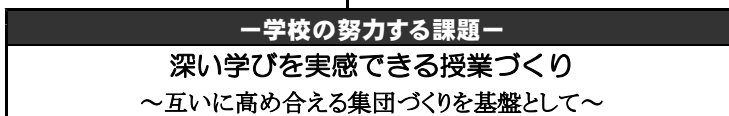
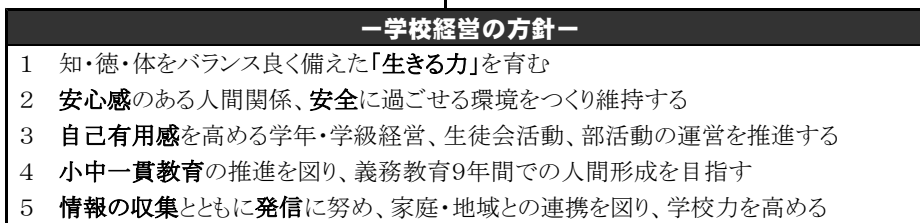
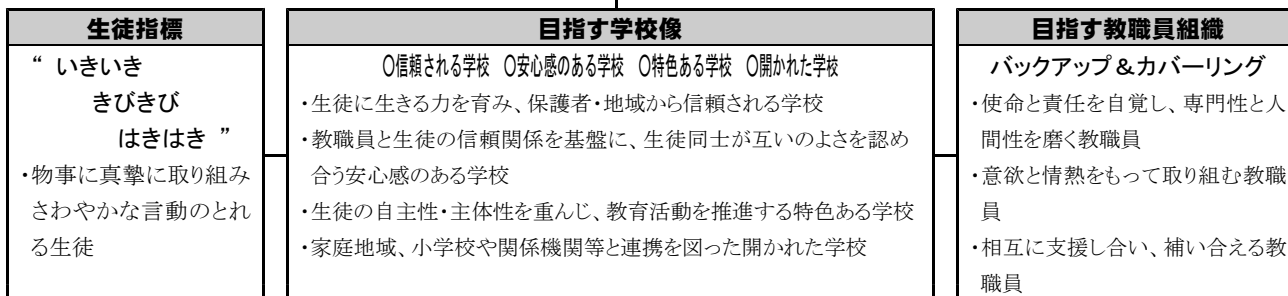
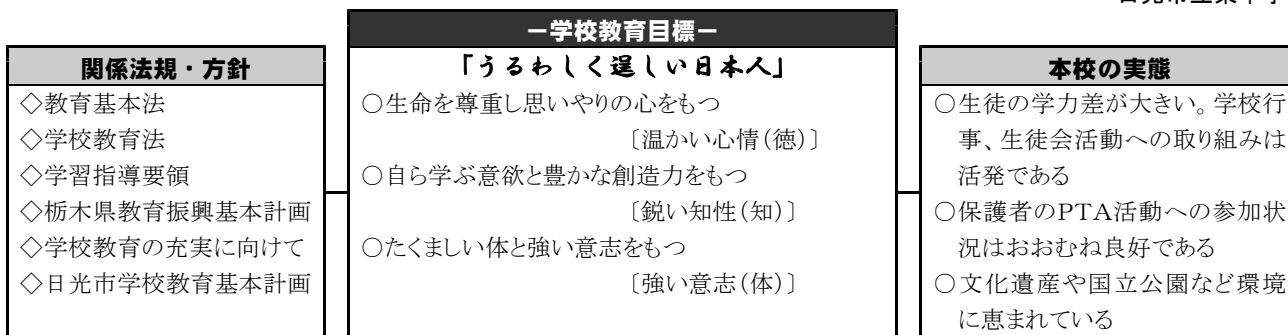
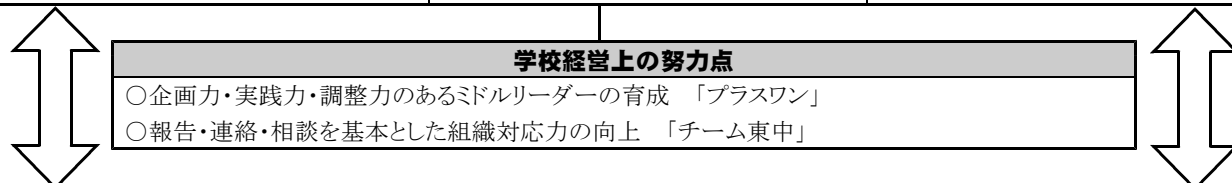


令和2年度 学校経営の重点化構想と評価

日光市立東中学校



－今年度の努力点と具体策－		
温かい心情 (徳)	鋭い知性 (知)	強い意志 (体)
①心に響く道徳教育の推進 ・主体的に考え、議論する道徳授業 ・全教育活動を通した道徳教育の推進 ②安心感のある人間関係づくり ・学級活動や学校行事、生徒会行事などさまざまな場面での働きかけ ・優しさや思いやりに配慮した教室環境づくり ③規範意識の醸成 ・全教職員による一貫した方針に即した指導(方針は一致、方法はさまざま) ・学級、委員会、部活動などでの、望ましい集団づくり	①基礎・基本の定着 ・少人数指導やTT指導など個に対応する工夫、ドリル学習・帯学習の活用 ・朝学(読売ワークシート)、若杉タイムの効果的な実践 ②深い学びの実感 ・「学び合い」を重視した授業展開の工夫 ・「ねらい」「めあて」「振り返り」の適切な設定 ③授業力の向上 ・単元全体を見通した教材研究の充実と指導法の工夫・改善(一にも二にも教材研究) ・研究授業、公開授業など、授業実践から学ぶ授業改善(机上より現場)	①健康の保持増進 ・保健教育(保健体育、学級活動等)による健康の保持増進に関する指導の充実 ・生活習慣に関する家庭との連携強化 ②体力の向上 ・実態分析による体力づくり ・体育的行事の協働運営 ③危険予知能力、危機回避能力の育成 ・現実的で効果的な避難訓練の実施(自分の命は自分で守る) ・自他の生命を尊重する態度の育成



- PDCAサイクルによる各教育活動ごとの修正・改善(早い段階での個別計画への反映)
- 学力・学習状況調査、Q-U、NRT 学力検査など各種調査による検証・分析(分析結果による課題の明確化)
- 自己評価、生徒・保護者アンケート、学校関係者評価による修正・改善(保護者への周知、教職員の意識改革)