日光市立藤原中学校

令和5年度　学校経営の重点化構想と評価

○憲法・教育関係法令
○教育振興基本計画(国)
○学習指導要領
○栃木県教育振興基本計画
○指導の指針
○日光市学校教育基本計画
○日光市立小中学校管理規則

等

藤原中学校区共通教育目標

「郷土に愛と誇りをもち 協働してやりぬく たくましい子」

○確かな学力を身につけ自ら考える子○豊かな心をもち人や地域とつながる子○心身ともにたくましく最後までやりぬく子

学　校　教　育　目　標

1．自　ら　生　き　る
2．共　に　生　き　る
3．未　来　を　拓　く

◇生徒の実態
　○純粋な心をもっている
　○学校行事に意欲的
　・学習や生活習慣に課題
◇保護者の実態
　○ＰＴＡ活動に協力的
　・複雑な家庭環境
◇地域の特性
　○観光地○協力的

目指す学校像

笑顔
「笑顔あふれる学校」
○あいさつがあふれる学校
○歌声があふれる学校
○感謝と称賛があふれる学校

目指す生徒像

共生
「自分らしく輝き共に生きる生徒」
○自分の強みを知りそれを伸ばす生徒
○互いのよさを認め協働する生徒
○自分を律し、たくましく生きる生徒

目指す教職員像

３Ｗ(ｻﾝﾀﾞｰｸ)
「ﾍｯﾄﾞﾜｰｸ･ﾌｯﾄﾜｰｸ･ﾈｯﾄﾜｰｸ＋１」
○分かる授業づくりに努める教師
○生徒一人一人のよさを認める教師
○同僚･家庭･地域から信頼される教師

学校経営の方針

○知・徳・体の調和を図りながら、未来を生き抜くために「自ら考え、仲間と協働できる生徒の育成」を目指す。
○小中連携と学校運営協議会との協働により、学校・家庭・地域社会が一体となってよりよい学校づくりを目指す。

学　校　課　題

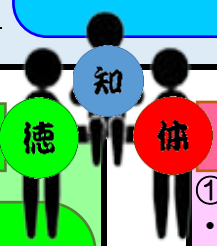
「自ら考え、仲間と協働できる生徒の育成」
～学業指導の充実を通して～　　(R5,6市教委研究指定)

育成を目指す資質･能力及び具体策･成果指標

確かな学力「伝え合い、学びを深める子」

①未来を生き抜くための学力の育成
・ＩＣＴを活用した授業づくりと学習習慣の確立
（分かる授業と主体的･対話的･深い学びの追求）
・基礎的･基本的な知識及び技能の習得
・家庭学習の習慣化とやる気の醸成
（ｅライブラリーの効果的活用による学習習慣の確立）
②指導と評価の一体化（評価･通知表２期制）
・指導の改善に生かす評価体制の確立（補助簿の工夫）
③特別支援教育の充実
・一人一人に応じた指導の展開
④総合的な学習の時間の充実
⑤キャリア教育の充実

【成果指標】
・主体的･対話的で深い学びついて　肯定的回答80%以上(学評)
・授業改善によりＮＲＴの成績　　＋１ポイント以上(1年次と2年次比較)
・定期テスト「知識･技能」を問う問題正答率 70%以上



豊かな心「他人を思いやり支え合う子」

①生徒指導の充実
・自己指導能力と温かな人間関係の醸成
・「鬼怒川ﾐｯｼｮﾝ」あいさつ･ルール･マナー･モラルの指導=規範意識向上
・休みがちな生徒への組織的対応
②帰属意識を高める特別活動
・生徒主体の企画・運営
・行事を通した様々な「学び」の実践
③人権教育の推進
・人権が尊重される学年・学級経営
・人権と平等の視点による諸活動
④心に響く道徳教育の推進
・主体的に考え議論する道徳の授業
・全教育活動を通した道徳教育
⑤学校や地域に誇りや愛着をもつ心の醸成

【成果指標】
○自己肯定感等80%以上(学評)
○思いやり･協力･あいさつについて80%以上(学評)
○規範意識について肯定80%以上(学評)
○Ｑ-Ｕ「学級生活満足群」+5ﾎﾟｲﾝﾄ(6月と11月比較)

健やかな体「より高い目標に向かって挑戦する子」

①部活動の充実
・感動と自己成長感の創造
・協調性･連帯感･規範意識の育成
・時間を意識した効率的な練習
②体力の向上
・実態分析による体力づくり
③安全で潤いのある教育環境
・清掃活動の充実と深化
・校内環境や施設･設備の点検･整備
④保健教育による健康保持増進
・基本的生活習慣と自己管理能力の育成
・歯磨き指導の強化
・食物アレルギーへの対応
⑤安全教育の推進
・自他の生命尊重
・危険の予測と回避能力の育成

【成果指標】
○早寝早起き朝ご飯について肯定80%(ｱﾝｹｰﾄ)
○むし歯･歯周疾患予防=歯磨き習慣化90%以上
○反復横跳び、シャトルランの記録改善＋３ﾎﾟｲﾝﾄ以上(体テ)

学校経営と学校評価等との関連

P　経営理念・経営方針・経営目標・経営計画・重点化
→ D　教育諸活動の展開(実践・実行)
→ C　自己評価・学校関係者評価・アンケート調査
→ A　改善(見直し・継続・新規・廃止等)
→ P

小中連携・一貫教育の推進
学校運営協議会との協働による教育実践
ホームページ等による情報発信