

液体窒素の不思議

投稿日時 : 10/11 kuriyamat カテゴリ:

10月11日（火）、理科の学習で液体窒素を使った実験を行いました。この実験を通して、液体窒素が温度によってどのように変化するのかを考察しました。

液体窒素の温度は、 -196°C です。学校に咲いていた秋明菊（シュウメイギク）を液体窒素に入れると・・・パリパリに凍ってしまいます。しかし、紙で出来た花を入れても凍りません。なぜでしょう？



その他、プラスチックのボールを凍らせてみたり、ビニル袋に集めた二酸化炭素や酸素を液体窒素の中に入れたりしました。二酸化炭素は・・・、酸素は・・・になりました。透明だと思っていた酸素にも色がついているんですね。また、超伝導の実験や熱湯に液体窒素を入れるなど、普段ではあまりできないような実験を行いました。



これらの実験は、今までに学習してきた物質の変化についての学習に深い関わりがあります。このような実験を通して、学習してきたことの理解を深め、さらに身のまわりの物質に興味をもってほしいと思います。

不審者が来た！！（避難訓練）

投稿日時 : 10/13 kuriyamapr カテゴリ:

10月13日（木）、4時間目が始まったころ、校舎内に不審な男性の声が響きました。担任の先生が教室から出てくる前に指示されたのでしょう、生徒たちは普段は閉めきっているドアを緊張の様子で開けて、郵便局へと避難し始めました。

一方、担任の先生や男の先生方は、刺叉を持って不審者を取り囲み、生徒たちが避難する時間を確保しました。

実は、不審者は今市警察生活安全課の扮装（ふんそう）。今日は不審者対応の避難訓練でした。

避難訓練実施後、会議室で生活安全課の方からお話を伺いました。不審者と分かる人はあまりいない。見分けはつかない。だから、ちょっと変だな、怪しいなと思ったら、必ずその人から距離を取ること、逃げること、誰かを呼ぶこと等を教えていただきました。また、キャリア教育の視点から、警察官になるにはというお話を伺いました。

校長先生のお話の中で「先生達は、あなたたち（生徒）がいるから不審者に立ち向かった。でも、そうでなければ逃げる。」ということがありました。それほど不審者というのは危険だということです。

生活安全課の講師の先生、ありがとうございました。



保育実習です！

投稿日時 : 10/14 kuriyamapr カテゴリ:

10月14日（金）、朝からの雨も上がり、今日は西川の農園でお芋掘りです。湯西川小学校、三依保育園、三依小学校のお芋掘りにお邪魔して、保育実習をしました。

生徒たちは、先生として保育園児のお芋掘りのお手伝いです。農園に向かうときにはもう手をつなぎ、軍手をつけてあげたり、あちこち歩き回る園児の後について行ったりと、すっかり先生です。

いざ、お芋掘り。園児と一緒に茎の周りの土を掘り、さつまいもを引っ張ったり、もっと土を掘ったり。採れたときの園児の笑顔や歓声に思わず笑顔になりました。

帰るときに、自分たちで作った「くるくる絵本」を2冊プレゼント。「読んでくれると嬉しいな」「今度は保育園に行きたいな」と、さようならの手を振りながらつぶやく2人でした。

三依保育園の園長先生はじめ、先生方、園児のみなさん、とても貴重な体験をさせていただきました。ありがとうございました。湯西川小学校、三依小学校のみなさん、ありがとうございました。



10月のつくしんば

投稿日時 : 10/19 **k** kuriyamat カテゴリ:

10月12日（水）、読み聞かせボランティア『つくしんば』の日です。

今日のお話は、「モチモチの木」です。今日は、紙芝居の「モチモチの木」を読んでくださいました。



いつもの絵本とは、また違った雰囲気でよかったです。勇気をたくさんもらえる絵本です。

いつもありがとうございます。

いいね！ 0

ツイート

1

奉仕作業をしました。

投稿日時 : 10/21 kuriyamapr カテゴリ:

10月21日（金）、秋晴れで気持ちのいい午後、生徒2名と先生方で、学校からお地蔵さんまで約500メートルの道路の落ち葉を掃き清めました。

作業をしていると近所の方が「御苦労様」「ありがとうございます」と声を掛けてくださいました。

みんなでお地蔵さんのお堂をきれいにしたら、お地蔵さんもニコニコしてくれたような気がしました。

集めた落ち葉を処理するまで、生徒2人はしっかり働きました。

作業が終わると、青柳自治会長さんから「お疲れ様」のお言葉と共にいただきものをしました。近所の方からもいただきました。かえって申し訳ないくらいです。ありがとうございました。「地域のために、少しでもお役に立てたのなら嬉しい」と、生徒は笑顔で最後の後片付けをしていました。

