

### 学校教育目標

豊かな心と知性を持ち、  
健康でやる気のある、  
21世紀に生きる子どもの育成

# 杉祥々園

令和5年12月25日発行  
日光市立今市第三小学校  
学校だより  
児童数:511名

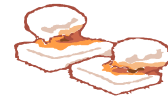
## 授業参観

11月22日(水)は、4月の授業参観、6月のオープンスクールに続いて、3度目の授業を参観していただく機会でした。4月に比べるとずいぶんと成長した姿をご覧いただけたのではないかと思います。保護者の皆様にはお忙しい中、お越しいただき、ありがとうございました。授業での様子を、認め、褒めていただくことが、子供たちにとってなによりの励みになります。今後とも御支援くださいますようお願いいたします。



## ジャージリユースマーケット

授業参観のあとに、体育館にて、PTA 研修部主催の「ジャージリユースマーケット」が開かれました。サイズが合わなくなった体操着や体育館履きを回収し、必要な方に使っていただくというものです。初めての試みでしたが、たくさんの方に参加いただきました。御協力ありがとうございました。



## 令和6年 1月 行事予定表

日	曜	学校行事
1	月	元日
2	火	閉庁日
3	水	閉庁日
4	木	学校閉庁日
5	金	絨毯清掃 給食室清掃
6	土	
7	日	
8	月	成人の日
9	火	第3学期始業式 業務改善研修(協議) 登校指導B 安全点検 スクールガード(小倉5、東町、千本木) 金曜日課(~12日)
10	水	人権週間②(~16日) 職員会議⑫ 読み聞かせ4・5年 図書館整備VT
11	木	5年臨海自然教室打合せ
12	金	PTA運営委員会
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	臨海自然教室①スクールガード(吉沢、室瀬)
17	水	臨海自然教室② 読み聞かせ3・6年 図書館整備VT
18	木	臨海自然教室③ 教育支援訪問(3の3) 幼保小交流会(10:30~11:40)
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	スクールサポーター計画訪問(10:00~11:00)
23	火	4年スケート教室(午後) SC来校 5年邦楽スクールコンサート スクールガード(森友、土沢)
24	水	入学説明会 現職教育⑦(学校評価分科会)
25	木	6年スケート教室(午後)
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	いじめ調査③ 学力向上CN訪問(検証)
30	火	教育支援訪問(4の2) スクールガード(小倉5、東町、千本木)
31	水	長縄大会 職員会議⑬(学評全体) 月末統計 安全点検

急に変更になることもあります。

## 持久走記録会を11月29日(水)に開催

11月号の杉祥ヶ岡でもお伝えしたとおり、今年度の持久走記録会は、やり方を変更して実施しました。11月上旬から体育の授業の中で定時間走の練習を始めました。自己記録の向上を目指し、練習の成果は学習カードに記録しました。安心して持久走の活動に取り組めたことで、結果として体力の向上につながったと考えています。練習を始めたころに比べて、自分のペースで無理のない速さで走る児童や、自分の記録を少しでも伸ばそうとする児童が増えたと実感しています。ご協力ありがとうございました。



## 長かった2学期も無事終了

猛暑の中で始まった2学期も終了です。創立50周年記念大運動会など、様々な教育活動の中で、子供たちは大きく成長しました。12月25日(月)の終業式では、校長先生から、2学期のめあてを確認する日という話がありました。2学期の終わりに、想像していた自分になっているか、自分が決めて自分で変わったか、みなさんのめあてを確認してほしいと伝えられました。

冬休み中には、お正月があります。お正月は、これから始まる1年がよい年になるようにお願いするよい機会です。来年はこれがんばりたい、ということを考える冬休みにしてほしいと伝えられました。楽しい冬休みになるように、1年の終わりのあいさつである「よいお年をお迎えください」で締めくくられました。1月9日(火)の始業式に元気に会いましょう。

《2学期の教育活動の様子》



1年 生活科



2年 読み聞かせ



3年 社会



5年 家庭科



6年 体育

## 年末年始の学校閉庁日(12/27~1/4)のお知らせ

年末年始の下記の期間、市内の全小中学校が閉庁(土日同様に無人)となります。

- ・学校閉庁の期間 令和5年12月27日(水)~令和6年1月4日(木)まで
- ・上記期間中緊急の問い合わせは、日光市教育委員会事務局 学校教育課(電話 21-5167)、または日光市役所(電話 22-1111代表)までお願いします。

その他ご不明な点は、学校までお問い合わせください。(今市第三小学校 電話 21-0837)