでしたが、二位でうれしかつたです。「TUNA」は、友達とふんばつて勝利をつかめてよかつたです。最高の運動会でした。

三組 R. S

かわいさをウォンテッド！



力強いソーラン



みんな楽しくやってみよう

五年生

私は運動会で応援団というとても重要な係をやりました。団長を中心にみんなに感動と勇気をあたえたんじゃないかと思えます。どの競技でも、全ての組が日本一と言えるほど、一人一人が全力で戦えたと思います。

一組 S. S

運動会で心に残つた競技は、「絆」です。理由は、いたみにたえ、みんなで協力した組体操、無我夢中で踊つたソーランをやつたからです。今年の運動会は、ぼくの心に何十年も残る運動会でした。

二組 S. N

私が一番心に残つたことは準備係の仕事です。初めてやる仕事なので不安でしたが、友だちと協力してできたのでうまくできました。競技も係もがんばることができ、助け合い・団結・協力ができた最高の運動会でした。

三組 Y. O

六年生

私の運動会での思い出は、一つあります。一つ目は係です。私は放送係で実況をしました。二つ目は、ソーランと組体操です。今三小最後の運動会で、去年より最高の演技をすることができて、よかつたです。

一組 M. S

みんな「最高の運動会にしよう」と約束している人みんなが笑顔で手をたたくて応援してくれました。今三小が心ひとつになつた運動会が、一生忘れられない思い出になりました。

二組 A. N

泣いても笑つても小学校最後の運動会。結果は三位で優勝は逃しましたが、私の中で一位になつたものがあります。それはみんな力を合わせ頑張つた「絆」。苦しさは乗り越えてやり遂げました。みんなとの絆は一生の宝物です。

三組 K. T