

## 心の教育を目指して

学校長

今年度本校では、今、学校教育で求められている「生きる力」の基盤となる「心の教育」の充実に取り組んでいます。昨年度までの二カ年間は学力向上の体制づくりに努め、各調査（テスト等）では全国や県と比較してもひけをとらない成果となっております。しかし、一番大切なことは、友達と仲良く学校生活を過ごせることであり、子ども一人一人が学校が楽しいと思えることだと考え、道徳教育を核とした心の教育に励んでいる次第です。

そこで、今年度、心の教育の充実を目指し、重点的に実践してきている具体的方策について御紹介いたします。

### 1 全教育活動における人権教育の計画的推進

- ・「なかよし週間」、「思いやり週間」の計画的実施
- ・人権集会（外部人材の活用）の実施
- ・人権だよりの発行

### 2 道徳の時間を要とした道徳教育の充実

- ・心に響く道徳の授業研究（全担任）
- ・道徳だよりの発行



道徳研究授業

### 3 一人一人が認められ、生かされる学級づくりの推進

- ・道徳集会（ほかほかタイム）の計画的実施
- ・Q-U検査（楽しい学校生活を送るためのアンケート調査）の実施と効果的な活用
- ・感性を豊かにする環境整備（花と歌と絵のある教室環境づくり）

### 4 通常学級と特別支援学級との交流・居住地交流の積極的推進

- ・交流学習や居住地交流学習の円滑な実施
- ・豊かな情操を育てる読書活動の推進

### 5 朝の読書活動の計画的実施

- ・朝の読書活動の推進（ボランティアの方々への協力依頼）
- ・読み聞かせ活動の推進

### 6 児童指導、教育相談の充実

- ・朝の会及び帰りの会、学活等での「ルールブック」の活用
- ・教育相談（個別）の計画的実施・ケース会議の実施
- ・教師と児童が共に活動する「共遊活動」の計画的実施



ほかほかタイム

以上、大きく六項目です。心の教育ということで成果が表出化しにくいものですが、今後も根気強く継続的に取り組んでいく所存です。御理解・御協力をよろしくお願い申し上げます。

## 授業参観・バザー



11月20日、授業参観と、PTA主催のバザーが開催されました。授業参観・バザーとも、多くの保護者の方々に御参加いただきました。また、PTA役員の皆様には、前日からバザーの準備に尽力していただきました。たくさんの方の御協力、本当にありがとうございました。



## 校内ドッジボール大会 12/4~12/10

本校児童の体力向上のため、今年度初の試みとして、業間の時間を使った校内ドッジボール大会が開催されました。子どもたちは一生懸命に練習を重ね、低・中・高の3ブロックに分かれてトーナメント戦を戦いました。優勝チームは以下の通りです。

- 低学年ブロック 2-2
- 中学年ブロック 4-2
- 高学年ブロック 6-2



## 読み聞かせボランティアが 表彰されました！



本校の読み聞かせボランティアが、その熱心な活動と児童の育成への貢献のため、栃木県教育委員会より感謝状を贈られました。



子どもたちはいつも、読み聞かせをとっても楽しみにしています。これからもよろしくお願い致します。

## スケート教室

毎年恒例のスケート教室が、今市青少年スポーツセンターで行われました。今年ごとに行われ、スケートが初めての一年生から、上級生まで、それぞれに合わせた楽しそうに滑る児童がたくさん見られました。



両足をそろえて立つよ



上級生の滑り、さすがです！

### 「思いやり週間」

11/30~12/4

「自分も相手も大切にしよう。」をめあてにして全校一斉に取り組みました。また、人権に関するDVDを視聴し、人権意識を高めました。







定時間走記録会・定距離走大会の名称を、子どもたちにはわかりやすい名称にして、12月2日に開催しました。たくさんの温かい御声援ありがとうございました。

# トライ走・チャレンジ走大会

## 一年生

ぼくは、トライ走をしました。きろくを出しました。うんもつれした。たのしさをしました。「がんばれ」といっしゅうけんめいおうがえ

I・T

おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。

T・S

ぼくは、トライ走がはじまるまえに、なにかきんちようしてきて、スタートしたらはやくしめていきました。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。

