

学習課題一覧（2年） 第4回登校日に学習の計画と記録，学習課題を提出する。

	1	2	3	4	5	連絡
国語	・教科書P16・17詩『見えないだけ』をノートに丁寧に視写し、その後に「自分ならどのように朗読するか。」を簡潔に書く。	・詩『見えないだけ』の内容を確かめるために、国語ワークP4・5を学習する。	・教科書P18～27物語『アイスプラネット』の本文を4つの場面に分けながら、音読する。	・物語『アイスプラネット』の内容を確かめるために、ワークシートを学習する。		・次回の登校日には、ノートだけを提出してください。
社会	・教科書：P94・95 「織田信長と豊臣秀吉が、全国統一を進めることができた理由とは？」 ワークシートの問題に答えましょう	・教科書：P96～97 「豊臣秀吉が行った政策の内容とは？」 ワークシートの問題に答えましょう。	・教科書：P98～101 「織田信長や豊臣秀吉が登場した時代の文化の特色とは？」 ワークシートの問題に答えましょう。	・歴史の問題集：P2～7の問題を付属のノートに解いてください。教科書を見ても構いません。間違ったところは、きちんと赤で直しましょう。		・歴史の問題集：P2～7の問題を解いた付属のノートとワークシートを、次回の登校日に提出してください。
数学	教科書：p213～217 学習内容：プリント9～12	左と同じ（プリントを使って3～4時間かけて学習を進める。）	左と同じ（プリントを使って3～4時間かけて学習を進める。）	左と同じ（プリントを使って3～4時間かけて学習を進める。）		次週から、各自ノートに教科書の内容をまとめて問題も解くので、可能であればノートに写しながら学習する。丸付けも必ず行う。
理科	教科書：P6,8,9参照 学習プリント「植物細胞と動物細胞」を行う。 ワーク：p2を行う。	教科書：P10、11参照 学習プリント「生物の体の成り立ち」を行う。 ワーク：p3の1,2を行う。	教科書：p12,13参照 学習プリント「細胞が生きるために」を行う。 ワーク：p3の3を行う。	教科書：p137、138など参照 学習プリント「物質のもとになる粒」「原子の記号を覚えよう」を行う。 ワーク：p60を行う。		学習プリントは、次の登校日に提出。ワークは、学校再開後に提出する。
英語	過去形（一般動詞）の復習プリント2枚 過去形（be動詞）のプリント1枚 ※丸付けまで行う。	ワークP6～10を付属ノートに行う。 語順トレーニングP4～6を行う。 ※丸付けまで行う。	教科書P6～8の新出単語を書いてその意味を調べる&P6～8の本文を写す。	長文読解問題プリント1枚 Lesson 1 USE-Readの本文内容確認プリント1枚 ※丸付けまで行う。		単語調べや本文写しは授業用ノートに行う。最初の授業でチェックします。＜提出物＞①過去形プリント3枚④長文プリント1枚、内容確認プリント1枚
音・美術・技	【音楽】「中学生の器楽P13」ラヴァーズコンチェルトA1のパートをアルトリコーダーで練習する。余裕がある人はA2のパートに挑戦する。《学校再開後、A1パートの実技テストを行う予定》運指表にうまく演奏できた日付を記録し、1回目の授業で提出	【保健体育】 ワークシート「運動週間カード」に毎日自分で決めた運動実施して、記入をする。 提出：次回登校日	【家庭科】 ワークシート「1日の献立計画」 提出：次回登校日 家の手伝い 提出報告なし			