

第5号

今二だより



発行：日光市立今市第二小学校 ☎ 0288(21)0866

【教育目標】やさしい子 かしい子 げんきな子

H30.9.10

2学期がスタートして早2週間が過ぎましたが、子ども達は毎日、勉強や運動会の練習に一生懸命に取り組んでいます。来る9月14日（金）の運動会に足をお運びいただき、多くの御声援をいただければと思います。宜しくお願い致します。

★★2学期の始業式では次のことを話しました★★

- 夏休み中、交通事故や大きな怪我、病気の連絡が「ゼロ」でした。これは皆さん、一人一人の心がけでのおかげです。みんなに感謝します。
- 1学期の終業式で、「自分が不思議だなあとか、疑問に思っていることをぜひ、夏休みに調べてみて下さい」と話しました。夏休み中、何か調べた人がいたら、担任の先生や校長先生にも教えてください。
- 4年1組の岡田悠斗くんが、「杉並木」について調べ、模造紙に新聞形式で丁寧^{おかだゆうと}にまとめてきてくれたので紹介します。 → →
- 2学期は1年で一番長い学期であり、季節は、夏から秋、そして冬と3つの季節にまたがる学期です。運動会や今市地区陸上大会、学習発表会、持久走大会とたくさんの行事があり、授業においても新しいことをたくさん勉強する学期です。



- 2学期を充実した学期にするために、「聴く」ということを大切にしてください。この「聴く」は、聞こうとする意思がなくても自然に耳に入ってくる「聞く」とは違って、「耳だけでなく、目と心でも聴く。つまり、相手が言っていることをしっかり理解しよう、相手の気持ちや思いをわかろうとしよう、**自分の意思をもって聴く**」ということです。授業中はもちろん、これから迎える行事において、先生や友だちの話を、よ〜く「聴きとろう」と努力し、「よし、やるぞ!!」という気持ちで、目標に向かってねばり強く取り組んで下さい。



聴く（きく）

～新しい職員を紹介致します～

鷹簞由香臨時指導助手が、一身上の都合により7月20日付けで退職致しました。短い期間ではありましたが、大変お世話になりました。その後任の臨時指導助手が8月27日に、また、4月から不十分だった非常勤講師も同日に着任致しました。どうぞ、よろしくお願い致します。

安江麻衣子(やすえ まいこ)先生

- ◆日光市臨時指導助手
- ◆今二小に着任して2週間の感想

子ども達がいっしょに元気にあそぶ姿を見て、私も元気がさすようになりました。子ども達の笑顔が、私も元気をさすようになりました。



佐藤 栄克(さとう たかなり)先生

- ◆県教育委員会非常勤講師
- ◆今二小に着任して2週間の感想

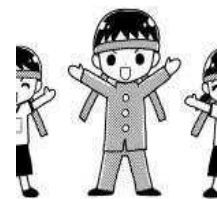
毎日子ども達と接する中で、子ども達の成長や変化に驚かされることが多くあります。先生や先生方と一緒に頑張りたいと思います。



運動会のスローガン

～仲間とともに絆を深め 笑顔輝く今二っ子～

(6年 ^{あぐつ}阿久津 ^{つばさ}翼 くん)



※各応援団長（6年）に、「どのような運動会にしたいか」質問しました。

白組応援団長：大門 千咲都 (だいもんちさと) さん



平成最後の運動会なので、去年の6年生を超えるような運動会にしたいです。

赤組応援団長：青木 翔 (あおき かける) くん



怪我なく皆が精一杯がんばれるような運動会にしたいです。できれば、赤組が勝って欲しいです。

～とちぎっ子学習状況調査（4・5年）と全国学力・学習状況調査（6年）の結果～

4月に実施しました2つの学力調査の結果を、夏休み中に教職員で分析し、課題と具体策について検討しました。今後さらなる学力の向上を目指し、授業の工夫・改善に取り組むとともに具体的な方策の実施、充実に向け取り組んで参りたいと思います。御家庭においても、家庭学習の習慣化や内容の充実に向け、御指導いただけますようお願い致します。

4年生（平均正答率％）

	国語	算数	理科
本校	61.5	68.6	68.1
日光市	59.9	66.7	64.8
栃木県	64.3	69.1	66.9

5年生（平均正答率％）

	国語	算数	理科
本校	53.8	53.0	56.7
日光市	56.5	57.5	61.0
栃木県	61.0	61.6	60.4

6年生（平均正答率％）

	国語		算数		理科
	A主として知識	B主として活用	A主として知識	B主として活用	
本校	70.0	53.0	60.0	45.0	61.0
栃木県	71.0	55.0	63.0	51.0	61.0
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3



課題と具体策

	課題	具体的な方策
国語	読む力→文章の読解及び速読	<ul style="list-style-type: none"> 読解力をつけるテキストの実施 冬（春）休み中にドリルを宿題とする 学力強化週間の設定 アシストシートの実施
算数	量と測定の技能	<ul style="list-style-type: none"> 授業中や宿題を利用して、適用問題を数多く解く。 習熟度別学習の実施 学力テストの過去の問題や似たような問題を解く。
理科	物質・エネルギー、実験・観察の技能	<ul style="list-style-type: none"> とちぎっ子学習状況調査や全国学力・学習状況調査の過去の問題に出された実験に触れる。 実験器具の名称を覚え、使えるようにする。 実験方法を考えさせながら、思考力を高める学習をする。
質問紙	家庭学習力、自己有能感	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の方法の見直しや紹介 グリーンカードの見直し グリーンカードやほめほめシャワーの活用

★校長室の日めくりカレンダーより★
“一番強いのは、“続ける才能””

学校ホームページもご覧下さい