H・Y

## 二年生

自分、ペーシング走に出た。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。

M・T

おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。

Y・Z

おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。

Y・M

## 三年生

今日は、記録会でした。一回目の練習では千メートル走れましたが、思っていたよりも、とてもつかれました。二回目の練習では、おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。おんせいは、トライ走のほんばんでした。

S・Y

ぼくはチャレンジ走でがんばった事は二つあります。一つ目は同じペースで走る事です。二つ目は最後のトラックで全力で走る事です。トラックでは体力をのこし、最後のダッシュでたくさんぬくことができました。試走よりも速く走れたし、全力でがんばったのでうれしいです。でも来年は五位以内に入りたいので、サッカーや体育で体力づくりをがんばりたいです。

K・A

チャレンジ走が始まる前、ぼくはとてもきんちようしていました。わけは、一位をとりたいからです。スタートしてからみんなをぬかしたくてくるしくても力いっぱい走りました。四位でゴールした時は、くやしかったです。少しまん足しました。チャレンジ走は、とてもつかれました。またやりたいと思います。

H・H

## 四年生

クラスで三人しかやらない長い六分間走にトライしました。なぜかというと、ママや妹にかっこいいところを見せたかったからです。走り始めるとこしがいたくなったり、息が苦しくなったりしましたが、最後まで走りぬきました。つらかったけど、ママの応援がほくに元気をくれました。ママの「よくがんばったね。」の言葉が何よりもうれしかったです。

H・R

ぼくは、新記録をだせて、ほんとうにうれしいです。練習では、なかなか、これまでの記録をぬかせなかったのに、本番になってぬかせたのでびっくりしました。ぼくは、目標がありました。それは、一位になることだけ、それ以上に新記録をねらっていました。目標たっせいできたのでよかったです。来年も、新記録をねらいたいと思います。

M・Y

## 五年生

ぼくがチャレンジ走でうれしかった事は、二つあります。一つ目は、一位になった事です。理由は、いっしょけんめい練習したからです。そして二つ目は、新記録を出せた事です。スタートすると、いつもより少し速いペースでした。とちゅうで「このペース、もつかな。」と思いましたが、ほとんど変わらずに走り続けました。その結果、新記録を出すことができました。出せると思っていたのでとてもびっくりしました。来年もがんばりたいです。

N・Y

私のチャレンジ走の目標は七分でした。私は七分間で走れるようにいっしょけんめい練習しました。スタートしてから目標の七分にとどくように走りました。途中ぬかされそうになったけれど、あきらめずに、走り続けました。タイムが新記録になって、とてもうれしかったです。でも、目標のタイムにはとどかなかったけどいい思い出になりました。

N・T

私は今年も含め二回目のトライ走です。初めて行ったのが四年生の時でした。私は走るのあまり得意ではないのですが、目標は千メートル、六分コースで走ることにしました。お父さんとお母さんが見ていてとても緊張しましたが、一生懸命走りました。結果は、千二百メートル。去年は八百五十メートルだったので、練習の成果が出せたと思います。とても楽しいトライ走になりました。

W・S

## 六年生

私は、チャレンジ走に出場しました。目標は一位と新記録こう新を目指すことでした。一周することにだんだんペースを上げていきました。たくさんの人達が応援してくれてうれしかったです。一位にはなりませんが、新記録は出せませんでした。でも、最初に「ゴールできたので、良かったと思います。達成感がとてもあったことが心に残っています。」

H・N

ぼくは、一位になったことがあります。五年の時も二位でした。あの時、「来年は小学校最後の持久走だから、絶対一位になるぞ」と思いました。いよいよ本番。緊張しましたが、去年の悔しさを思いだし、苦しくても全力で走り続けました。そして、念願の一位になることができました。今まで味わったことのないうれしさで胸がいっぱいになりました。

H・S

ぼくは、スタート地点に立っているとき、胸がドキドキして止まらなかつた。校長先生が手を上にむけ、ピストルをうったので、みんながいっせいに走った。ぼくは速めに走った。でも、半分までくるとつかれて走れなくなつてしまった。そしたら応援席にいる人が「がんばれ」と言ってくれたのでぼくは最後まで走れた。とても良い時間走だった。

H・M