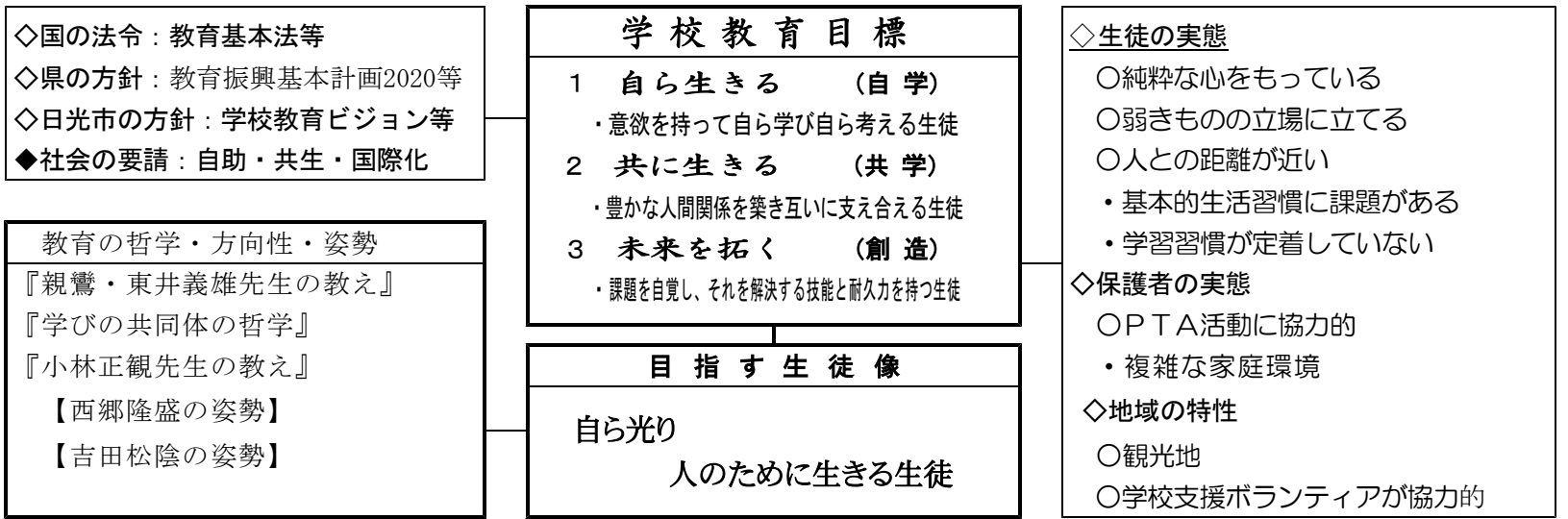


令和2年度 学校経営の重点化構想と評価

上中 21 日光市立藤原中学校



【目指す学校像】
子ども同士が高め合い、教師・保護者と共振する
「愛にあふれる学校」
～愛を渡しあう子ども・教職員・保護者・地域～

【目指す教師像】 自ら光り 人のために生きる教職員
○日々、学び・自己を高め・成長し、学校内外において、「他のために」考え、行動できる ○職員の「和」を尊び、子ども・保護者に寄り添い、個性的かつ組織的な教育活動

学校経営方針

○人として、どのように生きていくか、学び・考え・共有し、高めあえる子どもと教職員
○人権を尊重し、平等に生き、目の前の人・こと・ものを大切にできる子どもと教職員
○未来を生きるのに必要な力・将来の日光市を支える力は何か考え、実践する子どもと教職員
○各人生のステージにおいて、学校内外、自己肯定・自己革新ができる教職員
○「新教育課程」の確実な実践かつ新しい教育哲学・論・方法を実践できる教職員

学校課題：未来を生きる学力・日光市を育てる学力の研究と実践
～ リアルライフと読解力を柱に ～

※アンダーライン：重点項目	努力点・具体策	生徒理解と寄り添う指導・毅然とした指導
《豊かな心の育成》	《確かな学力の育成》	《健やかな体の育成》
<p>①生徒指導の充実（自己指導能力の育成）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・愛にあふれた活動と支援 ・「自己肯定感」を基軸にした活動 ・生徒に考えさせ選択させる支援 ・ブリーフ・セラピーによる新しい生徒指導 <p>②感動のある学校行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事を通じた様々な「学び」の実践 ・卒業式を頂点とした長期的計画 <p>③人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権が尊重される学年・学級経営 ・人権と平等の視点による諸活動 <p>④心に響く道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に考え議論する道徳の授業 ・全教育活動を通じた道徳教育の推進 <p>⑤読書の奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の読書活動、図書ポラの推進 	<p>①未来を生きる日光市を育てる授業の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未来・日光『学力』の文言化と実践 ・基礎的・基本的な知識及び技能の習得 ・主体的・対話的・深い学びの追求 ・PISA読解力の深化と実践 ・授業研究の充実と研究会の深化 ・インターネットを活用した学習の研究 <p>②特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人に応じた指導の展開 ・特別支援教育の視点を入れた全教育活動 <p>③家庭学習の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の工夫、実践・自主学習の定着 <p>④みらい科の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日光市と深く係わり、学ぶ内容の充実 <p>⑤キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来を見つめ、自己理解と肯定感 	<p>①部活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感動と自己成長感の創造 ・協調性・連帯感・規範意識の育成 ・生徒指導の機能を生かした支援 <p>②安全で潤いのある教育環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清潔な清掃活動の充実と深化 ・校内環境や施設・設備の点検・整備 <p>③保健教育による健康保持増進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギーへの対応 ・性教育、薬物乱用防止教育 ・地域保健委員会の実施 <p>④体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実態分析による体力づくり <p>⑤安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自他の生命尊重 ・危険の予測と回避能力の育成

